

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱		佳興小公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係， 並透過體驗探索及多元表徵表達此關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 性侵害防治教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☒ 兒童及少年性剝削防制教育	
表現任務		※佳興小公民： 1. 閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 完成紙袋公主故事改編。 3. 能分享一件祖孫相處的情形。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2 (一)	他和她的故事 (性別平	【國語文】 1-I-1 養成專心聆	1. 繪本內容 2. 自己的喜	1. 能聆聽並說出 繪本內容。	1. 發表自己平常喜 歡吃的東西或遊	1. 說出繪本的內 容	1. 繪本 PPT：①奧利佛 是個娘娘腔

	另 3 節 晨 光 時 間)	等教育)	聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容 【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，子解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	好 3. 自己的想法 4. 性別刻板印象 5. 不同想法的尊重與包容。 6. 故事改編創作	2. 能說出自己的喜好。 3. 能表達自己的想法。 4. 能說出性別角色刻板印象。 5. 能尊重與包容不同意見。 6. 能改編故事	戲。 2 勾選學習單，統計表格勾選情形。 3. 破除性別刻板印象。 4. 聆聽並說出繪本內容-奧利佛是個娘娘腔 5. 聆聽並說出繪本內容-紙袋公主 6. 故事改編	2. 完成我喜歡……學習單 3. 完成小組任務：故事創意大改編	②紙袋公主 2. 學習單： ①我喜歡…… ②故事創意大改編 3. 問題討論 PPT： ①奧利佛是個娘娘腔 ②紙袋公主
--	--------------------------------------	------	---	--	--	---	---	---

第 3 週	1	家族相簿-熟 人性侵害防 治(性別平等 教育)	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻 板的情感表達與人 際互動。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及環 境的特性。 【性別平等教育】 性 A3 維護自我與尊 重他人身體自主 權，善用各項資 源，保障性別權 益，增進性騷擾、 性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。 性 E4 認識身體界 限與尊重他人的身 體自主權。	生命成長現 象的認識。	1. 能說出自己的 身體界限。 2. 能說出性騷擾 及性侵害的加害 者不一定是陌生 人。 3. 能說出若遇到 性騷擾、性侵 害、性霸凌的求 助管道。	播放影片：性騷擾 大解析保護你我安 全 第 09 章_因應篇	1. 說出一種身體 被碰觸的感覺 2. 說出一項繪本 內容情節 3. 針對問題說出一 個答案	1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大解析保護你 我安全 第 09 章_因應 篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c
第 4-5 週	2 (另 1 節 晨 光 時	我的阿公阿 嬤(家庭教 育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞 的內容 【生活】	1. 繪本內容 2. 祖孫的情 感交流 3. 祖父母輩 的生活 4. 家人關係 與互動	1. 能聆聽並說出 繪本內容。 2. 能分享祖孫情 的故事。 3. 能說出祖父母 輩的生活 4. 能陪伴關心家 人。	1. 聆聽並說出繪本 的內容-我最喜歡爺 爺 2. 分享祖孫情的故 事 3. 說出祖父母輩的 生活 4. 陪伴關心家人	1. 說出一項繪本 內容情節 2. 分享一件祖孫 相處的情形 3. 完成家有一 老，如有一寶學 習單	1. 我最喜歡爺爺繪本 PPT http://192.192.246.184/~h977110/story2.html 2. 家有一寶，如有一老 學習單 3. 我最喜歡爺爺問題討

	間)		2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。			5. 完成「家有一老，如有一寶」學習單		論 PPT。
第 6-7 週	2 (另 1 節 晨 光 時 間)	認識自己、保護自己(性侵害防治教育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他	1. 繪本內容 2. 影片內容 3. 身體界線。 4. 自我與他人的身體觸碰。 5. 身體的主權與隱私權。 6. 解決問題的方法。	1. 能聆聽並說出繪本內容。 2. 能觀看並說出影片內容 3. 能說出身體碰觸的界線。 4. 能說出不同關係的身體碰觸差異。 5. 能尊重自己與別人的身體自主權。 6. 能說出如何因應、拒絕不合理要求的方法。	1. 活動一：身體界線 ①教唱「倫敦鐵橋垮下來」 ②問題提問 ③進行身體界線○×活動 ④歸納統整 2. 活動二：討論「不同關係與身體接觸的差異」 3. 活動三：「不要摸我的臉」繪本導讀、問題討論 4. 活動四：觀看「大	1. 能說出一項繪本內容情節 2. 能說出一項影片內容 3. 能哼唱歌曲「倫敦鐵橋垮下來」 4. 能完成「身體我最大、身體界限的差異」學習單	1. 兒歌——倫敦鐵橋垮下來 2. 「不要摸我的臉」繪本 flash 3. 影片——「大膽說出來」 http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp 4. 「身體我最大身體界限的差異」學習單

			人的身體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助 管道。			膽說出來 影片、問 題討論		
第 8 週	1 (另 1 節 晨 光 時 間)	校園的四季 美(戶外教 育)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 事物變化現象的觀察。 2. 自然環境之美的感受。 3. 事物特性與現象的探究。	1. 能說出一一年四季不同的環境特色。 2. 能說出一一年四季給人們的感受與影響。 3. 能認真參與校園體驗活動，並說出不同季節的校園環境特色。 4. 能樂於分享自己對不同季節的體驗。	1. 播放「四季風景」的影片 2. 引導學童共同討論以下問題： (1) 現在是什麼季節？ (2) 這個季節，四周環境有什麼特別的地方？ (3) 這個季節，校園環境有什麼變化？ 3. 將學童分組，小組進行討論 (1) 一年四季，每個季節在氣溫、氣候、景觀上有什麼不同？ (2) 一年四季，不同的季節，人們會有什麼樣的感受或不同的活動？	1. 能踴躍發表對季節的感受。 2. 能說出一一年四季不同的環境特色。 3. 能說出一一年四季給人們的感受與影響。 4. 說出不同季節的校園環境特色。	1. 《發現美麗台灣之春夏秋冬》紀錄片精華 https://www.youtube.com/watch?v=TZ1t_zozH1M 2. 校園的四季美學習單

						4. 各組上台發表 5. 完成「校園的四季美」學習單		
第 9 週	1 (另 1 節 晨 光 時 間)	安全行動 GO GO GO(安全教育)	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健體】 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 自我行為的檢視與調整。 2. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 3. 眼耳鼻傷害事件急救處理方式。	1. 能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。 2. 能說出在校園發生危險意外狀況時求助的對象與求助的方法。 3. 能說出常見的校園危險意外事件及其發生的原因。 4. 能實際演練出面對校園危險意外事件時的正確處理方式。	1. 播放網路「常見的校園意外」動畫。觀看後共同討論以下問題： (1) 影片裡出現哪些常見的校園危險意外事件？其發生的原因為何？ (2) 應該要怎麼做才能避免那些校園危險意外事件呢？ (3) 當發生這些校園危險意外事件時該怎麼處理？ 2. 分組討論並演練當發生以下幾種危險意外情境時的正確處理方式： (1) 有人不當使用飲水機，被熱水燙傷，該怎麼辦？	1. 能說出常見的校園危險意外事件及其發生的原因。 2. 能實際演練出面對校園危險意外事件時的正確處理方式。 3. 能確實完成學習單。	1. 「常見的校園意外」動畫 https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzWu6Y 2. 安全行動 GO GO GO 學習單

						(2) 有人不遵守溜滑梯的安全規定而頭部撞傷，該怎麼辦？ (3) 上實驗課時，因處理不當而發生火災，該怎麼辦？ (4) 有同學爬欄杆或圍牆掉下來而腳骨折，該怎麼辦？ (5) 同學在走廊上奔跑，在轉角撞傷別人，導致對方牙齒流血，該怎麼辦？ 3. 完成「安全行動GO GO GO」學習單。		
第 10-11 週	2) 另 1 節 晨	小圓的魔鏡與網路安全大冒險(兒童及少年性剝削防制教育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當提問、	1. 認識網路安全。 2. 保護個人資料。 3. 學習身體自主權。	1.知道網路另一端可能是陌生人。 2. 不隨便分享名字、照片等個人資料。	1. 觀看《小圓的魔鏡》繪本 2. 引導提問：「小朋友，小圓認識這兩個人嗎？如果你在玩平板或手機時，	1. 能口頭回答網路安全相關問題。 2. 能分辨哪些行為可以或不可以。	1. 圓的魔鏡》繪本 2. 《小圓的魔鏡》安全學習單

光 時 間 (		合宜回答，並分享想法。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【安全教育】 E2 了解危機與安全。 E5 了解日常生活危害安全的事件。	4. 練習拒絕危險要求。 5. 學習主動求助。 6. 認識可信任的大人。	3. 明白身體是自己的，不能讓人拍私密照片。 4. 遇到不舒服的要求，要勇敢拒絕並離開。 5. 網路上遇到可怕的事，不隱瞞、會求助。 5. 能找出生活中的「守護天使」。	突然有不認識的人跟你講話，你會怎麼辦？」 3. 網路世界的陌生人：老師說明，現在的手機、平板和電腦，就像小圓的魔鏡一樣。雖然花花阿姨笑得很溫柔，但她其實是「不認識的陌生人」。 4. 保護個人隱私：繪本中麥麥叔叔問了小圓的名字。老師強調：「絕對不能告訴網路上的陌生人自己的名字、讀哪一所學校、住哪裡，也不能隨便答應拍照。」 5. 繼續講述故事：花花阿姨和麥麥叔叔要小圓玩「拍照遊戲」，先是拉低領口露出肩膀，最後甚至要求小圓「脫掉衣服」。小圓心裡覺得怪怪的，搖搖頭說：「我不想玩	3. 能完成情境是非題或學習單。 4. 能在角色扮演中練習拒絕與求助。 5. 能說出遇到危險時的處理方法。 5. 能寫出或分享自己的「守護天使」。	
------------------	--	--	---	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						了。」 6. 了解身體自主權與利誘陷阱 7. 角色扮演： 請兩位小朋友上台，一位模擬魔鏡裡的壞人說：「脫衣服拍照就送你糖果」，另一位大聲說出拒絕口號並轉身離開。 8. 尋找你的守護天使—消除恐懼與內疚： 老師強調，像小圓一樣，遇到這種事眼眶紅紅、心裡害怕是正常的。這不是你的錯！壞人叫你「不能告訴爸爸媽媽」，這就是「壞秘密」，一定要立刻說出來。 9. 發放並指導學生填寫《小圓的魔鏡》安全學習單。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐性侵害防治教育 ☐家庭暴力防治教育							
表現任務	※佳興小公民： 1. 透過閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 分組合作完成故事、影片內容改編並發表。 3. 設計自己的口罩。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-2 週	2 (另 3 節晨光時間實施)	獨一無二的我(性平教育) 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【性別平等教育】 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本內容。 2. 影片內容。 3. 性別角色刻板印象。 4. 男孩、女孩的特質。 5. 不同想法的尊重與包容。	1. 能聆聽並說出繪本內容。 2. 能觀看並說出影片內容。 3. 能說出生活中的性別刻板印象。 4. 能說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 5. 能說出自己的特色，並接受自己與他人之不同。	1. 聆聽並說出繪本內容-威廉的洋娃娃 2. 觀看並說出影片內容-「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」 3. 說出生活中的性別刻板印象。 4. 說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 5. 說出自己的特色 6. 接受自己與他人之不同。	1. 說出一項繪本內容情節 2. 說出一項影片內容情節 3. 完成認識我看看我、男生女生配學習單 4. 說出一項男女裝扮互換後的感受。	1. 影片--「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」、愛畫畫的梵谷、麵包冠軍吳寶春、小時候玩洋娃娃的吳季剛、拿槍的女性軍人、女籃國手魏于淳 2. 威廉的洋娃娃繪本 ppt 3. 學習單： ①認識我看看我 ②男生女生配 4. 威廉的洋娃娃問題討論 PPT
---------	--------------------	--	---	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工 ，不應受性別的限制。					
第 3 週	1	我家的衣櫃 (性平教育)	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別腳色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。	1. 自我與他人的關係。	1. 能聆聽他人的發言 2. 能說出生活中對顏色的性別刻板印象。 3. 能做到維護性別平等 4. 能打破性別刻板印象，學習接納與尊重。 5. 能創造出自己的口罩作品	1. 觀看並說出 PPT 內容 2. 說出生活中對顏色的性別刻板印象 3. 討論媒體事件-男生可不可以戴粉紅色口罩 4. 設計自己的特色口罩	1. 說出一項觀看 PPT 的感想 2. 說出穿衣風格調查結果 3. 完成『衣櫃大搜查』學習單 4. 設計出自己的口罩	1. 看看各國傳統服飾(PPT)，從顏色和形式 2. 看看不同的穿衣風格(PPT)，票選最漂亮的人 3. 『衣櫃大搜查』學習單
第 4-5 週	2 (另 1 節晨光時間)	快樂做家事 (家庭教育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】	1. 繪本內容。 2. 影片內容。 3. 家務分工。 4. 家庭成員的義務與責任。	1. 能聆聽並說出繪本內容。 2. 能觀看並說出影片內容。 3. 能不受性別的限制，參與家務工作。 4. 能說出家庭成員對家庭的義務與責任。	1. 聆聽並說出繪本內容-朱家故事 2. 觀看並說出影片內容-「灰姑娘」、「灰王子」 3. 參與家務工作 4. 說出家庭成員對家庭的義務與責任	1. 說出一項繪本內容情節。 2. 說出一項影片內容情節。 3. 改編廣告情節，變成「全家一起做家务」 4. 完成家事記錄小幫手、廣告翻轉大挑戰學習單	1. 朱家故事繪本 ppt 2. 「灰姑娘」、「灰王子」影片 3. 朱家故事問題討論 PPT 4. 聲寶洗衣機電視廣告-革命篇 https://www.youtube.com/watch?v=...

	實施		1-I-1 探索並 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活】 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E14 家務技巧參與。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家	5. 廣告情節改編。	任 5. 能改編廣告情節。	5. 改編廣告情節		e.com/watch?v=tx1YUsX63_k 5. 中華豆腐-疼妳的心 https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc 6. IKEA 廚具讓你享受做菜的每一刻 https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg 7. 學習單： ①家事記錄小幫手 ②廣告翻轉大挑戰
--	----	--	---	-------------------	-----------------------------	------------------	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 6-7 週	2 (另 1 節晨光時間實施)	勇敢說不，保護自己(性侵害防治教育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 繪本內容。 2. 影片內容。 3. 日常生活情境的安全與不安全 4. 身體自主權 5. 照顧自己的方法	1. 能聆聽並說出繪本內容。 2. 能觀看並說出影片內容。 3. 能說出生活中有哪些危險情境。 4. 能說出如何保護自己的身體自主權。 5. 能說出照顧自己的方法，遠離危險情境。	1. 活動一：身體紅綠燈 哪些地方是身體紅綠燈，在學習單上標示出自己心目中身體紅綠燈 2. 活動二：觀看影片身體我最大、問題討論 3. 活動三：觀看繪本家族相簿、問題討論 4. 活動四：觀看我是好主人、問題討論 5. 活動五：避開生活中的危機—觀看繪本怪叔叔、觀看影片我不喜歡你碰我、問題討論	1. 能說出一項繪本內容情節。 2. 能說出一項影片內容情節。 3. 完成學習單 ①身體紅綠燈 ②我不想遇到怪叔叔	1. 「身體我最大」影片 https://www.youtube.com/watch?v=ld1CNjvw-Jo&t=1s 2. 「我是好主人」影片 https://www.youtube.com/watch?v=AHs0Kac87vo 3. 「我不喜歡你碰我」影片 https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM 4. 家族相簿繪本 ppt 5. 怪叔叔繪本文化部兒童文化館繪本花園 https://children.moc.gov.tw/book/214902 6. 學習單： ①身體紅綠燈 ②我不想遇到怪叔叔
第 8 週	1	校園環境小	【生活】	1. 環境的探	1. 能認真參與校園	1. 展示課前拍攝	1. 能認真參與校園環境	1. 課前先拍攝

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	(另1節晨光時間實施)	志工(戶外教育)	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	索與愛護。 2. 自我行為的檢視與調整。 3. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	環境服務行動。 2. 能說出校園環境服務行動所做的事情。 3. 能說出校園環境服務行動後的心得及收穫。	的校園環境照片，說明校園環境有些地方需要做整理，需要校園小志工的協助。 2. 分組進行校園環境服務行動。 3. 進行校園環境服務行動結束後的分享： (1) 我們這組做了哪些事情？ (2) 對於今天校園環境服務行動有什麼心得？有哪些收穫？ 4. 完成「校園環境小志工」學習單。	服務行動。 2. 能說出校園環境服務行動所做的事情。 3. 能說出校園環境服務行動後的心得及收穫。 4. 能確實完成學習單。	校園中髒亂環境的照片 2. 校園環境小志工學習單
第9週	1 (另1節晨	安全上下學(安全教育)	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 自我行為的檢視與調整。 2. 遊戲場所與上下學情境的安全須	1. 能說出導護志工的職責。 2. 能說出上下學的安全注意事項。 2. 能說出上下學時面臨危險時的處理方法。	1. 播放「[2013]不要在馬路上玩」宣導影片 2. 討論上下學的安全注意事項 3. 撥放「安全行	1. 能說出導護志工的職責。 2. 能說出上下學的安全注意事項。 3. 能說出不同交通號誌所代表的意義。	1. 168 交通安全網站影音專區「[2013]不要在馬路上玩」宣導影片 2. 交通部製作的「安全行不

	光 時 間 實 施)		【健體】 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	知。	3. 能說出不同交通號誌的代表意義。	不行--號誌篇」 宣導影片 4. 完成「交通標誌對對碰」學習單		行--號誌篇」 宣導影片 3. 交通標誌對對碰學習單
第 10-11 週	2 (另 1 節晨 光時間)	勇敢說不，網路交友要小心(兒童及少年性剝削防制教育)	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並分享想法。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 【生活】 1-I-4 珍視自	1. 認識身體界線。 2. 分辨安全與危險。 3. 保護身體與隱私。 4. 認識網路安全。 5. 學習自我保護。 6. 練習求助方法。	1. 知道身體很重要。 2. 分辨舒服與不舒服的感覺。 3. 不讓別人拍私密照片。 4. 知道網友不一定可信。 5. 遇到危險會求助。 6. 能說出可信任的大人。	一、我的身體我做主 1. 觀看影片《當有人要求性私密影像【兒童篇】》 2. 教師引導： (1)阿明、小花要求的是什麼？ (2)主角為什麼覺得怪怪的？ (3)如果有人叫你脫衣服，你可以怎麼做？ 3. 教師統整： • 身體是自己的。 • 別人不能要求看私密部位。 • 覺得不舒服就要說「不」。 4. 全班一起練	1. 能回答影片與情境問題。 2. 能分辨安全與危險行為。 3. 能說出拒絕與求助方式。 4. 能參與角色扮演活動。 5. 能完成學習單。	1. 影片《當有人要求性私密影像【兒童篇】》 2. 情境圖卡 3. 紅燈、綠燈牌 4. 大人圖片(老師、家長、警察) 5. 求助電話圖卡 6. 「勇敢說不，保護自己」學習單

己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色。

【安全教育】

E2 了解危機與安全。

E5 了解日常生活危害安全的事件。

習：

- (1)「不要，我不想。」
- (2)「這樣不可以。」
- (3)「我要告訴大人。」

二、網路交友要小心

1. 複習活動

★教師提問：有人要求脫衣服時要怎麼做？

★教師念情境，學生舉牌：

- (1)網友送你點數，要你開視訊。
- (2)同學找你玩遊戲。
- (3)有人要你的照片。
- (4)有人問你家住哪裡。

危險 → 舉紅燈

安全 → 舉綠燈

2. 影片討論

						教師提問： (1)為什麼壞人會送點數？ (2)如果對方生氣怎麼辦？ 3.教師統整： .真正的朋友不會逼你。 .不用因為害怕失去朋友而答應。 3.保護自己口訣 全班朗讀： 「不拍照、 不傳送、 快拒絕、 找大人！」 三、勇敢求助最重要 1.故事回顧： 教師簡述影片內容。 2.誰可以幫忙 教師展示圖片： 老師 爸爸媽媽 阿公阿嬤 警察		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						請學生回答： 「遇到危險時可以找誰？」 3. 角色扮演 情境： 「有人一直叫你開視訊。」 學生練習說： 「不要！」 「我要告訴老師！」 4. 總結活動 全班一起念： 「我的身體很重要， 奇怪要求要拒絕。 勇敢說不快求助， 保護自己最安全！」 四、完成「勇敢說不，保護自己」學習單		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。