

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 佳里 TED 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	佳里 TED	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等、性侵害防治宣導、家庭暴力和家庭教育等法定重要議題，透過宣導活動，探索公民議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	介紹自己的作品—我的學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第六週	6	性別平等- 你很特別	生 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性與常處，進而欣 賞自己的優點、喜 歡自己。 國 2-I-2 說出所	影片—你 很特別、 特別的我 學習單	透過影片覺 察每個人因 性別、族群、 宗教等有所 異同，並具 有獨特性。	1. 觀賞影片：察覺與他人 之間的個別差異並學會尊 重他人。 2. 實作：藉由特別的我學 習單引導學童發覺個別差 異進而欣賞與接納他人。	☒ 口頭評量 說出自己 與他人之 間的差異 ☒ 紙筆評量	M1_TED_性別平等_你很特別 _01 https://www.youtube. com/watch?v=o9X0RoQkRvU L1_TED_性別平等_特別的我 _01

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聽聞的內容。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。				完成學習單	
第七週 第九週	3	環境教育-媽媽買綠豆	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	繪本_媽媽買綠豆	透過繪本探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 共讀繪本：藉由媽媽買綠豆探究平常吃的食物是如何得來。 2. 實作：畫出綠豆成長過程。 3. 小組討論：討論植物栽種與環境之間的關係。	紙筆評量 完成媽媽買綠豆學習單	繪本 L1_TED_環境教育_媽媽買綠豆_01
第十週 第十二週	3	性侵害防治—怪叔叔	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權， 善用各項資源，保障性別權益 ，增進性騷擾、	繪本—怪叔叔	透過影片與繪本珍視自己並學習照顧自己的方法。 知道如何維護自己的身體自主權。	1. 觀賞影片：透過欣賞影片共讀繪本怪叔叔。 2. 小組討論與發表： ①每個人都有自己的身體界線嗎？都一樣嗎？ ②那你有曾經被碰到哪裡很不舒服經驗呢？ ③萬一你遇到不喜歡的人親你、碰你、摸你，或是有人對你的身體做了一些動作讓你	口頭評量 說出保護自己的方法	A1_TED_性侵害防治_台南市東原國小性別平等教育課程教學活動設計—怪叔叔_01 M1_TED_性侵害防治_文化部兒童文化館怪叔叔 https://children.moc.gov.tw/book/214902 L1_TED_性侵害防治_01

			性侵害與性霸凌的防治能力。			服，怎麼辦？ 3. 實作：透過性侵害防治學習單引導學童覺知身體界線及如何保護自己。	紙筆評量 完成性侵害防治學習單	
第十三週 第十五週	3	防止家庭暴力-閻小妹動畫集	健 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 家 E3 家人的多元角色與責任。	影片-閻小妹動畫集	能說出與家人和諧相處的方式。	1. 觀賞影片：藉由影片討論家庭暴力定義與種類。 2. 口頭 ：透過 影片 引導學童遇到家暴該如何保護自己。	口頭評量 說出與家人和諧相處的方式	M1_TED_防止家庭暴力_閻小妹動畫集_01 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak
第十六週	1	家庭教育-朱家故事	生 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 家 E3 家人的多元角色與責任。	繪本、影片	透過繪本覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。	1. 導讀繪本—朱家故事，引導學童對於家庭角色的思考。 2. 觀賞影片之後討論家事如何分工。 3. 引導學童完成朱家故事學習單。	口頭評量 說出家事的分工情形。 紙筆評量 朱家故事學習單	繪本_朱家故事 M1_TED_家庭教育_朱家故事_01 L1_TED_家庭教育_朱家故事_01
第十七週 第十九週	3	性剝削-發現問題，你也可以！	健 1a- I -1 認識基本的健康常識。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	衛生福利部保護服務司「發現問題，你也可以！—什麼是兒少性剝削？」宣導影片	1. 認識網路兒少性剝削樣態，並培養自我保護及求助的方式。 2. 能與同儕合作，共同整理並分	1. 觀賞影片：藉由影片討論性剝削定義與相關內容事宜。 2. 口頭：透過影片引導學童遇到性剝削該如何保護自己。 3. 引導學童完成學習單。	口頭評量 討論並說出性剝削定義與相關內容事宜。 紙筆評量 完成學習單	影片-衛生福利部保護服務司「發現問題，你也可以！—什麼是兒少性剝削？」宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					享拒絕兒少性剝削的方式。			
第二十週 第二十一週	2	兒童權利公約——一起玩遊戲	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 安 E9 學習相互尊重的精神。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	「遊戲權」之重要性與內涵	探究遊戲權的重要。能口頭發表遊戲權的內涵。	1. 觀賞影片：觀看《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》並回答教師提問。 2. 小組討論與分享：小組討論什麼是遊戲權及其重要性。 3. 小組討論與分享：如何在注意遊戲權的同時，保護自己與他人的安全。	口頭評量 回答遊戲權提問 口頭評量 分享遊戲權的重要性與內涵	M1_TED_兒童權利公約_《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》 https://www.youtube.com/watch?v=41CgvRWPC3k&list=PLf_BEQW_EN9pCKL3Lmdb5Y0kg1ERetG4h&index=7 A1_佳里 TED_兒童權利公約_一起玩遊戲 P1_佳里 TED_兒童權利公約_一起玩遊戲

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 佳里 TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	佳里 TED	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等、性侵害防治宣導、家庭暴力和家庭教育等法定重要議題，透過宣導活動，探索公民議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	介紹自己的作品—我的學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第六週	6	性別平等- 喜歡 Vs 不喜歡	生 1- I -2 覺察每個 人均有其獨特性與長 處，進而欣賞自己的 優點、喜歡自己。 國 2- I -2 說出所聽 聞的內容。	繪本_沒有 人喜歡 我、 繪本_我喜 歡你	透過繪本覺察自己的 優點與獨特性。 學會欣賞自己的優點 與自己相處。 覺察每個人都有其獨 特性與長處。	1. 共讀與討論繪本_沒 有人喜歡我：共同討論 沒有人喜歡我時要如 何愛自己並回答教師 提問。 2. 共讀繪本_我喜歡	☒ 口頭評量 說出愛自己的 方法	繪本_沒有人喜歡我 繪本_我喜歡你

			性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		能以合宜的方式表達對不同性別同學的欣賞與喜愛。	你。 3. 討論與發表：小組討論受人喜愛的特質並發表。 4. 優點大轟炸：發掘小組組員與自己受人歡迎的特質。 5. 小組討論：如何用合宜的方式表達出對不同性別同學的欣賞與喜愛。 6. 角色扮演：將小組討論的結果以角色扮演方式發表。	口頭評量 小組討論受人喜愛的特質並舉事例讚美同學 實作評量 角色扮演	
第七週 第九週	3	環境教育—花婆婆	生 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。	繪本_花婆婆	透過繪本探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 共讀繪本_花婆婆。 2. 小組討論與發表：我們可以做什麼事讓周遭環境更美好。 3. 實作：完成花婆婆學習單。	口頭評量 舉例說明讓環境更美好的方法 紙筆評量 完成花婆婆學習單	繪本_花婆婆 L1_TED_花婆婆_01
第十週 第十二週	3	性侵害防治—我的身體我保護	生 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 性 A3 維護自我與尊	男生女生的身體掛圖、影片—別再親來親去、影片—不	透過影片認識自己的身體部位，了解身體界線。 學會保護自己的方法。	1. 唱歌與討論：藉由帶唱兒歌「頭兒→肩膀→膝→腳趾」討論身體各部位。 2. 小組討論：透過「男生女生的身體掛圖」引	口頭評量 說出身體部位 實作評量 指出自己的身體界線	台南市國教輔導團 性平 A1_TED—我的身體我保護_01 男生女生的身體掛圖 M1_TED_我的身體我

			重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	要就是不要！		導學童覺知身體界線及如何保護自己。 3. 觀賞與討論影片——別再親來親去。 3. 觀賞影片——不要就是不要！。 4. 小組討論：哪些行為屬於親密的行為？如果有人侵犯你的身體該如何處理？		保護_「別再親來親去」_01 https://children.moc.gov.tw/book/214844 M1_TED_我的身體我保護_不要就是不要！_02 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08&feature=share&fbclid=IwAR0jdX3gRe5Bi1whi1ZJHmOIsGPLFoimqcsUOFCsLG5vr9QSuPLfgmPuTmQ
第十三週 第十五週	3	防止家庭暴力——自我保護知多少	家 E3 家人的多元角色與責任。 健 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 國 2- I -2 說出所聽聞的內容。	影片_36 巷 5 號 4 樓、影片_我的願望	1. 能夠辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法。	1. 討論與回答：家中有哪成員、在家中負責哪些事情以及家人相處情形。 2. 觀賞影片_36 巷 5 號 4 樓。 3. 觀賞影片_我的願望。 4. 小組討論：什麼是家庭暴力？遇到家庭暴力我該如何處理？ 5. 角色扮演：設計情境，小組以角色扮演方式發表。	口頭評量 說出保護自己的方法 口頭評量 說出家中的成員以及家人相處情形 口頭評量 小組討論 遇到家庭暴力時的處理方法 實作評量 角色扮演	M1_TED_防止家庭暴力_36 巷 5 號 4 樓_01 M1_TED_防止家庭暴力_我的願望_02
第十六週	1	家庭教育——爺爺一定有辦法	生 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繪本_爺爺一定有辦法	透過繪本覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。	1. 共讀繪本_爺爺一定有辦法。 2. 小組討論與發表：自	口頭評量 小組討論與發表：家中長者	繪本_爺爺一定有辦法 L1_TED_爺爺一定有

			國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 家 E6 關心及愛護家庭成員。			己與家中長者如何互動，家中長者有那些值得學習的地方，如何愛護長者並表達對他們的關心。 3. 實作：完成爺爺一定有辦法學習單。	的互動方式並表達關心 紙筆評量 完成爺爺一定有辦法學習單	辦法_01
第十七週 第十九週	3	性剝削-青春不交易，隱私不傳佈！	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	防制網路兒少性剝削 PPT	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1. 討論：藉由 PPT 討論性剝削定義與相關內容事宜。 2. 口頭：透過 PPT 引導學童遇到性剝削該如何自我保護的技巧及危機處理的策略。	口頭評量討論並說出性剝削定義與相關內容事宜。	P1_TED_防制網路兒少性剝削 PPT
第二十週 第二十一週	2	兒童權利公約——一起玩遊戲	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	「遊戲權」之重要性與內涵、共融遊戲場的目的與特色。	探究遊戲權的重要。能夠說出共融遊戲場的目的與特色。	1. 閱讀文本與討論：閱讀《黑仔的故事》並回答教師提問。 2. 實作與討論：小組製作〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉討論黑仔會面臨哪些阻礙他遊戲的困難。	口頭評量 口頭回答遊戲權提問 實作評量 完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉	A1_TED_兒童權利公約_一起玩遊戲 P1_TED_兒童權利公約_一起玩遊戲 M1_TED_兒童權利公約_【我們一起玩 共融遊戲場】華視新聞雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=...

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3. 觀賞影片與討論：觀賞影片介紹共融遊戲場的目的與特色。		com/watch?v=gcQqgmUWEUQ
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。