

臺南市立保東國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	定向尋水 G0		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	新化林場、烏山頭水庫		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 11 月 25 日	預估參與人數	75
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 新化林場的地理位置 新化國家植物園(新化林場)位於台南市新化區(前台南縣新化鎮)，地處於海拔 200 公尺丘陵，也是虎頭埤水庫的集水區；新化國家植物園(新化林場)佔地 300 多公頃，對外開放約 90 公頃，是全台灣唯一一座低海拔的熱帶林場，是國立中興大學的實驗林場，自民國 9 年開始歷經戰亂、到林管處同仁刻意的經營、輔育與管理，讓新化國家植物園(新化林場)擁有半個世紀以上的半原始林，成為全台灣屬一屬二的國家植物園區，除可供為熱帶林業經營之示範外，尚栽植許多標本樹是野外採集研究及生態教學的好地方。 2. 新化林場人文 口埤為平埔族新社港的居位地，口埤國小附近之慈善亭為平埔族奉祀阿立祖的地方，涼亭內立著五根竹筒，兩旁則放置裝滿清水的水缸。上方豎立了竹製旗竿，顯示為阿立祖祭拜場所。「竹賜廟」供奉「太祖媽」神祇，為平埔族的信仰中心。 林場大門口前之縣道 173 線未開闢前，舊路為礁坑子及九層嶺居民主要聯外道路。胭脂坡（園區內之市集二路）主要通行人口為九層嶺居民，但因路況較差，多數人仍以舊路為主。168 線及 173 線為現今九層嶺、大坑尾、居民主要聯外道路，而在主要交通工具為牛		

	車及腳踏車之年代，全區只見土路，每遇雨季則泥濘不堪，交通不便。森林浴步道是新化林場最吸引遊客的設施，總長約達一萬公尺，分佈在整個植物園區，狀似蜘蛛網一般，四通八達，步道有的隨山坡起伏，也有沿著山陵線或山谷開闢，難易兼具，配合整齊壯觀的桃花心木森林景觀，綠草如茵的草坪及沖澗池湖光山色，漫步林下，感受滿山花草樹木的纏綿多情，泉聲鳥聲的輕喚，更是讓人流連忘返。 3. 烏山頭水庫的地理位置 烏山頭水庫邀你「香榭大道」共賞櫻花雪 烏山頭水庫位於台南縣官田、大內、六甲、及東山四鄉鎮之間。水庫蓄水面積 1,300 公頃，集水區林地面積 高達 6,000 公頃，是台灣最大之人工湖。因其潭面蜿蜒曲折，綠島出沒變化無窮，沿岸林木蒼翠，絕壁雜陳，湖光山色，相映成趣風格獨特。由空中鳥瞰之下狀似珊瑚，又稱為珊瑚潭。 4. 八田與一紀念園區 八田與一紀念園區位於烏山頭水庫北側，是為了紀念嘉南大圳的建造者-八田與一先生所建立的，紀念園區的建築在 2009 年翻修，歷經 2 年，在 2011 年正式啟用，為了忠實呈現原貌，當時修復工程的技師還遠赴八田與一的故鄉-石川縣做為建築的依據，並引進日本的木匠技術，來建造此園區。除了紀念他的奉獻以外，八田先生與妻子外代樹的淒美愛情故事也令不少人動容，特地來此並在美麗的宿舍建築群中緬懷當時在此辛勤工作所有技師們，也想像當時共同生活在此的家庭笑容。
課程領域	語言、自然、綜合

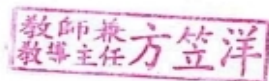
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程 結合相關性 分析	活動前課程 “新官”風情 ● 網路查詢新化地理景觀及在地生態資訊 ● 了解定向越野的規則及操作方法 ● 網路查詢烏山頭水庫的歷史沿革、地景、生態、樣貌資料探索 ● 問題探索： 烏山頭水庫對於生態及關廟農田的影響？ 活動中課程 定向尋水 GO ● 新化林場生態導覽 ● 藉由定向越野使學生體驗尋寶的樂趣並增進生態知識 ● 以筆記、拍照及攝影方式記錄新化林場生態 ● 烏山頭水庫生態導覽及歷史文化的探究 ● 問題探索： 在新化林場及烏山頭水庫，你看見哪些生物？ 活動後課程 “新官”寶物圖鑑 ● 學習製作電子書並將“新官”風情介紹給大家 ● 整理山林探查之影音檔 ● 學習自製校園的定向越野地圖
教學流程	一、 教學準備： 搜尋新化林場及烏山頭水庫歷史沿革、地理景觀、生態樣貌資料。

	二、 參訪規劃： 1. 讓學生運用定向越野的方式認識新化林場的生態樣貌。 2. 學生實際踏查烏山頭水庫的地理景觀及歷史沿革。 三、 學生能歸納、整理踏查所得的資料並加以運用。 四、 回顧省思： 1. 校園知識分享的頻率與成效每學年至少辦理『社區生態踏查課程』。每次『社區生態踏查課程』辦理時，不只是學生在進行學習，老師也同樣跟著學生學習，達到教學相長的目的。 2. 課程教材新方案設計與發表 『生態體驗之旅』並不是考完試後帶學生去玩玩、散散心的活動，而是搭配實地操作與發表之學習體驗活動。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	提升合作學習、探究創造力走出校園，轉換不同的學習場域，可以讓孩子學習到合作無間的精神主旨，並培養許多日常在學校無法培養的感情。

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

單位主管：



校長：

