

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創意藝陣社團—電音三太子	42 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	多媒體社團	42 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	創意藝陣社團－電音 三太子		實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達							
課程目標	從認識三太子及學習各種基本舞步，到能組合舞蹈動作，配合音樂節奏，進而能熟練舞出一首完整的台客舞，並學習太鼓基本動作及節奏，最後能展演出來							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-8 週	16	一. 認識三太子及基本舞步練習	1. 認識三太子 2. 基本舞步練習	1. 能認識三太子 2. 能學會並熟練基本舞步	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 9-15 週	16	二. 台客舞教學	1. 台客舞基本舞步練習 2. 你是我的花朵舞步練習	1. 能搭配歌曲, 做出正確的手勢和舞步 2. 能熟練舞蹈動作	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 16-20 週	10	二. 台客舞教學(2)及展演發表	1. 台客舞基本舞步練習 2. 成果展演練習 3. 成果展演	2. 能搭配歌曲, 做出正確的手勢和舞步 2. 能熟練舞蹈動作	1. 表現評量 2. 態度評量			

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		多媒體社團-虛擬世界		實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。							
課程目標		1. 能學會各虛擬實境軟體。 2. 能設計出一款網頁，彼此分享交流。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1—2 週	5	主題一： MAKER AR/VR	透過MAKER製作AR虛擬實境。	能使用 MAKER 製作屬於自己的AR。	使用 MAKER 製作AR。				
第 3-7 週	10	主題二： NKNUBLOCK	透過 NKNUBLOCK 學習運算思維。	能使用 NKNUBLOCK 完成各式成果。	將自行製作的數位成果展現與分享。				
第 8-10 週	8	主題一： 網頁製作 HTML	透過 HTML 語法，製作網頁。	能使用正確語法撰寫製作網頁。	使用正確語法撰寫製作網頁。				
第 11-20 週	19	主題一： 網頁製作 google site	透過協作平台製作網頁。	能運用各功能製作出一個完整的導覽網站，	使用 google site 協作平台製作網頁。				

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創意藝陣社團—電音三太子	42 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	多媒體社團	42 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		創意藝陣社團—電音 三太子		實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達							
課程目標		從學習百百旗各種基本舞步及隊形變化，並學習太鼓基本舞步，及學會使用蛇板,最後能搭配三太子展演出一個完整而精采的表演來							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-9 週	18	一. 百百旗練習	1. 出戰曲舞步練習 2. 百百旗動作及隊形練習	1. 能正確舞動旗子及配合旗陣隊形的變化 2. 能用心體會並確實練熟練旗陣動作。	1. 表現評量 2. 態度評量				
第 10-16 週	16	二. 三太子蛇板教學	1. 認識三太子蛇板及動作練習	1. 能學會搭配節奏,練習太鼓之進階打法 2. 能學會使用蛇板,並搭配三太子演出	1. 表現評量 2. 態度評量				
第 17-20 週	8	三. 成果展演練習及發表	1. 完整練習+修動作 2. 成果展演	1. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量				

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		多媒體社團-虛擬世界	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		科-E-B2 具備 <u>使用</u> 基本科技與資訊工具的能力，並 <u>理解</u> 科技、資訊與媒體的基礎概念。						
課程目標		1. 能 mblock 編輯器製作多款成品。 2. 能學會使用 cospaces，製作出校園導覽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1—10 週	22	主題一： Micro:bit 互動遊戲	透過 micro:bit 製作多款互動遊戲。	能使用 micro:bit 製作燈光效果及遊戲。	使用 micro:bit 製作出多款互動遊戲，彼此交流分享。			
第 11-20 週	20	主題二： 校園 cospaces	透過 cospaces 製作 VR 虛擬實境。	能使用 cospaces 製作校園 VR。	使用 cospaces 製作校園 VR。			