

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校的關係。 透過繪本察覺在學校與家庭該如何與人相處融洽。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成食物大變身學習單及番茄植栽設計 2. 完成親親校樹-植物放大鏡學習單				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

你會上學校的廁所嗎?(5節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 能正確上廁所
- 能唱出洗手歌，並做出正確的洗手步驟。



愛打岔的小雞(5節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 能做到先舉手再發言
- 能分享平時聽到的各種聲音
- 能依據交通號誌行動



我絕對絕對不吃番茄(5節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 實踐均衡飲食
- 能數出番茄的數量
- 學習跟同學合作完成作品



和樹做朋友(6節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 能回答老師提問
- 能說出親近樹的感受及想法

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	你會上學校的廁所嗎？	- 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 - 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	- 繪本故事 - 使用廁所的步驟與方法 - 唱洗手歌 - 正確的洗手步驟。	- 能聆聽並說出繪本故事的内容 - 能朗讀繪本 - 能正確上廁所 - 能唱出洗手歌，並做出正確的洗手步驟。	- 聆聽並閱讀繪本--「你會上學校的廁所嗎？」 - 朗讀並說出繪本內容 - 實際演練上學校廁所 - 學唱洗手歌，並搭配正確洗手動作	- 能正確做出上廁所的步驟。 - 能流暢唱出洗手歌。 - 做出正確的洗手動作。	- 繪本--「你會上學校的廁所嗎？」 - 影片--洗手歌
第 6-10 週	5	愛打岔的小雞	- 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 - 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	- 繪本故事 - 上課時發言的步驟。 - 簡單的交通號誌。	- 能聆聽並說出繪本故事的内容 - 能朗讀繪本 - 能做到先舉手再發言 - 分享平時聽到的各種聲音 能依據交通號誌行動。	- 聆聽並閱讀繪本--「愛打岔的小雞」 - 朗讀並說出繪本內容 - 能做到先舉手再發言 - 發表日常生活中所聽到的各種聲音 - 說出簡單的交通號誌以及代表意義 - 玩紅綠燈遊戲	- 能朗讀並說出繪本內容 - 能先舉手再發言 - 能說出三種以上平時聽到的聲音 - 能說出交通號誌所代表的意義	- 繪本--「愛打岔的小雞」 - 圖畫紙-簡單的交通號誌圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-15 週	5	我絕對絕對不吃番茄	- 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 - 數學 - N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	- 繪本故事 - 均衡飲食 10 以內的數數 - 番茄植株的模樣	- 能聆聽並說出繪本故事的內容 - 能朗讀繪本 - 實踐均衡飲食 - 能數出番茄的數量 - 學習跟同學合作完成作品	- 聆聽並閱讀繪本--「我絕對絕對不吃番茄」 - 朗讀並說出繪本內容 - 品嚐番茄，辨識常見的番茄種類 - 數出番茄的數量 - 實踐均衡飲食 - 完成「食物大變身」學習單並上台發表 - 畫出番茄植株	- 能聆聽並說出繪本故事的內容 - 能朗讀繪本 - 能說出均衡飲食的重要性 - 能流暢且照順序的數出10以內的數 - 完成「食物大變身」學習單並上台發表 - 能畫出番茄植株圖	- 繪本--「我絕對絕對不吃番茄」 - 學習單—食物大變身
第 16-21 週	6	和樹做朋友	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和	- 繪本故事 - 樹的功用 - 親近樹朋友	- 能聆聽並說出繪本故事的內容 - 能朗讀繪本 - 能回答老師提問 - 能說出親近樹的感受及想法	- 聆聽並閱讀繪本--「樹真好」 - 朗讀並說出繪本內容 - 團體討論 - 樹可以為我們做什麼？ - 如果我們住的地方沒有樹，會有什麼情形？ - 親近樹朋友 - 找一棵樹，坐下或躺下在樹蔭下，聆聽樹葉被風吹的聲音、鳥聲、樹枝搖晃的聲音。 - 抱抱看、摸摸看、聞聞看，說出自己的感覺。	- 能說出繪本內容 - 能回答1個問題。 - 能說出1個自己親近樹朋友的感受 - 能完成學習單	- 繪本--「樹真好」 - 學習單--「親親校樹—植物放大鏡」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			• 完成學習單--「親親校樹—植物放大鏡」		
--	--	--	---	--	--	------------------------------	--	--

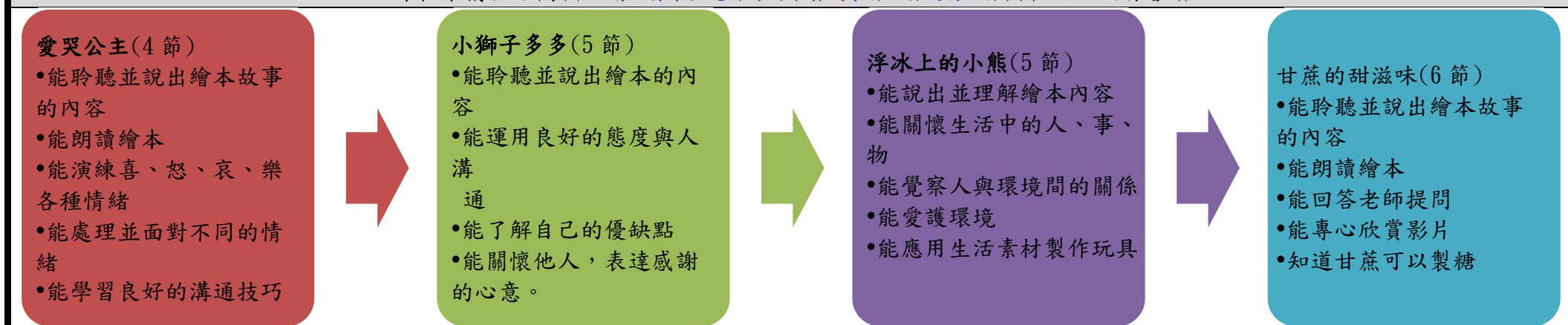
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。 透過繪本與體驗探索活動，察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 完成情緒大挑戰學習單 2. 完成康乃馨製作 3. 完成簡易動力小車製作	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-5週	4	愛哭公主	• 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	• 繪本故事 • 喜怒哀樂的情緒 • 溝通技巧	• 能聆聽並說出繪本故事的內容 • 能朗讀繪本 • 能演練喜、怒、哀、樂各種情	• 聆聽並閱讀繪本「愛哭公主」 • 畫出喜怒哀樂表情貼 • 演練喜怒哀樂不同的情緒 • 處理並面對不同的情緒 • 學習良好的溝通技巧	• 能正確說出繪本內容 • 能畫出喜怒哀樂四種表情 • 能感受他	• 繪本--「愛哭公主」 • 影片—文建會兒童文化館 https://children.gov.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 - 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 - 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。		緒 - 能處理並面對不同的情緒 - 能學習良好的溝通技巧		人不同的情緒 能順暢的與他人溝通	moc.gov.tw/book/219259
第 6-10 週	5	小獅子多多	- 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 - 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點	- 繪本故事的意涵 - 自己的優點 - 自己與家人間的相處 - 自己與朋友間的相處 - 感受他人的服務 - 表達適當的感謝	- 能聆聽並說出繪本的內容 - 能運用良好的態度與人溝通 - 能了解自己的優缺點 - 能關懷他人，表達感謝的心意。	- 聆聽並閱讀繪本「小獅子多多」 - 進行「便利貼優點大轟炸」活動 - 製作康乃馨 - 寫出一首感恩的詩	- 能正確說出繪本內容 - 能了解並說出自己的優點和缺點 - 能發現並寫出他人的優點 - 能以皺紋紙製作康乃馨 - 能完成感恩的詩	- 繪本--「小獅子多多」 - 影片—文建會兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book/218108

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的意見。 ・健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。					
第 11-15 週	5	浮冰上的小熊	・國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 ・生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	・繪本故事的意涵 ・人與環境的關係 ・愛護環境的方式 ・生活素材的應用	・能說出並理解繪本內容 ・能關懷生活中的人、事、物 ・能覺察人與環境間的關係 ・能愛護環境能應用生活素材製作玩具	・說出並理解繪本內容--「浮冰上的小熊」 ・覺察人類行為會影響環境 ・說出消暑良方 ・說出省電妙招 ・製作橡皮筋動力車	・能正確說出繪本內容 ・能說出人類行為影響環境的實例 ・能說出消暑的方法 ・能說出省電的方法 ・會製作簡易的動力小車	・繪本--「浮冰上的小熊」 ・影片—文建會兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book/218363
第 16-21 週	6	甘蔗的滋味	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	・繪本故事 ・認識甘蔗 ・甘蔗製糖	・能聆聽並說出繪本故事的內容 ・能朗讀繪本	・聆聽並閱讀繪本--「甘蔗的甜滋味」 ・朗讀並說出繪本內容 ・認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形 ・影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之	・能正確說出繪本內容 ・能分享、發表自己	・繪本--「甘蔗的甜滋味」PPT ・影片【阿弟

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		2-I-2 說出所聽聞的內容 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		- 能回答老師提問 - 能專心欣賞影片 知道甘蔗可以製糖。	旅】 影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】 完成學習單--「甘蔗的滋味」	的想法。 - 能說出一種甘蔗種類。 - 能說出影片內容 完成學習單--「甘蔗的滋味」	與甘蔗先生的奇幻之旅】 https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA - 影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】 https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0j1ZI - 學習單--「甘蔗的滋味」
--	--	--	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)