

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 佳興公民 課程計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

學習主題名稱		佳興小公民	實施年級 (班級組別)	六年級		教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		關係與表現：經由課程活動，察覺人事物與各類教育議題之間的關係，並透過學習單、分組討論、口頭回答問題等多元方式表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		學生能透過探討、遊戲、分享、編劇、海報製作、小組競賽等多元方式，體驗與實踐法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，養成是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境，以促進身心健全發展。							
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		成為三好少年： 1. 參與戲劇劇本創作，完成演出。 3. 蒐集、參與討論有關性別平等、性侵害防治、家庭教育、環境教育、交通安全等議題並進行整理與報告，完成學習單。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1-5週	5	我們都可以做	綜2b-III-1	1. 做家事是	1. 能聆聽教師	1. 聆聽、記錄、判斷、回答：	1. 聆聽「灰姑	「家人一起做家	

			侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	2. 對權力不對等的辨識能力	2. 能辨識並分析不適當的互動行為 3. 能聆聽「權力不對等」的情形下所產生的性騷擾方式	師的案例」。 2. 辨識、分析：從案例敘述中，分析哪些動作或言語是老師對學生之不適當的互動行為。 3. 聆聽、了解：了解什麼是「權力不對等」以及權力不對等的情形下常見的性騷擾方式。若遇到此情形有哪些求助管道。	不適當的互動行為	
第 7-9 週	3	安全約會 (性侵害防治教育)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公	1. 網路交友安全 2. 約會性侵害之預防 3. 不幸被性侵害的處置方法	1. 能專心觀看觀看網路交友約會宣導影片，參與討論及回答問題。 2. 能專心觀看預防約會強暴影片，參與討論，聆聽他人意見及表達自我觀點。 3. 能專心觀看觀看性侵害犯罪防治宣導影片，參與討論及回答問題並完成學習單。	1. 聆聽、討論、回答：觀看網路交友約會宣導影片-「一網情深」，討論及回答「網路交友約會」的問題及注意事項。 2. 聆聽、討論、回答、辨識：觀看性侵害犯罪防治宣導影片-「如果天空不下雨」，討論及回答影片中的「性侵害」問題及注意事項，辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解。 3. 討論、聆聽、表達：觀看影片「應變篇-如何預防約會強暴?」，討論「約會前、約會時的安全原則」，聆聽他人意見及表達自我觀點。 4. 討論、回答：	1. 觀看觀看網路交友約會宣導影片，參與討論及回答問題。 2. 觀看預防約會強暴影片，參與討論，聆聽他人意見及表達自我觀點。 3. 觀看觀看性侵害犯罪防治宣導影片，參與討論及回答問題並完成學習單。	「一網情深」 一網路交友宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_l4 應變篇-如何預防約會強暴? --教育部製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=N3jETL-XdBI&list=UU6jbWr

			約 對兒童基本需求 的維護與支持。			觀看性侵害防治宣導影片「白楊樹劇場：約會安全-【小米】」，討論及回答影片內容相關問題及不幸被性侵害時「該做與不該做的事」。最後完成「安全約會」學習單。		FwQkV1ZfEWoqG-Pw 影片「白楊樹劇場：約會安全-【小米】」 https://www.youtube.com/watch?v=A9kuCKFLhnI 「安全約會」學習單
第 10-12 週	3	你懂我的心嗎？ （家庭教育）	綜 2b-III-1 參與 各項 活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E3 察覺家中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 語言傳遞的重要 2. 不同的家庭溝通模式	1. 能參與及與他人合作，完成「傳話遊戲」活動。 2. 能專心聆聽講述情境故事，判斷及回答相關問題。 3. 能專心觀看家人溝通影片-「幸福家庭示範作品 1」，判斷、回答影片中的相關問題，討論及完	1. 參與： 分組參與「傳話遊戲」，各組由前往後小聲傳話，最後一位同學說出答案。 2. 聆聽、判斷、討論、回答： 聆聽教師講述情境故事，判斷、回答教師提問的相關問題。觀看家人溝通影片-「幸福家庭示範作品 1」，判斷、回答影片中的相關問題。分組討論溝通的注意事項，完成「溝通的藝術」學習單。 4. 聆聽，討論、參與表演：	1. 參與及與他人合作，完成「傳話遊戲」活動。 2. 聆聽講述情境故事，回答相關問題。 3. 觀看家人溝通影片-「幸福家庭示範作品 1」，回答影片中的相關問題，討論及完成「溝通的藝術」學習單。	「幸福家庭示範作品 1」影片 https://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk

					成「溝通的藝術」學習單。 4. 能專心聆聽教師說明三種家庭生活模式，討論並完成「劇本創作表」，上台表演及分享、討論表演內容問題。	聆聽教師說明「傳統父權主義家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭」三種生活模式，學生分組抽籤詮釋哪一種家庭類型。教師給定劇本主題及劇情大綱說明，各組討論，完成「劇本創作表」，並用時間排演。依抽籤順序上台表演。最後分享與討論表演內容相關問題。	4. 聆聽教師說明三種家庭生活模式，討論並完成「劇本創作表」，上台表演及分享、討論表演內容問題。	「劇本創作表」學習單
第 13 週	1 (另 2 節於晨光時間進行)	節能減碳愛地球 (環境教育)	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 氣候變遷造成的異常現象及影響 2. 溫室效應與全球暖化的方法 3. 生活中減緩地球暖化的方法	1. 能專心觀看「公視晚間新聞一八八風災」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師說明颱風造成的影響。 2. 能專心觀看「地球回不去了」、「氣候變遷，迫在眉睫」等影片，討論、回答及察覺地球所面臨的問題。聆	1. 聆聽、表達：觀看「公視晚間新聞一八八風災」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師說明颱風造成的影響。 2. 聆聽、討論、回答、察覺：觀看「地球回不去了」、「氣候變遷，迫在眉睫」等影片，分組討論、回答氣候變遷造成的異常現象及影響，察覺地球所面臨的問題。聆聽教師統整歸納及說明造成氣候變遷的原因。 1. 聆聽、表達：觀看「從全球暖化看未來的地球」影片，表達觀看	1. 觀看「公視晚間新聞一八八風災」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師說明颱風造成的影響。 2. 觀看「公視晚間新聞一八八風災」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師說明颱風造成的影響。	公視晚間新聞一八八風災(莫拉克風災) https://www.youtube.com/watch?v=T6uPV49uI-4 「地球回不去了」影片 https://www.youtube.com/watch?v=0txfVAINLh8 「氣候變遷、迫

					聽教師統整歸納及說明造成氣候變遷的原因。 3. 能專心觀看「從全球暖化看未來的地球」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師總結說明溫室效應與全球暖化及對地球的影響。 4. 能參與分組討論「生活中減緩地球暖化的方法」，聆聽與表達看法。完成「節能減碳愛地球」學習單。	後的想法，聆聽教師總結說明溫室效應與全球暖化及對地球的影響。 2. 討論、聆聽、表達：分組討論「生活中減緩地球暖化的方法」，聆聽與表達看法。完成「節能減碳愛地球」學習單。	3. 觀看「從全球暖化看未來的地球」影片，表達觀看後的想法，聆聽教師總結說明溫室效應與全球暖化及對地球的影響。 4. 討論「生活中減緩地球暖化的方法」，聆聽與表達看法。完成「節能減碳愛地球」學習單。	在「眉睫」影片 https://www.youtube.com/watch?v=hLD0sUitJUg 「從全球暖化看未來的地球」影片 https://www.youtube.com/watch?v=WDIQbZ4bgBg 「節能減碳愛地球」學習單。
第 14-15 週	2	危險知多少 (交通安全)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 辨識環境潛藏危機的方法。	了解兒童常見的交通事故及其發生原因。	1. 聆聽、問答： 聆聽教師說明情境：娜娜假日時全家回到奶奶家，娜娜發現這裡的道路環境與家裡附近不太一樣。接著教師展示「道路環境」圖卡，並提問圖片是什麼樣的道路呢？	能說出圖片中的道路類型。	交通安全教案手冊-國小篇 「道路環境」圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						(1)無號誌路口 (2)無號誌路段 (2)彎道 2. 問答: 教師提問並請學生發表:娜娜在上述 3 種道路情境中穿越時,會遇到什麼危險呢?為什麼? 3. 歸納: 教師歸納學生回答並補充說明無號誌路口、無號誌路段:車輛不停讓、無法判斷何時能通過。彎道:看不到來往車輛、無法判斷何時能通過、被草叢樹木遮蔽視線。教師複習穿越道路「停、看、聽、想」四原則。	能正確回答出娜娜會遇到什麼危險。	
第 16-17 週	2	動物園你我他 (戶外教育)	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角	1. 搜尋動物資料分享,深入了解不同動物的習性。 2. 保護動物園環境的方式。	1. 能說出動物園的環境特色。 2. 能說出動物的習性與生活方式。 3. 能分享參觀動物園的心得或收穫。 4. 能搜尋動物資料並完成學	1. 展示、回憶: 教師展示學童參觀動物園的照片,喚起大家校外教學的記憶,幫助回想參觀動物園的情景。 2. 分享: 教師引導學童分享參觀動物園的所見所聞,鼓勵學童踴躍發表: (1)動物園的環境如何? (2)你看到哪些動物?那些動	能認真觀看照片 能說出動物園的環境特色。 能說出動物的習性與生活方式。 能分享參觀動	戶外教育照片

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						核，確認自己是否能夠按照時間規畫表進行活動；發下學習單，請學生寫下周末時間的規劃，並進行討論。	習單	
第 19-21 週	3	防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	健1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 健4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為	1. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 2. 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1. 簡介《兒童及少年性剝削防制條例》 2. 播放 iWIN 兒少私密照宣導短片：公主的照片、小男孩的自拍照、小女孩交換照片的故事 (1)教師提問： ①公主剛滿 12 歲是兒少保護對象，王子要求公主拍攝、持有、散布公主的照片，王子違反了什麼法呢？ ②有人將小丘的自拍照合成色情照，不管是擁有、散佈、販賣，是犯法的行為，會被罰錢和判刑入獄，請問是觸犯了什麼法條呢？ ③杜絕私密照在網路流傳的「3 不 1 要」是？ (2)教師小結： 如果不小心誤陷網路交友的陷阱，千萬不要以為是自己的錯，要勇於向父母師長或可信任的大人求救或檢舉，將壞人繩之於法，一起捍衛網路的安全。 3. 「防制兒少性剝削」宣導短	能分組完成海報	YouTube：iWIN 兒少私密照防治 宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						語海報製作		
--	--	--	--	--	--	-------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 佳興公民 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：經由課程活動，察覺人事物與各類教育議題之間的關係，並透過學習單、分組討論、口頭回答問題等多元方式表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過探討、遊戲、分享、編劇、海報製作、小組競賽等多元方式，體驗與實踐法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，養成是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境，以促進身心健全發展。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	成為佳興小公民： 1. 透過觀看影片，回答相關問題，了解各項議題的重要性。 2. 蒐集、參與討論有關性別平等、性侵害防治、家庭教育、環境教育、交通安全等議題並進行整理與報告，完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	破除刻板印象 (性別平等教育)	性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的性 別刻板印象。	1. 性別刻板印象 2. 權益受損救濟之	1. 能聆聽教師描述「人物情境」，將相關內容記	1. 聆聽、記錄、判斷、回答： 聆聽教師描述「人物情境」，並將兩種人物情境記錄、描繪在白紙的左右兩	1. 聆聽、記錄、描繪 「人物情境」內容及	

			性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	道-性騷擾防治法、性別平等工作法	錄、描繪下來並判斷、回答有關「性別」問題。 2. 能蒐集、解讀、判斷、摘取具有性別刻板印象的廣告或是連續劇，並整理、記錄在「破除刻板印象」學習單。 3. 能討論、描述學習單裡的問題結果。 4. 能回答教師提問的「權益受損」問題。 5. 能專心觀看「解迷性騷擾」影片並回答問題。	邊。教師統計關於這兩個敘述畫出男生和女生的比例，並針對結果判斷、回答教師有關「性別」的提問。 2. 蒐集、解讀、判斷、摘取、整理、記錄：利用網路及電視蒐集、解讀、判斷、摘取具有性別刻板印象的廣告或是連續劇，整理、記錄在「破除刻板印象」學習單。 3. 討論、描述：小組討論學習單上所紀錄的媒體是否真的有性別刻板印象，並統計什麼類型的刻板印象最多。各組上台報告、描述討論結果。 2. 聆聽、辨識、回答：思考、回答教師的提問：「什麼時候可能會因為性別的問題導致自己的權益受損？」觀看「解迷性騷擾」影片，回答影片內容相關問題。教師介紹性騷擾防治法、性別平等工作法，學生辨識、回答「權益不受損」學習單相關題	回答問題 2. 完成「破除刻板印象」學習單並討論、報告結果 3. 回答「權益受損」問題 4. 觀看「解迷性騷擾」影片並回答問題。 5. 聆聽介紹性騷擾防治法、性別平等工作法，辨識及回答「權益不受損」學習單相關題目。	「破除刻板印象」學習單 「權益不受損」學習單 「解迷性騷擾」影片 https://www.youtube.com/watch?v=xxYH25kNph4
--	--	--	---	-------------------------	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					6. 能專心聆聽教師介紹性騷擾防治法、性別平等工作法，辨識及回答「權益不受損」學習單相關題目。	目，完成學習單。		
第 6 週	1	過度追求（性別平等教育）	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 過度追求的定義 2. 性騷擾及跟蹤騷擾防制法	1. 能了解何謂「過度追求」 2. 能回答影片中過度追求的行為 3. 能說出如何拒絕追求的方法	1. 觀賞、分析、回答：觀賞案例影片，分析影片中過度追求的行為及被追求者的感受及拒絕方式。 2. 觀看、聆聽：觀看簡報中對於過度追求的定義、性騷擾及跟蹤騷擾防制法的內容。 3. 觀賞、回答：觀賞南市防治數位性別暴力微電影首部曲-「看不見的恐懼—數位科技下的跟蹤騷擾」，並說出影片中提醒我們注意的事情。 4. 聆聽：「拒絕的藝術」應注意哪些面向，以及求助的管道有哪些。	1. 觀看案例影片「太超過了~阿民與茹芯的故事」並回答問題。 2. 完成「性平學習單」	性平國教輔導團提供之教案
第 7-9 週	3	性侵害法律常識一把罩（性侵害防治教育）	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其	「性別平等教育法」、「性	1. 能專心觀看「防制肢體暴力篇	1. 判斷、回答：觀看「防制肢體暴力篇《再見阿嚕巴！》」影片，	1. 觀看「防制肢體暴力篇《再見阿	「防制肢體暴力篇《再見阿嚕巴！》」影

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			求助管道。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	侵害犯罪防治法」及其他相關法律條文	《再見阿嚕巴！》」影片並做判斷及回答問題。 2. 能專心聆聽教師介紹「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」等相關法律條文，並能辨識及回答學習單裡的相關問題，完成學習單。	判斷及回答遊戲是否可能觸法。 2. 聆聽、辨識、回答： 聆聽教師介紹針對校園發生性騷擾、性霸凌事件違反「性別平等教育法」的相關內容及學校的調查處理流程與處置方式。 3. 觀看性侵害犯罪防治影片「春泥-性侵害犯罪防治法 20 週年影片」，聆聽教師介紹「性侵害犯罪防治法」裡的重要條文及其他相關的法律，辨識及回答「性侵害法律一把罩」學習單裡的相關問題，完成學習單。	嚕巴！》」影片並做判斷及回答。 2. 聆聽教師介紹「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」等相關法律條文，辨識及回答學習單裡的相關問題，完成學習單。	片 https://www.youtube.com/watch?v=fn0vNFolpsY 春泥-性侵害犯罪防治法 20 週年影片」 https://www.youtube.com/watch?v=Z0dGcmF3098 「性侵害法律一把罩」學習單。
第 10-12 週	3	消費者保護 (家庭教育)	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 消費者保護的意義 2. 商品標示 3. 環保標章 4. 綠色消費	1. 能專心觀看「數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七」影片，並做判斷及回答問題。 2. 能專心觀看「商品標示及剪標、偽標辨識宣導」影	1. 判斷、回答： 觀看「數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七」影片，判斷及回答教師提問的相關問題。 2. 討論、回答： 觀看「商品標示及剪標、偽標辨識宣導」影片，分組討論、分享帶來的各種飲料、零食等商品外包裝，詳細包裝上的各種標	1. 觀看「數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七」影片，並做判斷及回答問題。 2. 觀看「商品標示及剪標、偽標辨	「數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七」影片 https://www.youtube.com/watch?v=dGd0M0b6hIM 「商品標示及剪標、偽標辨

				片，各組討論、分享帶來的商品外包裝標示訊息，並討論及回答相關問題。 3. 能專心觀看「貨比三家不吃虧」、「可回收低污染省資源環保標章護家園」等影片，各組討論及回答影片相關問題。 4. 能專心觀看「綠色商店帶您認識綠色消費」、「環保商品好處多 綠色消費愛地球」等影片，各組討論及回答「綠色消費」問題，並完成「消費小達人」學習單。	示訊息。各組討論及回答教師提問的相關問題。 3. 討論、回答： 觀看「貨比三家不吃虧」、「可回收低污染省資源環保標章護家園」等影片，各組討論及回答教師提問的影片相關問題。 4. 討論、回答： 觀看「綠色商店帶您認識綠色消費」、「環保商品好處多 綠色消費愛地球」等影片，各組討論及回答「生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費」。教師說明「家庭教育學習單《消費小達人》」後，完成學習單。	識宣導」影片，討論、分享商品外包裝標示訊息，討論及回答相關問題。 3. 觀看「貨比三家不吃虧」、「可回收低污染省資源環保標章護家園」等影片，討論及回答影片相關問題。 4. 觀看「綠色商店帶您認識綠色消費」、「環保商品好處多 綠色消費愛地球」等影片，討論及回答「綠色消費」問題，完成「消費小達人」學習單。	識宣導」影片 https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM 「貨比三家不吃虧」影片 https://www.youtube.com/results?search_query=貨比三家不吃虧 「可回收低污染省資源環保標章護家園」影片 https://www.youtube.com/watch?v=r87su5BcxZY 「綠色商店帶您認識綠色消費」影片 https://www.youtube.com/watch?v=r87su5BcxZY
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							人」學習單。	/watch?v=Qe6Esu5B_WA 「環保商品好處多綠色消費愛地球」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Cs9RrNshqW8 家庭教育學習單《消費小達人》」
第 13-14 週	2	交通安全小達人(交通安全)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	化解危機的資源或策略。	1. 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。	1. 閱讀、問答: 教師展示與說明「交通事故發生時段」數據圖,教師請學生閱讀「6-17 歲交通事故發生時段(傷亡人數)統計圖」,介紹統計圖坐標軸並提問:你從這張統計圖看到什麼?你覺得可能的原因是什麼? 2. 操作: 教師示範運用 Google map 搜尋自家到學校的路線,並請學生自行操作搜尋自家到學校路線。 3. 提問:	能說出兒童發生交通事故的時間並推測可能的原因。	交通安全教案手冊-國小篇 「交通事故發生時段」數據圖 「交通安全小達人宣誓詞」學習單

						教師提問, 請學生透過路線圖檢視並舉手發表: (1)從自己家到學校經過哪些路口? (2)除了路口, 還有哪些危險路況? (3)除了上學途中的路口或路況, 學校門口周遭你還看到哪些危險的情境? 4. 書寫、發表: 請學生根據「停、看、聽、想」四原則提出在自己上下學途中的行走穿越重點並完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單。	能說出上下學途中危險路況。 寫出上下學途中運用「停、看、聽、想」四原則而能安全穿越道路的重點。	
第 15-16 週	2	水資源探索 (戶外教育)	健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求, 尋求適用的健康技能和生活技能。 健 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 綜 3d-III-1 實	1. 認識水資源與生活息息相關	1. 能藉由認識戶外教育行程體驗環境保育的理念。 2. 能將戶外教育的理念與精神實踐於實際生活中。	1. 觀賞: 觀賞影片《地球? 其實是水球?—地球日談水資源 科學大爆炸 2》 2. 提問與分享: 教師引導提問: (1)看完影片後, 對於水資源有哪些基本的認識? 造成地球水資源缺乏的原因可能有哪些?	能認真觀看影片 能回答老師提問	影片《地球? 其實是水球?—地球日談水資源 科學大爆炸 2》

			踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。			(2)在影片中，台灣貢寮的水梯田，對於環境有哪些幫助？ (3)我們平常可以做些什麼來幫助我們的水資源及環境？ 3. 觀賞： 觀看影片《【台灣自來水公司】點石成金-淨水污泥再利用》，認識水資源戶外教育地點。 4. 聆聽： 教師說明：今日的環境，因為氣候變遷及人類汙染的影響，我們生存的地球與環境越來越脆弱，水資源的匱乏，已成為全體人類共同面對的問題。		影片：《【台灣自來水公司】點石成金-淨水污泥再利用》
第 17-18 週	2 (另 1 節 在 晨 光 時 間 進	兒少解謎性剝削	健1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 健4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為	1. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 2. 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 播放兒少解謎性剝削影片：第一集別亂貼標籤、第二集拜金惹的禍、第三集罪在你身上、第四集小波去哪兒、第五集工作很難找、第六集鄉民的正義 2. 學生發表：影片要告訴我們的觀念或迷思 3. 教師總結： ①標籤化會讓受害者產生嚴	能認真觀看影片 能回答影片要傳遞的觀念	YouTube：兒少解謎性剝削

	行)				2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	重的自責與羞恥感，導致他們因為害怕社會輿論與排擠而不敢向外求助；同時，這也會模糊焦點，放縱了真正的加害者。 ②物質需求往往只是表象。多數受害兒少背後伴隨著情感匱乏（如家庭疏離）、對認同感的渴望、同儕排擠壓力，或是不自知地落入加害者用金錢包裝的「戀愛／關懷陷阱」。 ③法律與道德的分界：警覺心不夠是「經驗不足」，但剝削他人是「違法犯罪」，兩者不可混為一談。 ④加害者常用的手法是「網路誘拐」——透過長時間的傾聽、讚美、給予遊戲點數或虛擬禮物建立信任，再利用兒少的罪惡感或恐懼進行勒索（例如：不繼續傳照片就把舊照片公開）。 ⑤求職陷阱通常利用兒少「速成、急需用錢、社會經驗不足」的弱點。防範核心在於落實「七不三問」原則（如：不給證件、不飲用不		
--	----	--	--	--	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						明飲料、不購買產品；問職缺真實性、問工作內容、問勞基保障)。 ⑥網路點閱與幫兇：「不觀看、不下載、不轉傳、不分享」不只是口號，點閱和分享本身就是加害鏈的一環。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。