

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引		☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☒安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	◎繪製佳興校園安全地圖 1. 編修校園危險角落相片，設計製作校園安全地圖				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
數位學習一點通 (8) 線上學習 ➡ 我的貼心秘書 (6) 平板操作 ➡ 佳興安全校園 (7) 繪製佳興校園安全 地圖					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第1週 ～ 第8週	8	數位學習一點通	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知	1. 電腦教室使用規範及電腦基本介紹與操作方法。 2. 網頁瀏覽器操作及 Google 地圖介紹。 3. 基礎鍵盤操作(中英文打字練習) 4. 運用 OPENID 登入線上自主學習平台參與課程會議	1. 能了解電腦教室相關規範及禮儀及電腦在生活上的運用 2. 能認識電腦的構成要件及週邊設備 3. 能學會電腦的基本運用與操作 4. 能運用鍵盤輸入中英文 5. 能利用網頁瀏覽器上網查找資料 6. 能利用 Google 地圖尋找學校位置 7. 能運用 OpenID 登入線上自主學習平台	1. 聆聽並說出：電腦教室使用規範及電腦在生活上的運用 2. 認識並說出：電腦構成要件及週邊設備 3. 依指示正確操作電腦 4. 實作：熟練中英文切換及輸入 1. 查找佳興國小網站 2. 利用 Google 地圖尋找佳興國小位置 3. 利用 Kahoo 教學互動網站操作搶答 1. 使用 openid 啟用 Office365 教育雲端帳號。 2. 修改教育雲端帳戶個人資訊-姓名資料 3. 加入班級 Teams 團隊 4. 參與老師開設之課程會議	1. 依指示操作電腦軟硬體 2. 熟練中英文輸入 3. 正確回答問題 4. 加入 Teams 團隊 5. 加入教師在 Teams 上開設之課程會議	1. Windows10 電腦魔法時刻(無限可能創意) 2. 自編教材
第9週 ～ 第14週	6	我的貼心秘書	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活周	1. 平板基本操作 2. 相片編修與上傳分享	1. 能利用平板相機功能拍攝校園景色 2. 能利用平板修圖軟體編修相片 3. 能將相片上傳學習吧	1. 行動載具上網。截圖。拍照教學 2. 分組拍攝校園景點(大象溜滑梯、孔子像、新遊具、老榕樹、地球儀、小女孩)並上傳雲端 1. 相片編修注意事項與方法 2. 實作：相片修圖 3. 將編修後的相片上傳學習吧	1. 拍攝校園影點 2. 相片修圖	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			遭事物的屬性。 自 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
第 15 週 ～ 第 21 週	7	佳興安全校園	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E2 了解危機與安全 安 E8 了解校園安全的意義 安 E10 關注校園安全的事件	1. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。 2. 校園角落相片編修 3. 簡報軟體操作	1. 能熟悉照片編修軟體的操作 2. 能利用簡報軟體，製作簡報資料並報告	1. 分組拍攝校危險角落 2. 影像編輯軟體基本操作說明 3. 校園景點相片編修練習。 1. 簡報軟體介紹，基本操作練習 2. 學生分組選「佳興危險區域」其中一處 3. 製作「佳興校園安全地圖」簡報 4. 分組上台報告	1. 能完成校園景點的照片編修工作。 2. 能利用「佳興校園安全地圖」簡報介紹「佳興校園危險區域」	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	◎製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小 1. 拍攝校園美景，設計腳本，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網路探險家 (10) 運用雲端帳號完成任務 ➡ 我愛佳興 (11) 利用可立拍 APP 剪輯影片					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 ～ 第 10 週	10	網路探險家	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知 安 E2 了解危機與安全 安 E8 了解校園安全的意義 安 E10 關注校園安全的事件	1. OPENID 的複習與運用 2. 網路公民素養 3. 學習搜尋及閱讀資料	1. 能運用 OpenID 登入各類線上自主學習平台 2. 能具備網路公民的素養及達成有節制的上網 3. 介紹網路資源並學習如何運用 4. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 複習教育雲帳號 2. 利用教育雲帳號登入 pagamo，完成任務 3. 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業 4. 利用教育雲帳號登入均一平台，完成任務 5. 資訊安全與倫理及網路成癮宣導 6. 利用網路搜尋並認識校園危險，保護自己的安全	1. 能順利進入 PaGamO、因材網、均一平台等數位學習平台，並執行任務。 2. 能發表對於資訊安全及避免網路成癮的個人看法。	自編教材
第 11 週 ～ 第 21 週	11	我愛佳興	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知	1. 說出佳興國小校園值得向別人推薦的地方 2. 分組到校園中拍攝校園美景。 3. 校園美景相片編修 4. 影片腳本撰寫	1. 熟悉照片編修軟體的操作 2. 能利用可立拍軟體，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小	1. 能說出佳興國小校園值得向別人推薦的地方。 2. 能拍攝佳興校園具代表性的景點。 3. 熟悉照片編修軟體的操作 4. 可立拍軟體介紹，基本操作練習 5. 能規畫「我愛佳興」影片內容，並撰寫影片腳本。 6. 能利用可立拍 APP 拍攝片頭介紹影片。 7. 能利用可立拍軟體，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小	1. 能完成校園景點的照片編修工作。 2. 能利用可立拍製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			符號，檢索資訊，吸收新知 藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	5. 利用平板上之可立拍APP影像編輯軟體操作				
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。