

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 佳興樂學 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	佳興樂遊遊	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過文本閱讀、數位平台、桌遊等方式，與學科知識內容結合，輔助學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。							
課程目標	透過文本閱讀、數位平台、桌遊等體驗，探索學科知識問題並理解各類媒體內容的意義。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	評量方式規劃：以因材網國語、數學評量及是技能否達到精熟作為評量成績。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	登陸金銀島	【國語】 4-III-1 認識常用 國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭 典、成語辭典	1. 本學期國 語生字	預習、複習本學 期生字	1. 指派任務：教師從識字金 銀島指派生字任務。 2. 檢核：教師檢核學生任務 是否完成。 3. 建議：班即可施作期初、期 末識字量測驗。	1. 檢視任務 完成度	第一週~ 第五週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			等，擴充詞彙， 分辨詞義。 【資訊】 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。					
第六週~ 第十週	5	認識部件獸	【國語】 4-III-2 認識文字 的字形結構，運用 字的部件了解文字 的字音與字義。 【資訊】 E5 使用資訊科技 與他人合作產出想 法與作品。	1. 部件獸桌 遊卡牌 2. 自行擴充	1. 了解遊戲機 制 2. 增加字詞量	1. 部件獸桌遊玩法講解。 2. 數位版為個人練習使用，練 習過程中要將不熟悉的生字記 錄在學習筆記當中。 3. 桌遊版進行分組對戰。	1. 將生字紀 錄在學習筆 記。 2. 桌遊對戰 成績	第六週~ 第十週
第十一週~ 第十五週	5	神奇樹屋	【國語】 5-III-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 5-III-7 連結相關 的知識和經驗，提 出自己的觀點，評 述文本的內容。	1. 神奇樹屋 系列讀本	1. 閱讀神奇樹 屋系列讀本 2. 寫下閱讀心 得	1. 班級共讀：挑選至少一本 神奇樹屋系列讀本。 2. 分享心得：將讀後感寫下 並口頭分享。	1. 口頭分享 2. 閱讀心得 書寫	第十一週~ 第十五週
第十六週~ 第二十一 週	6	數學賓果王 I	【數學】 第三學習階段之 學習表現 【資訊】 E1 認識常見的	1. 本學期數 學評量範圍	1. 熟練數學 單元內容	1. 線上速測：使用出版社線 上速測功能，提供孩子練習題 與正式用於賓果題目。 2. 賓果卡：可將題目分難 度，依學生學習表現設計不同	1. 賓果卡 達成數量 2. 因材網 診斷測驗	第十六週~第二十 一週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			資訊系統。			版面，答對題目可進行賓果。 3. 活動結束後以因材網診斷測驗驗收學習成果。		
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 佳興樂學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	佳興樂遊遊	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過文本閱讀、數位平台、桌遊等方式，與學科知識內容結合，輔助學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過文本閱讀、數位平台、桌遊等體驗，探索學科知識問題並理解各類媒體內容的意義。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	評量方式規劃：以因材網國語、數學評量及是技能否達到精熟作為評量成績。							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	攻略金銀島	【國語】 4-III-1 認識 常用國字至 少 2,700 字， 使用 2,200 字。 4-III-3 運用	1. 本學期 國語生 字 2. 遊戲島 嶼	1. 預習、複習 本學期生字 2. 遊戲金銀島 關卡闖關	1. 指派任務：教師從識字金銀島指 派生字任務。 2. 檢核：教師檢核學生任務是否完 成、遊戲島嶼關卡通關情形檢視。 3. 建議：班即可施作期初、期末識字 量測驗。	1. 檢視任 務完成 度	識字金銀島 https://pair-learn.nknu.edu.tw/ 遊戲島嶼 https://pair-learn.nknu.edu

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 【資訊】 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					tw/Introduce/game
第七週~第十二週	6	字字轉機	【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 桌遊卡牌內容	1. 了解遊戲機制並實際遊玩 2. 製作詞彙秘笈	1. 進行同質分組。 2. 字字轉機桌遊講解。 3. 每回合對戰後，小組討論遇到比較不會的詞組，使用字典或線上工具查詢資料，並整理到詞彙秘笈當中。	1. 製作詞彙秘笈	字字轉機桌遊詞彙秘笈
第十三週~第十八週	6	數學賓果王 II	【數學】 第三學習階段之學習表現 【資訊】 E1 認識常見的資訊系統。	1. 本學期數學評量範圍	1. 熟練數學單元內容 2. 挑戰進階版面	1. 線上速測：使用出版社線上速測功能，提供孩子練習題與正式用於賓果題目。 2. 賓果卡：可將題目分難度，依學生學習表現設計不同版面，答對題目可進行賓果；鼓勵學生挑戰進階版面。 3. 活動結束後以因材網診斷測驗驗收學習成果。	1. 賓果卡達成數量 2. 因材網診斷測驗	賓果卡、出版社線上速測、因材網