

臺南市保東國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------|----|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                      |                                                                                               |
|          |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域學習課程   | 語文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 10% |
|          |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                               |
|          |    | 本土語 | 一次        | 不定期       | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗各種作業評量之                           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                |
|          |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|          |    | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 10% |
|          |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                               |

|  |       |      |    |     |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--|-------|------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | 生活    | 生活   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期<br/>就學生作品製作表現等評量之，定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：學生之上課發表與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>  | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 35%</p> <p>(二) 實踐 15%</p> |
|  |       | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>就學生作品製作表現等評量之，定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生的審美及鑑賞表現等評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>                          | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       | 音樂   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>表演(就學生表演活動及鑑賞表現評量之)：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  | 健康與體育 | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>表演：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>                            | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       | 健康   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>              | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       |      |    |     |                                                                                                                                                                                 |                                                                     |

|  |  |    |    |     |                                                                                                                                       |                                                          |
|--|--|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | 體育 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>技能評量(就學生之體育方面各項技能的表現評量之)：定期評量<br/>1<br/>次</p> <p>二、平時<br/>(一)實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p> |
|--|--|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|        |                            |              |                                                                                                                 |                                                |                                         |  |
|--------|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|        |                            |              |                                                                                                                 |                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表     |  |
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                 | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70% (二)實踐 30%        |  |
|        |                            |              |                                                                                                                 |                                                |                                         |  |
|        | 旺名來讀課程<br>(統整性主題探究課程-閱讀)   | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                 | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70% (二)實踐 30%        |  |
|        |                            |              |                                                                                                                 |                                                |                                         |  |
|        | 多元文化課程<br>(統整性主題探究課程-英語融入) | 依課程主題<br>評量  | 一、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之 | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)實作 20% |  |
|        |                            |              |                                                                                                                 |                                                |                                         |  |
|        | 其他類課程                      | 依各議題課程<br>評量 | 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                     |                                                | 一、平時：100%<br>(一)實作 70% (二)實踐 30%        |  |

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數       |           | 評量方式內容說明                                                                                                             | 計分標準及比例                                                                                       |
|--------|----|-----|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |     | 定期<br>50%  | 平時<br>50% |                                                                                                                      |                                                                                               |
|        |    |     | 是否每位學生上台發表 |           |                                                                                                                      |                                                                                               |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 兩次         | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 10% |
|        |    |     |            |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |
|        |    | 本土語 | 一次         | 不定期       | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗各種作業評量之                           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                |
|        |    |     |            |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |
|        |    | 數學  | 兩次         | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 10% |
|        |    |     |            |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |

|  |       |      |    |     |                                                                                                                                     |                                                                     |
|--|-------|------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | 生活    | 生活   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期<br/>就學生作品製作表現等評量之，定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：學生之上課發表與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> | 生活                                                                  |
|  |       | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>就學生品製作表現等評量之，定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生的審美及鑑賞表現等評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>                          | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       | 音樂   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>表演(就學生表演活動及鑑賞表現評量之)：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>           | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  | 健康與體育 | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>表演：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(1) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>                           | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       | 健康   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>                        | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 70%</p> <p>(二) 實踐 30%</p> |
|  |       |      |    |     |                                                                                                                                     |                                                                     |

|  |  |    |    |     |                                                                                                                                   |                                                                   |
|--|--|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | 體育 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>技能評量(就學生之體育方面各項技能的表現評量之)：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p> |
|--|--|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|        |                         |          |                                                                                                                 |  |                                     |                                            |
|--------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|        |                         |          |                                                                                                                 |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                            |
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)     | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作 或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                |  |                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%        |
|        |                         |          | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  |  |                                     |                                            |
|        | 旺名來讀課程 (統整性主題探究課程-閱讀)   | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作 或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之               |  |                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 70% (二)實踐 30%           |
|        |                         |          | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  |  |                                     |                                            |
|        | 多元文化課程 (統整性主題探究課程-英語融入) | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之 |  |                                     | 一、平時 100%<br>(一)口試 60% (二)實踐 20% (三)實作 20% |
|        |                         |          | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  |  |                                     |                                            |
|        | 其他類課程                   | 依各議題課程評量 | 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                     |  |                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 70% (二)實踐 30%           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

## 臺南市保東國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程              | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------------------|-----------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |                 | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  |                 |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 本國語             | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭報告(每學期至少一次小組報告)，及各種習作簿評量之。           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|                |                  |                 |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |
|                |                  | 英語              | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 10% |
|                |                  |                 |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |
|                |                  | 本土語             | 一次        | 不定期       | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗各種作業評量之                           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                |
|                |                  |                 |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                          |                                                                                               |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 自然<br>與生活<br>科技 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭報告(每學期至少一次小組報告)，及各種習作簿評量之。           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|                |                  |                 |           |           | □規劃小組上台發表                                                                                                            |                                                                                               |

|               |      |    |     |                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|---------------|------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |      |    |     | <p>■規劃每位學生上台發表</p>                                                                                                                          |                                                                                                 |
|               | 社會   | 兩次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：<br/>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br/>(2) 實作：就學生之書面報告或口頭報告(每學期至少一次報告)，及各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>  | <p>一、定期 50%<br/>(一)第 1 次 25%<br/>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%<br/>(一)紙筆測驗 25%<br/>(二)實作 25%</p> |
| 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>就學生品製作表現等評量之，定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一)實作：就學生的審美及鑑賞表現等評量之<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                 | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
|               |      |    |     | <p>一、定期：<br/>表演(就學生表演活動及鑑賞表現評量之)：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
|               | 音樂   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>表演：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(3) 實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>                | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
|               |      |    |     | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>              | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
|               | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>              | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
|               |      |    |     | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>              | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |
| 健康與體育         | 健康   | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 1 次</p> <p>二、平時：<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>              | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國)

|        |                            |         |    |     |                                                                                                                                                                          |                                                            |
|--------|----------------------------|---------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|        |                            | 體育      | 一次 | 不定期 | <p>一、定期：<br/>技能評量(就學生之體育方面各項技能的表現評量之)：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>   |
|        | 綜合活動                       |         | -  | 不定期 | <p>一、定期：<br/>口試：定期評量 1 次</p> <p>二、平時<br/>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>         | <p>一、定期：50%<br/>二、平時：50%<br/>(一) 實作 35%<br/>(二) 實踐 15%</p> |
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題評量 |    |     | <p>一、平時<br/>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                       | <p>一、平時：100%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>               |
|        | 旺名來讀課程<br>(統整性主題探究課程-閱讀)   | 依課程主題評量 |    |     | <p>一、平時<br/>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br/>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                       | <p>一、平時：100%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>               |
|        | 多元文化課程<br>(統整性主題探究課程-英語融入) | 依課程主題評量 |    |     | <p>一、平時：<br/>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br/>(1) 實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br/>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>     | <p>一、平時 100%<br/>(一)口試 60%<br/>(二)實踐 20%<br/>(三)實作 20%</p> |

**C9-4 學校各年級成績評量計畫(國**

|  |                            |              |                                                                  |                                     |
|--|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | 數位敘事課程<br>(統整性主題探究課程-資訊融入) | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作成果或解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  | 社團活動與技藝課程                  | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之表演活動或作業等表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  | 其他類課程                      | 依各議題課程<br>評量 | 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之      | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |

臺南市保東國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數       |           | 評量方式內容說明                                                                                                                | 計分標準及比例                                                                                       |
|--------|----|-----|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |     | 定期<br>50%  | 平時<br>50% |                                                                                                                         |                                                                                               |
|        |    |     | 是否每位學生上台發表 |           |                                                                                                                         |                                                                                               |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 兩次         | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表與上台表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(二)實作 10% |
|        |    |     |            |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                             |                                                                                               |
|        |    | 英語  | 兩次         | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。    | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(二)實作 10% |
|        |    |     |            |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                             |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|  |      |                   |      |    |     |                                                                                                                     |                                                                                               |
|--|------|-------------------|------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 本土語               |      | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗各種作業評量之                          | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                |
|  |      |                   |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                               |
|  |      | 數學                |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、與課堂發表評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(二)實作 10% |
|  |      |                   |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                               |
|  | 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生發表實驗結果及各種學習單、習作簿等表現評量之。                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|  |      |                   |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                               |
|  |      | 社會                |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭報告，及各種習作簿評量之。                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實作 20%              |
|  |      |                   |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                               |
|  |      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>就學生品製作表現等評量之，定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生的審美及鑑賞表現等評量之<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                          | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                                                |
|  |      |                   |      |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                      |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國)

|  |       |      |    |     |                                                                                                                  |                                                |
|--|-------|------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |       | 音樂   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演(就學生表演活動及鑑賞表現評量之)：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                |
|  |       | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                       | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                |
|  | 健康與體育 | 健康   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                    | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |      |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                   |                                                |
|  |       | 體育   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>技能評量(就學生之體育方面各項技能的表現評量之)：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一) 實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                |
|  | 綜合活動  |      | -  | 不定期 | 一、定期：<br>口試：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之         | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 35%<br>(二)實踐 15% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國)

|        |                            |              |                                                                                                                                |                                                  |
|--------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br>■規劃每位學生上台發表                 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        | 旺名來讀課程<br>(統整性主題探究課程-閱讀)   | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br>■規劃每位學生上台發表                              | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        | 多元文化課程<br>(統整性主題探究課程-英語融入) | 依課程主題<br>評量  | 一、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br>□規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)實作 20% |
|        | 數位敘事課程<br>(統整性主題探究課程-資訊融入) | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作成果或解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                               | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        | 社團活動與技藝課程                  | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之表演活動或作業等表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        | 其他類課程                      | 依各議題課程<br>評量 | 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                    | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |

臺南市保東國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領<br>域 | 課<br>程 | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                        |
|----------|--------|--------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |        |        | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                       |                                                                                    |
|          |        |        |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                            |                                                                                    |
|          |        | 本國語    | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2<br>次二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭<br>報告(每學期至少一次小組報<br>告)，及各種習作簿評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>% 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25% |
|          |        |        |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                   |                                                                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|        |      |                   |    |     |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|--------|------|-------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域學習課程 | 語文   | 英語                | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>% 二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(二)實作 10% |
|        |      |                   |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                                 |
|        |      | 本土語               | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗各種作業評量之                           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                  |
|        |      |                   |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                                 |
|        | 生活課程 | 數學                | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭報告(每學期至少一次小組報告)，及各種習作簿評量之。           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>% 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|        |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                 |
|        |      | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生發表實驗結果及各種學習單、習作簿等表現評量之。                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>% (二)第 2 次 25%<br>% 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%            |
|        |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                 |
|        |      | 社會                | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之書面報告或口頭報告(每學期至少一次小組報告)，及各種習作簿評量之。           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>% 二、平時 50%<br>% (一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%            |
|        |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|  |       |               |      |    |     |                                                                                                                                                                            |                                                |
|--|-------|---------------|------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |       | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>就學生品製作表現等評量之，<br>定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生的審美及鑑賞表現等<br>評量之<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習<br>態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                              | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 音樂   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演(就學生表演活動及鑑賞表<br>現評量之)：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與<br>操作活動或作業等行為表<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習<br>態度評量之<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表        | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表<br>與操作活動或作業等行為<br>表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及<br>學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                               | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  | 健康與體育 | 健康            | 健康   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之上課發表與<br>操作活動或作業等行為表現<br>評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及<br>學習態度評量之<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 體育   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>技能評量(就學生之體育方面各<br>項技能的表現評量之)：定期評<br>量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與<br>操作活動或作業等行為表現<br>評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及<br>學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               |      |    |     |                                                                                                                                                                            |                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|        |                          |             |     |                                                                                                                                                 |                                                                   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|        | 綜合活動                     | -           | 不定期 | <p>一、定期：<br/>口試：定期評量 1 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 35%</p> <p>(二)實踐 15%</p> |
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)      | 依課程主題<br>評量 |     | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>               | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                |
|        | 旺名來讀課程<br>(統整性主題探究課程-閱讀) | 依課程主題<br>評量 |     | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表(每學期至少一次小組報告)與實際操作或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>                                  | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|  |                                   |              |                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|--|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                   |              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                           |                                                  |
|  | 多元文化課程<br>(統整性主題探究課程-英語融入-PBL 課程) | 依課程主題<br>評量  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表<br>一、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)實作 20% |
|  | 數位敘事課程<br>(統整性主題探究課程-資訊融入)        | 依課程主題<br>評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作成果或解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                                                              | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|  | 社團活動與技藝課程                         | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之表演活動或作業等表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                                                                    | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|  | 其他類課程                             | 依各議題課程<br>評量 | 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                                                                   | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |

## 臺南市保東國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                         |                                                                                               |
|                |        |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                              |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2<br>次二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生學習單、習作簿等<br>表現評量之。                           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                     |                                                                                               |
|                |        | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2<br>次二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及<br>聽力表現結果評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(三)實作：就學生各種學習單及習作簿 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)口試 10%<br>(二)實作 10% |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                     |                                                                                               |
|                |        | 本土語 | 一次        | 不定期       | 一、定期：<br>閱讀測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答及<br>聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生聽寫、操作性測驗<br>各種作業評量之                      | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 70%<br>(二)實作 30%                                                |
|                |        |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                               |
|                | 數學     | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2<br>次二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生學習單、習作簿等<br>表現評量之。                           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25%              |
|                |        |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                     |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|  |      |                   |    |     |                                                                                                 |                                                                               |
|--|------|-------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生發表實驗結果及各種學習單、習作簿等表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25% |
|  |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                             |                                                                               |
|  |      | 社會                | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生學習單、習作簿等表現評量之。          | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)實作 25% |
|  |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                             |                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國)

|  |       |               |      |    |     |                                                                                                                                                        |                                                |
|--|-------|---------------|------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |       | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>就學生品製作表現等評量之，<br>定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生的審美及鑑賞表現等評量之<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                  | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 音樂   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演(就學生表演活動及鑑賞表現評量之)：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 表演藝術 | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                       | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  | 健康與體育 | 健康            | 健康   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 1 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                    | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               | 體育   | 一次 | 不定期 | 一、定期：<br>技能評量(就學生之體育方面各項技能的表現評量之)：定期評量 1 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之上課發表與操作活動或作業等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30% |
|  |       |               |      |    |     |                                                                                                                                                        |                                                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國

|        |                          |             |     |                                                                                                                                                            |                                                                   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|        | 綜合活動                     | -           | 不定期 | <p>一、定期：<br/>口試：定期評量 1 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表與實際操作 或解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 35%</p> <p>(二)實踐 15%</p> |
| 彈性學習課程 | 旺萊課程<br>(統整性主題探究課程)      | 依課程主題<br>評量 |     | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表與實際操作 或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>               | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                |
|        | 旺名來讀課程<br>(統整性主題探究課程-閱讀) | 依課程主題<br>評量 |     | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之上課發表與實際操作 或解決問題等行為表現，以及各種學習單、紀錄或表單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之</p>                                                         | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>                |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國)

|  |                                   |              |                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|--|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                   |              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                             |                                                  |
|  | 多元文化課程<br>(統整性主題探究課程-英語融入-PBL 課程) | 依課程主題<br>評量  | <input type="checkbox"/> 一、平時：<br>(一)口試：就每位學生之口頭問答、發表及聽力表現結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作或解決問題等行為表現評量，以及各種學習單、作業等評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)實作 20% |
|  | 數位敘事課程<br>(統整性主題探究課程-資訊融入)        | 依課程主題<br>評量  | <input type="checkbox"/> 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作成果或解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|  | 社團活動與技藝課程                         | 依社團類別/單元主題評量 | <input type="checkbox"/> 一、平時<br>(一)實作：就學生之表演活動或作業等表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                             | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|  | 其他類課程                             | 依各議題課程<br>評量 | <input type="checkbox"/> 一、平時<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)實踐：就學生之上課表現及學習態度評量之                                                                                            | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。