

臺南市關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習社區大觀園課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		社區大觀園-1 All about my community-1		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共 (20) 節	
彈性學習課程 四類規範		■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念		關係 & 交互作用： 透過社區現況的探究，了解社區與我們生活之間的關聯。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		能具備基本語文素養及藝術知能，用以探索社區的現況及發展，培養理解與關心社區事務的素養。						
配合融入之 領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成英文版社區地圖 2. 用指定句型介紹社區左鄰右舍 3. 完成社區踏查紀錄						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單
第 1-7 週	7	社區地圖 My community map	1-II-7(英)能聽懂課堂中所學的字詞。 4-II-3(英)能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	地圖要素： 1. 標題(title): The map of my community 2. 方位標：North, South, East,	1. 聽懂繪製地圖所需的相關字詞 2. 能夠繪製社區地圖，並在相對應的	1. 利用 Google Map 和臺南觀光地圖，讓學生了解地圖中所包含的要素。	能以學校為中心畫出社區地圖並以英語介紹	手繪地圖

			3b-II-3(社)整理資料，製作成簡易的圖表， 並加以說明。	West 3. 街道名稱：road, street, 4. 圖例(如 school, hospital, temple, bus stop, etc.) 句型：This is my school, _____. It is on _____ Road/Street.	位置寫出地圖要素	2. 介紹地圖相關的英語單字 3. 發放圖畫紙，指導學生以學校為中心，繪製社區地圖。		
第 8-13 週	6	左鄰右舍 My neighborhoods	1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2c-II-1(社)省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	單字&句型： (1) This is my home. It's on _____ Road/Street. (2) This is 7-11. This is _____. (3) <u>My aunt</u> lives here. (4) I go to school by scooter/car/ <u>on foot</u> .	1. 能夠聽懂並說出左鄰右舍的建築物、朋友居住的地方等 2. 了解自己特別熟悉的地方及原因，並省思個人與社區間的關係	利用 Google Map 和臺南觀光地圖中的建築物名稱，認識地圖介紹及自己常去的地方的相關句型。	能以自己住家為中心，並說明上學的交通工具。	手繪地圖
第 14-20 週	7	社區的公共設施或機構 Public places	1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的	1. 社區公共設施或機構相關單字 school, hospital/clinic, post office,	1. 聽懂並說出社區公共設施或機構相關單字。 了解社區機構	1. 在手繪地圖上標出社區公共設施和機構 2. 說明公共設施和機構的功能	能在社區地圖和住家地圖上標註公共設施或機構，並以英語介紹	手繪地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			字詞。 2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2a-II-2(社)表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	police office, library, temple/church, supermarket, night market, park, etc. 2. 動作 play, eat, read books, send a mail, see a doctor, buy things, worship, take a walk 3. 句型： We <u>read books</u> in the library.	的設置及功能，並珍惜使用機構組織	以及能夠從事的活動		
--	--	--	---	--	------------------	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習社區大觀園課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	社區大觀園-2 All about my community-2	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共 (20) 節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係 & 交互作用：透過社區現況的探究，了解社區與我們生活之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能具備基本語文素養及藝術知能，用以探索社區的現況及發展，並思考社區可能面臨的問題及因應方式，培養理解與關心社區事務的素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 完成社區公共設施/機構之宣傳文宣 2. 完成社區調查學習單 3. 以簡報介紹社區							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材或學 習單
第 1-6 週	6	社區面臨的問題 Problems in my community (旺菁)	1-II-7(英)能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。 4-II-3(英)能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。 3d-II-1(社)探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能	1. problems 2. 社區問題相關單字 (air, traffic, mosquito bites, aging population - many old people, etc.) 3. 句型：I see some problems in Guanmiao, like _____.	1. 能探究社區環境的問題，並聽懂相關單字 2. 能依據社區問題，蒐集資料並提出問題討論	1. 請學生就生活環境提出社區環境面臨的問題，可透過訪談、上網查詢等方式 2. 完成社區調查學習單並統計調查結果 3. 上台分享	能具體說明社區中所面臨的問題，並探討可能的原因和解決方法。	完成社區調查學習單及統計表(長條圖)

第 7-14 週	8	關廟三寶 Three treasures in Guanmiao (婉菱)	做法。 1-II-7(英)能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3(英)能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 2a-II-2(社)表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 單字：treasure, 關廟特色產業 (pineapple, bamboo shoot, noodles), 延伸產業 (pineapple cake, juice, dried fruit...) 口感 (sweet, juicy, yummy, fresh), seasons, shapes, sunny 2. 句型：These are _____, _____, and _____.	1. 能聽懂並說出社區產業相關單字 3. 能以英語介紹社區產業	1. 介紹社區產業相關的英語單字 2. 製作海報介紹關廟產業	能以海報或簡報呈現關廟三寶，並以英語解說	海報或簡報
第 15-20 週	6	關廟小達人 A report in Guanmiao (巧俞)	1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3b-II-3(社)整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 統整本學年所學，包括地圖位置、機關組織、產業、社區問題等。 2. 上台報告相關句型	1. 能聽懂並說出社區物產或景點相關單字 2. 能整理社區社區物產或景點相關資料，製作成簡報 3. 能以簡易句型介紹報告主題	1. 統整本學年所學，包括地圖位置、機關組織、產業、社區問題與解決。 2. 學生扮演特派員介紹關廟 3. 票選關廟小達人	能以簡報呈現並介紹社區。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。