

臺南市公立安平區億載國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習特殊需求領域課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班 )

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   |    | 獨立研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別)                      | 五年級                          | 教學節數                          | 本學期共( 84 )節                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | <b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 設計理念                     |    | 期望藉由本課程，讓學生從典範中學習延伸，找到有興趣的主題進行實驗研究，同時從中熟練相關技能的運用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 規劃執行與創新應變：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B2 科技資訊與媒體素養：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能從典範中觀察，找尋有興趣的研究主題，提出解決問題的構想並進行實踐。<br>2. 能夠擬定實驗研究計畫，並彈性調整與執行。<br>3. 能善用科技工具，找尋研究過程所需的資訊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                              |                               |                                           | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| 表現任務                     |    | 1. 在使用科技工具時能夠同時注重研究倫理。<br>2. 在進行實驗的過程中能夠在投入的同時注意自身安全。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                 | 學習目標                          | 學習活動                                      | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 4  | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 特獨 1a-III-1 從<br>日常生活經驗、<br>自然環境觀察或 | 特獨 A-III-1<br>研究主題興<br>趣的探索。 | 從典範中學習，<br>找出有興趣的現<br>象或主題並進行 | 藉由典範學習，觀察分析<br>研究過程和主題，探索出<br>各種提問方向，篩選後選 | 實作評量<br>小組合作<br>完成任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實驗專家           |
| 第二週                      | 4  | 實驗研究初探                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                              |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

### C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |         |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
|------|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 第三週  | 4 | 探索學習典範  | 領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。                                                       | 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。         | 分析。                      | 擇有興趣的研究主題，使用魚骨圖分析其因果關係。                                                           |                              |      |
| 第四週  | 4 | 學習典範解析  |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第五週  | 4 | 主題篩選    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第六週  | 4 | 主題訂定    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第七週  | 4 | 擬定研究計畫  | 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。                                      | 特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。     | 擬定研究計畫並進行文獻探討。           | 擬定實驗研究計畫、實驗問題，釐清實驗的變因後，針對研究問題進行文獻探討。                                              | 實作評量<br>檔案評量<br>小組合作<br>完成任務 | 實驗專家 |
| 第八週  | 4 | 擬定實驗問題  |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第九週  | 4 | 釐清實驗變因  |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十週  | 4 | 文獻探討    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十一週 | 4 | 文獻探討    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十二週 | 4 | 資料審視與統整 |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十三週 | 4 | 實驗設計    | 特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。<br>特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或 | 特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 | 進行實驗設計與規劃，並製作實驗之標準化測量工具。 | 依研究主題進行科學實驗的設計，規劃實驗步驟和進程，藉由魚骨圖確定研究問題與變因，透過試做確定研究的可行，再依實驗目標設計測量工具並進行製作，根據測試結果進行調整。 | 實作評量<br>小組合作<br>完成任務         | 實驗專家 |
| 第十四週 | 4 | 實驗規劃    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十五週 | 4 | 實驗試做    |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十六週 | 4 | 省思與調整   |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |
| 第十七週 | 4 | 測量工具設計  |                                                                               |                                  |                          |                                                                                   |                              |      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |        |        |  |  |  |  |  |
|-------|---|--------|--------|--|--|--|--|--|
| 第十八週  | 4 | 測量工具製作 | 發現新問題。 |  |  |  |  |  |
| 第十九週  | 4 | 測量工具試用 |        |  |  |  |  |  |
| 第二十週  | 4 | 調整測量工具 |        |  |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 4 | 期末檢核   |        |  |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立安平區億載國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

| 學習主題名稱                   | 獨立研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                 | 教學節數               | 本學期共( 80 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |              |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ☑特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 設計理念                     | 能運用科學方式與研究步驟進行研究，並能與組員討論問題解決的方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A3 規劃執行與創新應變：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 課程目標                     | 1. 能發揮創意，按計畫進行實驗研究時能隨時彈性調整研究。<br>2. 能將研究資料進行分析比較，並將實驗結果製成圖表進行發表。<br>3. 參與小組討論，尊重表達自己的意見，並尊重他人意見。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                    |              |                |
| 表現任務                     | 1. 能正確地使用資訊工具進行科技化的資料蒐集與報告製作。<br>2. 在進行實驗研究的過程中能夠在投入的同時注意自身安全。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習活動               | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 確認實驗進程         | 特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製                | 特獨 B-III-2 問題解決技能訓 | 進行實驗研究，並將研究資料數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 按照上學期的實驗設計與規劃進行實驗研 | 實作評量<br>檔案評量 | 自編教材           |

### C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |        |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
|------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------|
| 第二週  | 4 | 進行實驗研究 | 作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。<br>特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。<br>特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。 | 練。<br>特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。<br>特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。 | 據彙整與分析 | 究，將研究結果進行完整記錄，並於完成實驗後進行資料分析。 | 小組合作<br>完成任務 |
| 第三週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第四週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第五週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第六週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第七週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第八週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第九週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第十週  | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第十一週 | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第十二週 | 4 | 進行實驗研究 |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第十三週 | 4 | 資料分析   |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |
| 第十四週 | 4 | 資料分析   |                                                                                                          |                                                                                             |        |                              |              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |        |                                  |                                     |                   |                             |              |      |
|------|---|--------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|------|
| 第十五週 | 4 | 撰寫研究報告 | 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 | 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用(結論與建議)。 | 將研究資料統整後撰寫研究成果報告。 | 統整所有研究結果，並將研究結果依照格式撰寫成文字報告。 | 檔案評量<br>觀察評量 | 自編教材 |
| 第十六週 | 4 | 撰寫研究報告 |                                  |                                     |                   |                             |              |      |
| 第十七週 | 4 | 撰寫研究報告 |                                  |                                     |                   |                             |              |      |
| 第十八週 | 4 | 撰寫研究報告 |                                  |                                     |                   |                             |              |      |
| 第十九週 | 4 | 心得與省思  |                                  |                                     |                   |                             |              |      |
| 第二十週 | 4 | 期末檢核   |                                  |                                     |                   |                             |              |      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。