

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。						
課程目標		1. 協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活 動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 品德教育 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	8	新的開始	特社 1 III 3 接納自己與 接受不可能每個人都喜歡	特社 B 2 題的開啟 與延續。	1. 透過活動，認識新同 儕，並利用習得技能	1. 認識社交課的 新同儕	口語表達 同儕互評	自編自選 教材
第 2 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)									
第 3 週			自己的事實。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。	特社 B 3 自我經驗的分享。 特社 B 4 自我需求與困難的表達。	認識新班級四升五的同儕。 2. 如何開始新的對話、如何進入他人的遊戲、如何與不熟識的人互動	2. 破冰遊戲 3. 分享與班上同儕的認識進度 4. 開啟對話練習實際演練、 5. 如何詢問可否加入遊戲 6. 當被拒絕時該如何面對			
第 4 週									
第 5 週	8	生氣與原諒	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	協助教導學生能做好基本的情緒管理	社交技巧：教學影片 小栗子 生氣與原諒	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材 影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第 6 週									
第 7 週									
第 8 週									
第 9 週	8	學習負責任	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社 C-V-1 學校的參與及合作。	協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等	社交技巧：社會性故事 學習負責任	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材 影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第 10 週									
第 11 週									
第 12 週									
第 13 週	8	面對不喜歡自己的	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、	特社 B-I-3 人際關係的建立。	協助學生適應學校生活 人際互動、社交技	社交技巧：教學影片小栗子~面	1. 課程參與態度、專注	自編教材 影片	
第 14 週									

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週		人	排斥的表現及差異。		巧、溝通能力等	對不喜歡自己的人	力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	PTT、繪本 PTT、 社 會性故 事、自 編學習單
第 16 週								
第 17 週	10	到底誰贏 了	特社 1-III-5 使用策略解 決問題，但不過度重視結 果或成敗。	特社 B- I -4 衝突的 原因及情境分析。	引導學生建立友善同 儕關係	社交技巧：繪本~ 到底誰贏了	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材 影片 PTT、繪本 PTT、 社 會性故 事、自 編學習單
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ■人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	實作評量、口頭評量、角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	8	尊重別人發言	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	引導學生建立友善同儕	社交技巧:社會性故事~尊重別人發言	1. 課程參與態度、專注	自編教材影片 PPT、繪本
第 2 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第 3 週					關係		力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 4 週								
第 5 週	8	我會練習接 受指正	特社 1-III-1 聽從建議 選擇較佳的情緒處理技 巧。	特社 B- II -3 團體的基 本規範。	引導學生建 立友善同儕 關係	社交技巧:社會性故 事~ 我會練習接受 指正.	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								
第 9 週	8	開玩笑不好 笑	特社 2-II-7 與他人相處 時，分辨安全或危險的 情境與人物。	特社 B- II -5 危險情境 的判別。	幫助學生適 應學校生活 人際互動、 社交技巧、 溝通能力等	社交技巧:社會性故 事~ 開玩笑不好笑	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 10 週								
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週	8	遵守約定	特社 2-I-12 與他 人相處時，遵守 基本的禮儀。	特社 B- II -3 團體的基 本規範。 遵 1.	幫助學生適 應學校生活 人際互動、 社交技巧、 溝通能力等	社交技巧:教學影片 ~遵守約定 (我的這一班)	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週								
第 17 週	10	兩性尊重一 起來	特社 2-I-12 與他人相 處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-I-5 性別互動的 基本禮儀。	遵守身體界 線的相關禮	繪本導讀 情境模擬	實作評量 口頭評量	自選教材(繪 本、桌遊)
第 18 週								

第 3 週					關係		力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 4 週								
第 5 週	8	我會練習接 受指正	特社 1-III-1 聽從建議 選擇較佳的情緒處理技 巧。	特社 B- II -3 團體的基 本規範。	引導學生建 立友善同儕 關係	社交技巧:社會性故 事~ 我會練習接受 指正.	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								
第 9 週	8	開玩笑不好 笑	特社 2-II-7 與他人相處 時，分辨安全或危險的 情境與人物。	特社 B- II -5 危險情境 的判別。	幫助學生適 應學校生活 人際互動、 社交技巧、 溝通能力等	社交技巧:社會性故 事~ 開玩笑不好笑	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 10 週								
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週	8	遵守約定	特社 2-I-12 與他 人相處時，遵守 基本的禮儀。	特社 B- II -3 團體的基 本規範。 遵 1.	幫助學生適 應學校生活 人際互動、 社交技巧、 溝通能力等	社交技巧:教學影片 ~遵守約定 (我的這一班)	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社 會性故 事、自 編學習單
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週								
第 17 週	10	兩性尊重一 起來	特社 2-I-12 與他人相 處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-I-5 性別互動的 基本禮儀。	遵守身體界 線的相關禮	繪本導讀 情境模擬	實作評量 口頭評量	自選教材(繪 本、桌遊)
第 18 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週			特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。		儀	口頭討論 紀錄結果		
第 20 週								
第 21 週			特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。