

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔗些年-憶甜蜜蜜	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：了解家鄉在日治時期生活與糖業密不可分的關係以及糖業留下的文化資產。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能透過閱讀家鄉故事繪本，關注家鄉與糖業發展的關係。 2. 學生能利用書籍與網路蒐集資料，整理糖廠今昔變化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	關注與傳承早期家鄉生活與糖業密不可分的關係： 1. 能完成 <u>蔗些年</u> 家鄉故事繪本的戲劇演出。 2. 能將甘蔗諺語進行情境發想並創作短文。 3. 能體驗手作古早味甜點的過程與樂趣。 4. 能應用網站資料整理糖廠過去與現在的樣貌與功能。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蔗些年家鄉故事 (5) 關注與傳承家鄉糖業 的故事 ➡ 話說甘蔗 (5) 認識甘蔗俗諺且進行 創作 ➡ 蔗糖蜜香 (6) 了解蔗糖做法並體驗 實作樂趣 ➡ 糖廠的今昔樣貌 (5) 蒐集糖廠今昔變化的 資料並製作簡報					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1 週 第 5 週	5	蔗些年—家鄉故事	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【國語文】 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	1. 家鄉的糖業故事	1. 關注家鄉早期生活與糖業的密切關係。 2. 運用表演藝術來傳遞家鄉故事	1. 師生共讀：透過閱讀家鄉故事繪本「蔗些年」，了解日治時期，家鄉生活與甘蔗、糖業的密切關係。 2. 劇本演出：利用家鄉故事繪本「蔗些年」的劇本，分配角色、排演戲劇。(或分配角色錄製語音檔)	1. 能說出日治時期家鄉生活和糖有關的部分。 2. 能按分配的劇本角色來演出(或錄製語音)。	1. 家鄉故事繪本 <u>蔗些年</u> 2. <u>蔗些年</u> 劇本
第 6 週 第 10 週	5	話說甘蔗	【國語文】 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 【閩南語】 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 【國語文】 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 蔗田記憶 2. 甘蔗的俗諺	1. 觀看與聆聽蔗田趣事 2. 閱讀有關甘蔗的諺語，並認識其含意。 3. 運用甘蔗諺語，發揮聯想力進行短文創作。	1. 影片觀賞：MIT 台灣誌#508，從影片中了解有關蔗田的趣事。 2. 師生共讀：閱讀家鄉故事繪本「蔗些年」知識頁的甘蔗諺語。 3. 小組創作：各小組選擇一則諺語進行情境發想、短文創作。 4. 小組發表：小組發表諺語短文創作，教師給予回饋。	1. 小組共同完成諺語短文創作	1. YouTube 影片：MIT 台灣誌#508(14 分 07 秒 - 35 分 21 秒) 2. 家鄉故事繪本 <u>蔗些年</u> 知識頁
第 11 週 第 16 週	6	蔗糖蜜香	【國語文】 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 【自然科學】 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，	1. 蔗糖作法 2. 自製古早味甜點—糖葫蘆/槥糖	1. 觀看與聆聽甘蔗糖的製作過程 2. 分組合作學習手作古早味甜點。	1. 影片觀賞：MIT 台灣誌#508，從影片中了解從甘蔗到蔗糖的製作過程。 2. 上網搜尋資料：搜尋製作糖葫蘆/槥糖的影片或方法說明。 3. 分組實作：糖葫蘆/槥糖 DIY。	1. 能完成資料整理 2. 能完成糖葫蘆/槥糖製作	1. YouTube 影片：MIT 台灣誌#508(35 分 23 秒 - 43 分 36 秒) 2. 參考書籍： <u>糖和鹽</u> (華

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			享受學習科學的樂趣					一書局) 3. YouTube 影片
第 17 週 第 21 週	5	糖廠的今昔樣貌	【國語文】 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 糖廠的前世今生	1. 蒐集臺南地區糖廠的資料 2. 整理糖廠今昔變化。	蒐集與討論發表： 1. 分組蒐集臺南糖廠的資料，例如：新營糖廠、十鼓仁糖文創園區、麻豆總爺藝文中心、善化糖廠、蕭壠文化園區等，各組選擇一個糖廠來進行資料蒐集。 2. 小組整理糖廠今昔的改變，討論分析其文化價值及創意變身的亮點。 3. 小組分享及發表資料蒐集的成果。	1. 使用 Keynote 製作簡報並發表成果	1. 台灣糖業股份有限公司官網-主題景點 (taisugar.com.tw) 2. 參考書籍： <u>甜蜜蜜到臺南找甜頭</u> (遠流)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔗些年-追五分車	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過實地踏查，了解糖鐵在家鄉的軌跡及現代樣貌與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				

課程目標	實際踏查家鄉的糖鐵舊道，以創新思考角度，用藝術創作來傳承其本土文化價值。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	五分車舊鐵踏查與藝術創作： 1. 完成五分車一頁書。 2. 拍攝舊道照片並設計糖鐵明信片。 3. 能設計一系列具文化傳承與創新的五分車作品。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
追糖鐵・五分車 (3) 搜尋整理五分車的資料並製作一頁書 ➡ 走北門線 (7) 踏查北門線舊鐵道並創作鐵道明信片 ➡ 五分的甜蜜 (8) 設計具文化傳承與創新的五分車作品								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 第3週	3	追糖鐵・五分車	【國語文】 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 【社會】 摘取及整理社會議題相關資	1. 產業鐵道入門 2. 糖鐵・五分車	1. 聆聽臺灣早期產業鐵道分類 2. 摘取整理糖鐵・五分車種類及特色	1. 聆聽學習：聆聽教師講述早期臺灣的產業鐵道分類，以及糖鐵五分車的特色與種類。 2. 五分車一頁書：搜尋五分車的資料，將有關五分車的軌距、車速、分類(客車、甘蔗車、臨時車)等相關資料整理出重點，繪製成一頁書。	1. 完成五分車一頁書	1. 參考書籍： <u>台灣的鐵道</u> (遠足文化) 2. 教學簡報檔 3. YouTube 影片：MIT

			料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。					台灣誌 #508(看到 14 分 07 秒) 4. Youtube 影音：「兒孫滿糖·記憶傳承」短片競賽得獎作品《傳承記憶的糖鐵列車長》 5. 參考書籍： <u>一張紙做一本書</u> (王淑芬)
第 4 週 第 10 週	7	走北門線	【國語文】 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會】 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 糖鐵國家綠道 2. 北門線·佳里興站 3. 糖鐵印象	1. 閱讀有關糖鐵的資料。 2. 探究踏查北門線舊鐵道 3. 創作糖鐵印象之明信片	1. 閱讀網站資料：認識糖鐵國家綠道 2. 經驗分享：口頭分享自己曾搭五分車或鐵道騎車的經驗。 3. 實地踏查：老師帶領學生踏查學校附近還保存下來的北門線舊鐵道。 4. 拍照記錄：利用平板拍下現今可見的北門線之樣貌、景色與鐵道功能。 5. 畫鐵道之美：將拍攝的照片精選自己覺得最美的部分繪製成明信片。	1. 能拍攝北門線的照片 2. 能完成糖鐵明信片	1. 網站資料：台灣糖業股份有限公司官網-糖鐵國家綠道(taisugar.com.tw) 2. 書籍：家鄉故事繪本 <u>蔗些年</u> 知識頁

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			【藝術】 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。					
第 11 週 第 18 週	8	五分的甜蜜	【藝術】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 【國語文】 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 五分車昔日風華 2. 五分車文化創新。	設計五分車之創意用途	1. 資料搜尋：透過書本或網路查詢五分車圖片。 2. 小組討論：五分車的用途發想、創意改造或再現昔日風華。 3. 小組創作：運用紙本媒材(海報或紙箱)創作出有溫度、有回憶且具創意的五分車作品。 4. 作品展示：將作品布置在教室內外或校園空間角落，展示有關糖業、五分車的學習成果。	能完成創意五分車作品	參考書籍： <u>甜蜜蜜到臺南找甜頭</u> (遠流)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。