

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創意藝陣社團一戰鼓	21 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	烏克蘭麗麗社團	21 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	創意藝陣社團—戰鼓	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達						
課程目標	從戰鼓各節奏及打法的基本練習，到能組合戰鼓動作，最後能熟練打出一首完整的鼓藝並展演出來						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-8 週	8	一. 戰鼓基本動作練習	1. 鼓棒的正確拿法和打擊方式 2. 基本鼓口訣的唱背	1. 能學會搭配節奏, 認真練習太鼓之基本打法 2. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量		
第 9-15 週	8	二. 戰鼓動作教學	1. 基本鼓練習 2. 擊鼓節奏教學。 3. 休止符打擊要領	1. 能學會擊鼓節奏 2. 能熟練休止符打法	1. 表現評量 2. 態度評量		
第 16-21 週	5	三. 成果展演練習及發表	1. 成果展演練習 2. 成果展演	1. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量		

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		烏克蘭麗麗社團	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B-1 符號運用與溝通表達						
課程目標		從認識烏課麗麗的各種知識及基本的彈奏技巧，並用心且耐心的練習，最後能熟練彈奏出一首首完整且流暢的音樂，並展演出來						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-8 週	8	一. 烏克蘭麗麗介紹	1. 樂器結構的認識 2. 彈奏姿式 3. 調音 4. 音階位置(c 大調) 基本樂理	1. 能認識烏克蘭麗麗的構造 2. 學習基本彈奏的知識	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 9-15 週	8	二. 歌曲彈奏教學	1. 二隻老虎 2. 倫敦鐵橋瑪麗有隻小綿羊 3. 小蜜蜂 4. 生日快樂	1. 能用心學習彈奏的技巧 能認真且有耐心的練習	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 16-21 週	5	三. 成果展演練習及發表	1. 成果展演練習 2. 成果展演	1. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量			

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創意藝陣社團—戰鼓	21 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	烏克麗麗社團	21 節	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		創意藝陣社團—戰鼓	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達						
課程目標		從戰鼓各節奏及打法的基本練習，到能組合戰鼓動作，最後能熟練打出一首完整的鼓藝並展演出來						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-9 週	8	一. 戰陣基本動作練習	1. 基本鼓和邊鼓練習、三連鼓及五連鼓指導。 2. 三連鼓及五連鼓指導。	1. 能正確打擊邊鼓及三連鼓和五連鼓 2. 能用心體會並確實練習各種戰鼓的基本動作及套組動作。	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 10-16 週	8	二. 花式及表演鼓的動作和指導	1. 花式動作 2. 表演鼓動作	1. 能學會並熟練組合花式及表演鼓的動作及打法	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 17-21 週	5	三. 成果展演練習及發表	1. 完整練習+修動作 2. 成果展演	1. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量			

臺南市公立關廟區保東國民小學 115 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		烏克蘭麗麗社團	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B-1 符號運用與溝通表達						
課程目標		從認識烏課麗麗的各種知識及基本的彈奏技巧，並用心且耐心的練習，最後能熟練彈奏出一首首完整且流暢的音樂，並展演出來						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-9 週	8	一. 和弦教學	1. C 和弦指法的教學 2. 歌曲配合和弦教學	1. 能知道 C 和弦的位置及指法 2. 能熟練快速找到位置並移動快速能熟練配和弦彈奏的歌曲	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 10-16 週	8	二. 歌曲唱彈教學	1. You are my sunshine 2. 小野菊 3. 太湖船 4. 老漁翁	1. 能用心學習彈奏的技巧 2. 能認真且有耐心的練習 3. 能彈奏並開心唱出	1. 表現評量 2. 態度評量			
第 17-21 週	5	三. 成果展演練習及發表	1. 成果展演練習 2. 成果展演	1. 能欣賞自己與別人的表現。	1. 表現評量 2. 態度評量			