

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際佳興課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Greeting 禮儀小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 互動：透過簡易英語及多元肢體動作，培養與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 認識簡易英文生活用語及打招呼方式，運用在日常生活中，並樂於與他人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	Master of Manners: 1. 用簡易英語打招呼、自我介紹 2. 表演唱跳 Hello Song for Children 3. 創作獨特打招呼方式				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Greeting (5) 以簡易英語與人打 招呼 ➡ Ways to say hello (5) 運用肢體動作打 招呼 ➡ What's your name? (5) 以簡易英語認識新 朋友 ➡ Say Hello! (6) 跟讀繪本並創作					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~5 週	5	第一單元 Greeting	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	日常招呼用語: Hello./Hi./Goodbye./ See you later./Good morning./Good afternoon./ Good evening./Good night.	1. 能以簡易英語與人打招呼 2. 能依據不同的時間與情況使用適當的招呼用語	1. 認識：日常招呼用語 2. 練習：根據圖片的時間與場合，練習日常招呼用語	說出五句日常生活用語	自編教材：日常生活用語
第 6~10 週	5	第二單元 Ways to say hello	英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	日常打招呼的方式: fist bump/elbow bump/high five/hand shake/bow/salute	1. 能覺察生活中打招呼的方式 2. 能運用肢體動作打招呼	1. 認識：日常雙語打招呼的方式及名稱 2. 練習：練習日常打招呼的方式 3. 聆聽與欣賞：Hello Song for Children 4. 歌唱與律動：跟著 Hello Song for Children 影片，一起唱跳	表演歌曲唱跳	招呼方式簡報
第 11~15 週	5	第三單元 What's your name?	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的名字 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 英文名字 2. 認識新朋友用語: What's your name?/My name is.../Nice to meet you./Nice to meet you, too.	1. 能臨摹抄寫自己的英文名字 2. 能以簡易雙語詢問他人名字並介紹自己，認識新朋友	1. 抄寫與設計：臨摹抄寫自己的英文名字，並設計一張自己的名牌 2. 練習：練習認識新朋友用語 3. 互動：帶著名牌與他人互動，認識彼此的英文名字	製作自己的名牌 說出自己的英文名字及三個同學的英文名字	自編教材：認識新朋友用語
第 16~21 週	6	第四單元 Say Hello!	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 繪本 Say Hello! 2. 動作雙語單字 hug/curtsy/whisper/dance/smile	1. 能跟讀繪本中的句子 2. 能說出繪本中的動作單字 3. 能創作一個特別的打招呼動作，並表演、分享	1. 認識：動作單字 2. 閱讀與聆聽：繪本 Say Hello! 3. 創作與表演：想一個獨特的打招呼動作，畫在學習單上，並上台表演	說出三個動作單字 發表自己的創作	Say Hello!繪本簡報 動作簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Greeting 禮儀小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元：認識各國多元化的招呼方式，並發現各國的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養、並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識不同國家的名稱、招呼方式及不同語言的招呼用語，並樂於與同學互動練習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小小聯合國： 1. 認識各國招呼方式及語言，並做出招呼動作 2. 創作自己的護照 3. 表演歌唱 It's a small world				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Meet the world
(4)
說出國家名稱及指出地理位置



Hello around the world
(5)
做出各國打招呼的動作



Hello, world!
(6)
說出不同語言的招呼語



It's a small world
(5)
唱出It's a small world after all

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~5 週	5	第一單元 Meet the world	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 國家名稱: Taiwan/Italy/Germany/Japan/Tailand/the US 2. 各國國旗 3. 各國地理位置	1. 能說出各國英語名稱 2. 能分辨各國國旗 3. 能在地圖中指出各國位置	1. 認識：各國英語名稱及地理位置 2. 識別：透過顏色與圖案，識別各國國旗	說出四個國家英語名稱	世界地圖 各國國旗簡報
第 6~10 週	5	第二單元 Hello around the world	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 各國打招呼方式: Taiwan/Italy/Germany/Japan/Tailand/the US	1. 能了解各國的招呼方式: 親臉頰/握手/鞠躬/雙手合十/擊掌 2. 能做出各國得招呼動作	1. 認識與指出：看 Greetings From Around the World 影片，認識各國的招呼方式，並指出差異 2. 練習：與夥伴練習各國的招呼方式	做出各國的招呼方式	各國招呼方式簡報
第 11~16 週	6	第三單元 Hello, world!	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 不同語言的招呼語 2. 護照設計 3. 句型：I'm from...	1. 能說出不同語言的招呼用語 2. 能設計並創作自己的護照	1. 認識：不同語言的招呼用語 2. 設計與創作：選定一個國家，設計並創作自己的護照 3. 練習與互動：帶著護照，用簡易的英語介紹自己的國家，並以該國語言打招呼	說出 2 種語言的招呼語 創作自己的護照	It's a small world-Hello, world!繪本簡報
第 17~21 週	5	第四單元 It's a small world	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 6-I-3 覺察生活	1. 歌曲: It's a small world after all	1. 能了解歌詞意思 2. 能跟著音樂唱 It's a small world after all	1. 認識：歌詞重點單字，及歌詞意思 2. 練習與表演：小組練習演唱歌曲，並上台表演	唱出 It's a small world after all	歌曲影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。