

臺南市公立安平區億載國民小學 115 學年度第 1 學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱 (中系統)	領導才能	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	期望藉由課程，讓學生發展問題解決、組織運作以及革新的技能，並建立團隊合作與正向領導關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 道德實踐與公民意識：具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 引導學生關切社會重大議題，培養參與公共事務的熱情與能力，關懷世界議題，開拓國際視野。 2. 能分工合作，使團隊有效能的運作。 3. 參與小組討論，尊表達自己的意見，並尊重他人意見。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 透過小組討論，共同提出影片中的人權問題解決方案。 2. 從教師分享的動畫內容，觀察影片中的領導者特質，加以分析，提出報告。 3. 小組領導者能運用領導技巧，引導組員討論、工作分配，共同完成小組的隊呼、隊歌，以及完成任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	溝通高手(一) 溝通的訣竅	特領 1c-III-1 執行任務時能掌 握任務的核心目	特領 A-III -3 團隊共 識的建	領導者有良好 的溝通技巧的重 要性。	1. 團體活動遊戲中，討論領 導當中的「指揮與服從」。 2. 學習領導者應有的溝通技	小組共同 合作完成 任務	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		期中成果秀						
第十二週	2	旗幟的重要性	特領 2b-III-2 在團隊中分享完 成複雜任務的經 驗。	特領 B-III -5 團體任 務中的美 學內涵與 元素。	在成員彼此溝通 有共識後，分工 合作完成設計。	1. 了解各個國家國旗的含義 2. 了解國旗設計的歷史與由 來。 3. 嘗試設計 π 學院的旗幟或 班徽	實作評量 (小組設 計精神徽 章)	自編教材
第十三週	2	旗幟的重要性						
第十四週	2	旗幟的重要性						
第十五週	2	成功者的畫像	特領 3b-III-3 認 識與包容團隊成 員的多元性。	特領 B-III -1 領導典 範的個人 特質。	認識成功者的特 質與成功因素。	1. 閱讀或網路搜尋名人成功 故事，培養對領導人物的 認同。 2. 透過領袖相關資料的搜 集、整理、小組討論，及 決策，覺察領導特質。 3. 將人物特質與史事進行歸 納與整合，分析領導風格 與領導者特質之間的關 係。	小組報告	自編教材
第十六週	2	成功者的畫像						
第十七週	2	成功者的畫像						
第十八週	2	成功者的畫像	特領 3b-III-2 與 成員共同建立團 隊目標。					
第十九週	2	國際議題面面觀 ～環保議題探討	特領 3a-II-2 蒐 集與任務相關的 各種資訊。	特領 A-III -3 團隊共 識的建 立。	小組合作，共同 設計解決方案。	從影片中發現問題，小組 討論思考創意解決方案。	小組報告	自編教材
第二十週	2	國際議題面面觀 ～環保議題探討						
第二十一週	2	回饋與反思	特領 2a-III-4 尊 重、支持成員的 特點。	特領 B-III -4 良好的 溝通技巧 與能力。	能與組員分享學 習心得。	觀摩其他同學的活動成果紀 錄，進行檢討與學習心得分享。	個人口頭 報告	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區億載國民小學 115 學年度第 2 學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程(調整)計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱 (中系統)		領導才能	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☒ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		期望藉由課程，讓學生發展問題解決、組織運作以及革新的技能，並建立團隊合作與正向領導關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 道德實踐與公民意識：具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 引導學生關切社會重大議題，培養參與公共事務的熱情與能力，關懷世界議題，開拓國際視野。 2. 能分工合作，使團隊有效能的運作。 3. 參與小組討論，尊表達自己的意見，並尊重他人意見。						
配合融入之領域 或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育						
表現任務		1. 透過小組討論，共同提出影片中的人權問題解決方案。 2. 從教師分享的動畫內容，觀察影片中的領導者特質，加以分析，提出報告。 3. 小組領導者能運用領導技巧，引導組員討論、工作分配，共同完成小組的隊呼、隊歌，以及完成美食企劃案的任務。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	國際議題面面觀 ～人權議題探討	特領 1c-III-4 彙整成員 所提出與任務相關的難 題，尋求協助或更多資	特領 B-III -4 良好的 溝通技巧	關懷公益、 思考解決方 案	透過影片和國際新聞， 讓學生共同討論解決方 案。	小組討論 (提出問題 解決方案)	小組報告
第二週	2	國際議題面面觀						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		～人權議題探討	訊與解決策略。	與能力				
第三週	2	國際議題面面觀 ～人權議題探討						
第四週	2	領導特質影片教學	特領 2a-III-4 尊重、支持成員的特點。	特領 B-III-1 領導典範的個人特質。 特領 A-III-1：領導者的權力、付出和影響力。	領導的特質和方式會影響成員們的表現。	1. 分析故事情節，探討領導者的領導方式。 2. 歸納並分析不同領導者的差異性與優劣勢。 3. 透過電影探討領導者的特質和原則。	個人口頭報告、 小組報告	自編教材
第五週	2	領導特質影片教學						
第六週	2	領導特質影片教學						
第七週	2	領導特質影片教學						
第八週	2	領導特質影片教學						
第九週	2	製作個人小自介	特領 2a-III-4 尊重、支持成員的特點。	特領 B-III-1 領導典範的個人特質。 特領 A-III-1：領導者的權力、付出和影響力。	評估自己的領導特質與優勢能力，將自己推薦給大家。	1. 表列自己的優點與優勢能力。 2. 製作簡報或短影音進行自我推銷。 3. 同儕互評與投票：具體講述最棒的自介與推薦原因。	個人報告、 作品互評	自編教材
第十週	2	製作個人小自介						
第十一週	2	製作個人小自介						
第十二週	2	製作個人小自介						
第十三週	2	班導師訪談：導師的領導特質	特領 1a-III-2：掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 特領 2a-II-2：在陌生環	特領 A-III-1：領導者的權力、付出和影響	訪談並深入了解自己的班導師以及如何班級經	1. 能與班級導師進行言語訪談與交流。 2. 整理分析班級導師的領導策略。	個人報告	自編教材
第十四週	2	班導師訪談：導師的領導特質						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週	2	班導師訪談：導師的領導特質	境中能主動與人交談互動。 特領 2c-III-2: 察覺努力與結果之間的關連性。	力。 特領 A-III-2：團體幹部職位的權力特性。	營。	3. 介紹給其他班級同學班上導師的個人特質與優點。		
第十六週	2	班導師訪談：導師的領導特質						
第十七週	2	班導師訪談：導師的領導特質						
第十八週	2	領才總體檢：回顧自我與團隊成長	特領 2c-III-1 察覺成員的貢獻。	特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	能與組員分享學習心得。	觀摩其他同學的活動成果紀錄，進行檢討與學習心得分享。	個人口頭報告	自編教材
第十九週	2							
第二十週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。