

臺南市立關廟區保東國民小學校長及教師公開授課實施計畫

115 年 5 月 6 日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號「106 學年度臺南市立高級中等以下學校校長及教師公開授課試辦計畫」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、授課人員

- 一、校長、教師兼行政人員、各級任教師(含長期代理教師)，共 12 人。
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法。

肆、實施方式

- 一、授課教師每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學成果分享
 - (二) 教師專業學習社群
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 心智圖教學法…等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 跨領域與協同教學或教育實驗與計畫等方案

- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件（附表 1），以利專業回饋之進行。
- 六、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。位教師每年至少參與公開觀課議課 3 次。
- 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 八、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

伍、實施日期及授課人員

日期	授課人員
115.10.15(三)	1-3 年級導師及網管老師
115.11.12(三)	4-6 年級及校長
115.12.10(三)	2 位組長及 2 位主任

陸、實施流程

流程	內容	時間	地點
一、共同備課	授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。	配合學校行事曆共備時間	校長室
二、觀察前會談（說課）	說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	公開授課當天 8:00-8:30	校長室
三、公開授課	請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回	公開授課當天 8:40-	各班教室

	饋之進行。	12:00	
四、教學觀察	紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	公開授課 當天 8:40- 12:00	各班 教室
五、觀察後 回饋會談 (議課)	授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	公開授課 當天 13:00- 16:00	校長 室

柒、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎 2 次。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

捌、預期效益

- 一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

玖、本計畫奉 校長核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長 鄭妃娟

單位主管：

教師兼
教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學 張茵倩
校長

保東國小115學年度公開觀課紀錄表

觀課班級：

科目：

單元名稱：

教學者：

觀課日期：

觀課者姓名：

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1. 全班學習 氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 老師說明時是否專注傾聽？ 1-3 自學時是否有認真參與？ 1-4 練習活動時是否盡力參與？ 1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？ 做什麼？	
2. 學生學習 歷程	2-1 老師是否關照每個學生學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否相互協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3. 學生學習 結果	3-1 學生的學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學生是否樂於學習？ 3-4 學生的學習思考程度是否深化？ 3-5 伸展跳躍(jump)的學習是否產生？	
4. 觀課的心得與學習		

備註：伸展跳躍(jump)的學習-由學生個別的發問發表、組內組間的對話討論、師生及生生間的對話論證，使學生藉由引發的鷹架效應，學習水平向上攀升。