

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習國際佳興課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Family 我們這一家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 關係：覺察個體與家庭的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	· 學生能夠覺察個體與家庭的關係，以「聽、說、讀」的基本語文素養，應用在生活與人溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Who's in my family · ※完整畫出家庭樹				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Family Members (12) 說出家人稱謂並唸 出韻文 ➡ Finger Family (10) 表演手指偶歌曲 ➡ Me and My Family Tree-1 (10) 辨別家庭成員關係 ➡ Me and My Family Tree-2 (10) 繪製家庭樹					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~6 週	12	第一單元 Family Members	英參 2-I-3 能說出課堂中所學字詞 生 7 -I-5 透過一起工作的過程感受合作的重要性	1. 歌曲 Baby Shark 2. 家庭成員： daddy/mommy/grandpa/grandma - 1. Brother Sister Baby Chant 2. 家庭成員： brother/sister/baby	1. 能用雙語說出家庭成員稱謂 2. 能跟著音樂唱跳 Baby shark - 1. 能用雙語說出家人稱謂 2. 能跟著節奏念出韻文	1. 聆聽與認識：聆聽歌曲 Baby Shark，認識歌詞中的家庭成員 daddy/mommy/grandpa/grandma 2. 練習與表演：練習歌曲 Baby Shark 唱跳，小組上台表演 - 1. 聆聽與認識：聆聽韻文 Brother Sister Baby Chant，認識家庭成員 brother/sister/baby 2. 練習與競賽：練習韻文 Brother Sister Baby Chant，分組比賽速度	1. 用雙語說出家庭成員稱謂 2. 唱跳 Baby Shark - 1. 跟著節奏念出韻文 Brother Sister Baby Chant	家庭成員簡報 Brother Sister Baby Chant 影片
第 7~11 週	10	第二單元 Finger Family	英參 2-I-3 能說出課堂中所學字詞 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 歌曲 Extended Finger Family 2. 家庭成員： aunt/uncle/cousin 3. 句型： Where are you?/How do you do? 4. 家人手指偶	1. 能用雙語說出家人稱謂 2. 能唱出歌曲 Extended Finger Family	1. 聆聽與認識：聆聽歌曲 Extended Finger Family，認識歌詞中的家庭成員 aunt/uncle/cousin 及歌詞的意思 2. 製作：家人手指偶 3. 練習與表演：練習歌曲 Extended Finger Family，並配戴手指偶表演	1. 用雙語說出家庭成員稱謂 2. 表演手指偶歌曲	家庭成員簡報 Extended Finger Family 影片
第 12~16 週	10	第三單元 Me and My Family Tree-1	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子 生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行	1. 繪本 Me and My Family Tree 2. 家庭關係	1. 能聽懂繪本故事內容 2. 能辨別家庭成員關係	1. 閱讀與認識：共讀繪本 Me and My Family Tree，認識家庭樹 2. 辨別：透過家庭樹，辨別家庭成員之間的關係	辨別家庭成員之間的關係	繪本簡報 家庭樹簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

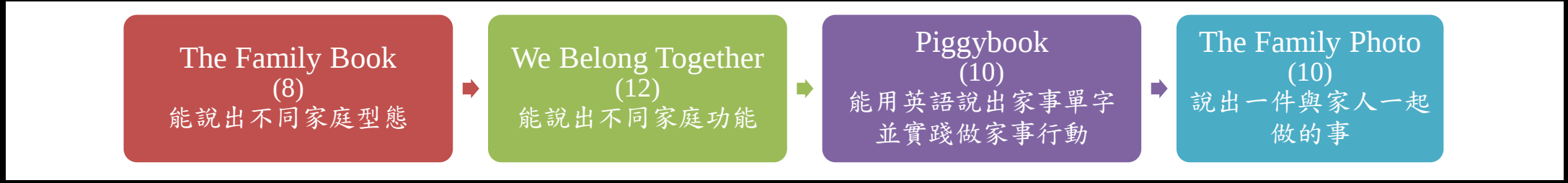
第 17~21 週	10	第四單元 Me and My Family Tree-2	英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母 英參 5-I-3 能跟讀 簡易的句子 生 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義，並願 意遵守	1. 家庭樹 2. 句型： Who's he/she? He's/She's my...	1. 能畫出家庭樹 2. 能用簡易句型 介紹自己的家庭 成員	1. 製作：畫出家庭樹 2. 發表：帶著家庭樹上台用簡易句型分享自 己的家庭成員	畫出家庭樹 用簡易句型 介紹家人	家庭樹簡報
--------------	----	------------------------------------	---	---	---	--	------------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Family 我們這一家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：覺察個體與家庭的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等 符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠覺察個體與家庭的關係，以「聽、說、讀」的基本語文素養，應用在生活與人溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	We are family 1. 說出不同家庭型態、功能 2. 實踐做家事行動 3. 分享家庭活動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	10	第一單元 The Family Book	英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子 生 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義 ，並願 意遵守	1. 繪本 The Family Book 2. 句型： Some families... 3. 繪本創作	1. 能聽懂繪本故 事內容 2. 能跟讀簡易的 句子 3. 能說出不同家 庭型態	1. 閱讀與認識：共讀繪本 The Family Book，認識不同家庭型態 2. 跟讀：繪本中簡易的句子 3. 創作：在圖畫紙上創作一個多元的家庭型 態	說出至少三 種家庭型態	繪本 The Family Book 簡報
第 6~11 週	12	第二單元 We Belong Together	英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子 生 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義 ，並願 意遵守	1. 繪本 We Belong Together 2. 句型：We belong together because...	1. 能聽懂繪本故 事內容 2. 能跟讀簡易的 句子 3. 能說出不同家 庭功能	1. 閱讀與認識：共讀繪本 We Belong Together，認識家庭功能 2. 討論與發表：小組討論除了繪本中提到的 之外，家庭還有什麼功能，畫在海報上，並 用簡單的句型和大家分享	說出至少三 種家庭功能	繪本 We Belong Together 簡報
第 12~16 週	10	第三單元 Piggybook	英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子 英參 2-I-3 能說出 課堂中所學字詞 生 6-I-2 體會自己 份內該做的事，扮 演好自己的角色， 並身體力行	1. 繪本 Piggybook 2. 家事單 字： make bed/vacuum/ wash/cook	1. 能聽懂繪本故 事內容，理解家 庭分工的重要性 2. 能用英語說出 家事單字 3. 能實踐做家事 行動	1. 閱讀與認識：共讀繪本 Piggybook，認識 不同家事與家庭分工的重要性 2. 討論：家裡還有哪些家事？是誰負責這些 家事？自己可以做哪些家事？ 3. 實行：實踐自己可以做的家事，並記錄在 學習單上	說出至少兩 種家事 實踐做家事 行動	繪本 Piggybook 簡報
第 17~21 週	10	第四單元 The Family Photo	英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子 英參 2-I-3 能說出 課堂中所學字詞 生 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義 ，並願 意遵守	1. 繪本 The Family Photo 2. 活動單 字： fishing/hiking /painting/ reading/playi ng 3. 句型： This is my.../We love...togethe r. 4. 家庭活動 圖片	1. 能聽懂繪本故 事內容 2. 能用簡易句型 分享家庭活動	1. 閱讀：共讀繪本 The Family Photo 2. 仿作與發表：模仿繪本內容，在圖畫紙上 畫出與家人一起做的活動，並用簡易的句型 發表	用簡易句型 說出一件與 家人一起做 的事	繪本 The Family Photo 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。