

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→獨角仙休閒農場生態導覽→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。 2. 與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「獨角仙休閒農場」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得) 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

教師兼
總務主任 黃明煌

教師兼學生
事務處主任 盧禮祺

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	202 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	佳里國小→沿路田野風光導覽→頑皮世界生態導覽→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。 2. 與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹「頑皮世界」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 回顧省思： 1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處（學習心得）。 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長核章：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

教師兼
總務主任 黃明煌

教師兼學生
事務處主任 盧禮祺

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嘉義獨角仙農場			
參與年級	三年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☒ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
	☐ 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	三年級教師群			
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日至 115 年 11 月 20 日		預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合暨逃生安全演練 8:00~9:10 前往嘉義獨角仙農場 9:10~12:00 影片教學、可愛動物互動區、昆蟲生態導覽 12:00~13:30 午餐時間 13:30~15:00 農場特色體驗 15:10~15:50 回程返校			
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合相關性分析	將「獨角仙農場」納入戶外教學，能將教科書的靜態知識轉化為沉浸式體驗。農場資源完美對應國小至國中的自然與生活科技、綜合活動及國語文領域，讓學生實地印證課本中的生命週期與生態保育觀念。 一、自然科學領域：扣合四年級「昆蟲的一生」單元。學生實地觀察獨角仙從卵、雞母蟲、蛹到成蟲的完全變態過程，並藉			

	由觸摸與視覺觀察，印證課本中昆蟲構造與生態棲地的靜態知識。 二、綜合活動領域：結合「關懷生命與環境」主題。透過可愛動物區的餵食互動與擠乳解說，引導學生學習友善對待動物的態度，深化同理心與生命教育。 三、國語文領域：融入「記敘文寫作」與「感官觀察」。學生運用五感體驗記錄農場環境，將自然風景轉化為豐富的形容詞與短文寫作素材，落實跨領域的統整學習。
教學流程	一、教學準備： 1. 引起動機：事前先引導學生認識嘉義獨角仙農場的平面圖與環境，提起參訪的興趣。 2. 嘉義獨角仙農場戶外教學 二、參訪規劃： 活動(一) 可愛動物互動：至可愛動物區親自餵食草食動物，聆聽鮮奶製程解說，體驗與動物和平共處的實踐。 活動(二) 昆蟲生態大探索：參觀昆蟲生態教育館，進行獨角仙與鍬形蟲的生活史觀察，完成「完全變態」對應學習單。 活動(三) 生態美學：漫步園區步道觀察植物生態 三、回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，完成學習心得書寫。
	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務處主任 陳春蓮

校長核章：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

教師兼總務主任 黃明煌

教師兼學生事務處主任 盧禮祺

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	198 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→科學工藝博物館→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	身處在多變的科技社會與終身學習時代，希望能透過參訪科學工藝博物館以增進孩子在各項科技與科技發展的深入了解，並將科學技能與生活作結合。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「科學工藝博物館」的地理位置和環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 參訪規劃：佳里國小→國道風光→科學工藝博物館→賦歸 回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處（學習心得） 2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長核章：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

教師兼
總務主任 黃明煌

教師兼學生
事務處主任 盧禮祺

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿梭時空之旅-遊義大		
參與年級	五年級		
辦理地點	☐ 在地鄉鎮 ☐ 鄰近鄉鎮 ☒ 鄰近縣市 ☐ 鄰近縣市及全國各地 ☐ 非上述地點(請述明原因) 高雄義大世界		
設計者(群)	五年級全體老師		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	216 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：義大遊樂世界		
主要景點 路線規劃	學校→國道風光→義大遊樂世界→返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學生學習為核心，配合課程內容，結合自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文等學習領域，利用校外教學活動進行科學教育、環境教育和各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 引起動機→讓學生上網搜尋義大世界遊樂園觀看園區介紹，瞭解園區的地圖與各區特色→讓學生分組並擬定小組公約→模擬突發事件該如何應對。		

C10 校外教學課程計畫簡表

	回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表， 並完成學習心得書寫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長核章：

 臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

 教師兼
總務主任 黃明煌

 教師兼學生
事務處主任 盧禮祺

臺南市立佳里國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	產業暨生態探索之旅			
參與年級	六年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☒ 鄰近縣市及全國各地
	☐ 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	六年級全體老師			
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 26 日至 115 年 11 月 27 日		預估參與人數	221 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：日月潭風景區、六福村主題樂園			
主要景點 路線規劃	第一天： 學校→國道觀光→木馬道休閒農業區→日月潭風景區→飯店 第二天： 飯店→六福村主題樂園→學校			
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育整合自然科學、社會、藝術與人文及綜合活動領域。學生透過實地走訪木馬道休閒農業區與日月潭風景區，落實歷史產業變遷與水利生態的學習，深化對在地文史與環境永續的反思，涵育愛護環境與多元文化的人文關懷。在六福村主題樂園的活動中，學生則藉由遊樂設施的探索與分組實踐，培養團隊合作與自主規劃能力，落實綜合活動的社會參與。提升學生多元能力。			

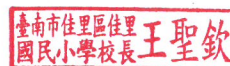
C10 校外教學課程計畫簡表

教學流程	一、教學準備： 1. 引起動機：展示旅遊景點的影片/照片。 2. 教學步驟：(1)利用網路資源了解旅遊景點資訊。 (2)旅行社進行行前說明會。 (3)參訪心得分享與寫作。 二、參訪規劃： 學校→木馬道休閒農業區→日月潭風景區→飯店→六福村主題樂園→學校 三、回顧省思： 課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合完成學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

相關處室主任核章：


 教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長核章：


 臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽


 教師兼
總務主任 黃明煌


 教師兼學生
事務處主任 盧禮祺

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。