

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	臺灣尋美之旅 II	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 交互作用：實際進行兩天一夜旅行，紀錄旅途過程中的所見所聞，並製作旅遊小書及回憶影片				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。				
課程目標	· 利用課堂中所設計的旅遊手冊及學習單，完成兩天一夜的旅行，並產出旅行成果				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	旅遊小達人： 1. 兩天一夜戶外教育 · 2. 旅遊小書及回憶影片製作				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Traveling Expert (12) 能運用旅遊手冊，完成行前準備工作，並了解旅程中相關注意事項 Go Travel (8) 實際走訪課堂中所規劃的行程，完成兩天業的自主旅行 Travel Memories (10) 檢討與省思，將旅程點滴製作成旅遊小書，並錄製回憶影片 Celebrate New Year (12) 了解節慶由來並認識相關習俗，比較中西節慶文化異同					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週- 第六週	12	第一單元 Traveling Expert	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資 訊科技解決 生活中簡單 的問題。	完成行前 準備工 作	1. 能製作檢核 表，確認行前 準備工作項目 2. 能透過搜 尋，確認天 氣、出發時 間、參觀訊 息	1. 討論與製作：討論行前需要進行哪 些準備工作，並製作檢核表，確認項 目並執行 2. 搜尋與整理：出發前，透過網路搜 尋旅行地點的相關訊息，包含天氣、 交通工具運行時間、參觀資訊等詳細 資料	製作檢核 表，並 確實進 行檢核 工作	1. 學生自製檢核 表 2. Google
第七週- 第十週	8	第二單元 Go Travel	社 3d-III-1 選 定學習主題或 社會 議題，進 行探究與實 作。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	兩天一夜 戶外教育	1. 實際走訪規 劃好的行程 2. 運用旅遊手 冊，走訪旅遊 地點並完成學 習單	1. 探索與實作：完成兩天一夜的旅 行，並記錄過程中的觀察與省思 2. 完成學習單	實際執行 旅遊行程 並完成學 習單	1. 戶外教育行程 2. 學生自製學習 單
第十一週 -第十五 週	10	第三單元 Travel Memories	3d-III-3 分享 學習主題、社 會 議題探究的 發現或執行經 驗，並運用回 饋資訊進行省 思，尋求調整 與創新。	旅遊小書 及回憶影 片製作	1. 將行程中走 訪的景點照 片，製作成旅 遊小書 2. 拍攝旅行回 憶錄	1. 討論與製作：選擇旅程中適合的照 片，利用簡報製作程旅遊小書，並加 入文字敘述及旅遊心得 2. 影片拍攝：將旅途過程中發現的事 物以及值得紀念的回憶，撰寫文字 稿，錄製旅遊回憶影片	完成旅遊 小書以及 影片製作	1. 簡報軟體 2. 旅遊拍攝照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第十六週 -第二十一週	12	第四單元 Celebrate New Year	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的單字 英 2-III-7 能做簡易的回答與描述 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	1.春節的由來與相關習俗 2.製作創意春聯	1.能說出節慶相關英語字詞 2.能了解節慶的由來，並認識相關習俗 3.能製作創意春聯	1.閱讀與認識：利用簡報，了解新年的由來與相關習俗 2.討論與發表：說出自己過新年的經驗，以及世界各國的慶祝方式，並比較中西方的差異 3.討論與製作：依照所學內容，設計出一款創意春聯	說出節慶的由來及習俗，並完成創意春聯製作	1.節慶簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繽紛多彩地球村	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：探究與比較各國節慶涵義與慶祝方式，培養接納與包容多元文化之同理心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能探究各國兒童節之涵義，理解與關心本土與國際兒童節多元文化，進行改編創作，表達對節慶文化的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	童樂發表會 1. 分享各國兒童節的由來及文化特色 2. 創意兒童玩物設計 3. 小組合作以畢業為主題進行歌詞改編創作 4. 畢業影片發想討論與製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
兒童節大不同 (6) 能描述與回答各國兒童節的慶祝方式 ➡ 小小創作家 (10) 能分組創作並製作出兒童玩物 ➡ 唱作俱佳 (10) 能結合畢業主題進行歌詞改編創作 ➡ 勿忘影中人 (8) 能結合創意製作畢業影片為國小畫下句點					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週- 第四週	8	第一單元 兒童節大不同	英 1-III-6 能聽 動課堂中所學 的字詞 英 2-III-7 能做 簡易的回答和 描述 社 2b-III-2 理 解不同文化的 特色，欣賞並 尊重文化的多 樣性	1. 各國兒 童節的由 來及特色 2. 各國兒 童節的慶 祝方式	1. 能分享各國 兒童節的由來 2. 能描述回答 各國兒童節的 慶祝方式	1. 聆聽與分享：利用簡報，分享各國 兒童節的由來及文化特色 2. 比較與發表：觀看各國兒童節慶祝 影面，比較各國兒童節與台灣兒童節 的異同，並發表	分享各國 兒童節的 由來及文 化特色並 比較與台 灣兒童節 的異同	1. 各國兒童節介 紹簡報 2. 各國兒童節慶 祝影片
第五週- 第九週	10	第二單元 小小創作家	英 1-III-6 能聽 動課堂中所學 的字詞 藝 1-III-6 能學 習設計思考， 進行創意發想 和實作 社 3c-III-3 主 動分擔群體 的事物，並與 他人合作	1. 各國兒 童玩物 2. 製作玩 物的材料 3. 製作玩 物的方法	1. 能認識各國 兒童玩物 2. 能討論並選 擇製作玩物的 材料 3. 能分組合作 完成玩物設計 與製作	1. 聆聽與分享：利用簡報，分享各國 不同的兒童玩物 2. 討論與發表：共同討論並選擇出適 合使用的製作材料 3. 設計與實作：學習玩物的製作方 法，共同討論設計並製作兒童玩物	發表並製 作兒童玩 物	1. 兒童玩物簡報 2. 製作材料簡報 3. 製作方法影片
第十週- 第十四週	10	第三單元 唱作俱佳	藝 1-III-6 能學 習設計思考， 進行創意發想 和實作 藝 2-III-5 能表 達對生活物件 及藝術作品的	1. 以畢業 為題進行 歌詞創作 2. 歌詞改 編創作與 配唱練習 3. 改編創	1. 能透過觀 看教師的簡 報，認識歌詞 創作的方式 2. 運用畢業相 關歌曲，進行 歌詞改編創作	1. 觀看與認識：觀看教師創作範例簡 報，認識如何以畢業為主題，進行歌 詞創作 2. 創作與練習：分組抽籤選擇畢業 歌，進行相關的歌詞改編。各組討論 後將歌詞改編完成並練習演唱。 3. 發表與投票：請各組發表創作內	1. 使用畢 業相關歌 曲進行歌 詞創作 2. 完成歌 詞改編與 配唱	1. 改編創作範例 簡報 2. 歌詞改編學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			看法，並欣賞不同的藝術與文化	作發表	3. 能將改編完成的歌曲進行展演	容，發表結束後，進行投票，選出本屆的畢業歌，於畢業典禮發表。	3. 完成改編創作發表會	
第十五週- 第十八週	8	第四單元 勿忘影中人	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 畢業影片發想 2. 畢業影片製作	1. 能透過網路尋找畢業影片靈感 2. 能發表畢業影片創作理念及內容架構 3. 能完成畢業影片製作	1. 尋找靈感：網路搜尋相關資料並透過影片觀賞或網路資料分享尋找靈感 2. 小組討論及發表：小組依照教師擬定步驟逐步討論畢業影片相關細節並發表規劃內容 3. 製作與產出：利用現有軟體拍攝及剪輯，完成畢業影片製作，於畢業典禮發表。	1. 蒐集畢業影片相關資料並觀看 2. 規劃畢業影片相關細節 3. 完成畢業影片製作	1. 畢業影片內容規劃討論紀錄單 2. 影片製作流程說明簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。