

臺南市立五甲國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場之生態體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 116年3月16日至116年3月16日	預估參與人數	66人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	五甲國小出發→「獨角仙農場」→返回五甲國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本土語：農場解說方式結合本土語的連結。 2. 生活課程：認識與觀察各種小動物，以及餵養食物的方式。 3. 健康與體育：認識牛奶的由來與養分，牛奶製品的種類。		
教學流程	一. 教學準備： 1. 編寫設計戶外教學學習單。 2. 戶外教學行前教育宣導。 3. 通知家長協助孩子準備戶外教學物品。 二. 參訪規劃： 1. 牛群區：可沿步道觀看乳牛百態，了解擠牛奶的過程 2. 可愛動物區：本區設有摸摸奶區，讓遊客體驗餵食小牛喝ㄋㄟㄋㄟ擠牛奶的樂趣。另飼養駝鳥、羊、兔子等可愛小動物，牧草、飼料餵食小動物，還有觀賞賽鵝比賽。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 戶外教學區：牧場內設有整套的戶外教學課程，教導小朋友認識乳牛和牛奶的正確知識，彩繪 DIY 與民俗技藝童玩親身餵小牛喝牛奶，更可自己動手擠牛奶，喝到真正的新鮮牛奶。 4. 特殊乳製品：牧場生產的鮮乳特製的牛奶包子、牛奶饅頭、牛奶冰棒、冰淇淋、牛奶蛋卷、牛奶糖、牛奶布丁、牛奶火鍋、牛奶咖啡及鮮奶酪等。 三. 回顧省思： 1. 檢討戶外教學活動任務。 2. 學生習寫學習單表現。 3. 觀看影片和照片，說一說戶外教學最難忘的事。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 洪千雯

校長核章：

臺南市關廟區五甲國小校長 林俊明

臺南市立五甲國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場之生態體驗		
參與年級	二年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 116 年 3 月 16 日至 116 年 3 月 16 日	預估參與人數	81 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	五甲國小出發→「獨角仙農場」→返回五甲國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本土語：農場解說方式結合本土語的連結。 2. 生活課程：認識與觀察各種小動物，以及餵養食物的方式。 3. 健康與體育：認識牛奶的由來與養分，牛奶製品的種類。		
教學流程	一. 教學準備： 1. 編寫設計戶外教學學習單。 2. 戶外教學行前教育宣導。 3. 通知家長協助孩子準備戶外教學物品。 二. 參訪規劃： 1. 牛群區：可沿步道觀看乳牛百態，了解擠牛奶的過程		

	2. 可愛動物區：本區設有摸摸奶區，讓遊客體驗餵食小牛喝ㄋㄟㄋㄟ擠牛奶的樂趣。另飼養駝鳥、羊、兔子等可愛小動物，牧草、飼料餵食小動物，還有觀賞賽鵝比賽。 3. 戶外教學區：牧場內設有整套的戶外教學課程，教導小朋友認識乳牛和牛奶的正確知識，彩繪 DIY 與民俗技藝童玩親身餵小牛喝牛奶，更可自己動手擠牛奶，喝到真正的新鮮牛奶。 4. 特殊乳製品：牧場生產的鮮乳特製的牛奶包子、牛奶饅頭、牛奶冰棒、冰淇淋、牛奶蛋卷、牛奶糖、牛奶布丁、牛奶火鍋、牛奶咖啡及鮮奶酪等。 三. 回顧省思： 1. 檢討戶外教學活動任務。 2. 學生習寫學習單表現。 3. 觀看影片和照片，說一說戶外教學最難忘的事。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 洪千雯

校長核章：_____

臺南市關廟區
五甲國小校長 林俊明

臺南市立五甲國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然科學探索之旅		
參與年級	三 年級		
辦理地點	高雄市科工館		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 116 年 2 月 25 日至 116 年 2 月 25 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7：40五甲國小集合→ 9：00~15：00高雄市科學工藝博物館→ 16：00五甲國小 分站導覽 （莫拉克風災文物暨風災教育展示廳-颱風所帶來的降雨、防疫戰鬥營、3D 立體電影、科學開門探索廳、兒童科學園）		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	位於<u>高雄市的國立科學工藝博物館</u>為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要功能，故其建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，因此本校的自然領域教育循此一方向融入課程中。 在科技社會的時代，為了增進學生對於各項科技與科技發展的影響有更深瞭解，使科技與生活結合，以促進學生個人的科技人文思維、人文科技素養，因此選擇<u>國立科學工藝博物館</u>作為校外教學地點。		
教學流程	教學準備：		

	虛擬博物館：利用科工館網頁上的360度虛擬博物館，讓學生藉由觀看影片，一窺科工館的原貌。 參訪規劃： 活動一：莫拉克風災重建展示館： 展場內以沉浸式的土石流劇場讓學生身歷其境回到2009年8月8日「莫拉克颱風」發生的那一天，再帶領學生瞭解災難的救援及撫慰工作、重建工程的新思維及其中所發生的點滴故事。 活動二：防疫戰鬥營： 有許多體驗遊戲，例如：各種關卡，尋找孳生源、洗手五步驟、充滿陷阱下擲出骰子回答問題、結核病題目投籃…等 活動三：科學開門探索廳： 讓學生瞭解了解各種科學原理，進而學習各種科學知識。 活動四：氣候變遷館： 讓學生了解各地的氣候，是因為什麼原因而不一樣，還有，在台灣的我們，是屬於什麼天氣，另外，也有介紹氣象主播的各種工作及提前準備的措施。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 洪千雯

校長核章：

臺南市關廟區
五甲國小校長 林俊明

臺南市立五甲國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索自然奧秘之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 116年3月25日至116年3月25日	預估參與人數	85人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	五甲國小→國立自然科學博物館→五甲國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然科學：認識地球演進、臺灣本土生態與恐龍等古生物的演化歷程。 綜合：體會生物多樣性的珍貴，建立環境保護與愛護生命的態度。 社會：訓練學童在博物館中觀察、紀錄、發問及團隊合作解決問題的能力。		
教學流程	教學準備： 1. 瀏覽國立自然科學博物館網站，了解園區的展示內容及展區重點。 2. 將學生進行分組，每人分配各展區觀察重點。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	古生物探秘：生命演化廳 參觀壯觀的恐龍骨骼模型、長毛象化石。探討生物的演化與滅絕，了解地球歷史。 臺灣生態之美：地球環境廳 觀察臺灣特有動植物生態與環境保育議題，結合自然課本中的生物棲地單元。 午餐與環境教育 科學動手做：科學中心 體驗半導體的世界、槓桿原理等互動式物理與化學常設展，落實 STEAM 教育精神。 熱帶雨林體驗：植物園 參觀巨大的玻璃溫室，認識熱帶雨林植物多樣性及生態系的脆弱與重要性。 賦歸 回顧省思： 每人完成學習單一份，組長彙整每位組員的參訪心得，每組完成一份戶外教育參訪心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 洪千雯

相關處室主任核章：_____

校長核章：臺南市關廟區五甲國小校長 林俊明

臺南市立五甲國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「勇闖地球奇境」戶外教育之旅		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	田寮月世界地景公園、義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 八 週， 116 年 3 月 29 日至 116 年 4 月 2 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	由台南市關廟區五甲國小出發，先前往月世界進行自然地景探索，再到義大遊樂世界進行團體體驗與遊樂學習，並在義大裡面觀賞「看見臺灣」。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育結合五年級自然、社會與綜合領域課程，透過田寮月世界觀察惡地地形與環境變化，認識自然景觀形成；於義大遊樂世界體驗力與運動原理及團隊合作，培養學生觀察力、自主學習、公民素養與環境保育觀念。		
教學流程	教學準備： 行前進行安全教育、分組與路線說明，介紹月世界地形特色及遊樂設施中的科學原理，並發放學習單，建立學生觀察重點與學習目標。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 上午參訪田寮月世界進行地景觀察與環境教育；下午前往義大遊樂世界進行科學體驗與團隊活動，培養合作與公共秩序。 回顧省思： 返校後透過學習單、心得分享與小組討論，引導學生反思自然保育、團隊合作及戶外學習收穫，深化課程連結與生活應用。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 洪千雯

校長核章：_____

臺南市關廟區
五甲國小校長 林俊明

臺南市立關廟區五甲國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北部知性之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， 114 年 10 月 6 日至 114 年 10 月 8 日	預估參與 人數	136 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 新竹六福村。 2. 台北市立動物園(含教育中心及遊園列車一次)→淡水紅毛城 →淡江大橋→淡水老街。 3. 好望角→苗栗台鹽博物館→台中自然科學博物館(含太空劇場)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學是學生第一次與同學及老師一同出遠門，希望藉此培養學生獨立自主的生活態度。同時，也透過實地走訪，拓展學生的視野，認識臺灣南北不同的文化與生活樣貌。課程中除了安排鄉土風俗民情的踏查，以及探訪課本中曾介紹過的古蹟外，也融入環境教育的理念，讓學生能跳脫課本與教室，在真實情境中學習與體驗，留下豐富而深刻的學習回憶。		

教學流程	教學流程 教學準備： 活動一：學生藉由觀看地圖，了解臺中市、臺北市、新北市、新竹縣及苗栗縣的位置、歷史與在地文化。 活動二：學生藉由觀看影片，了解各活動地點的相對位置、參訪重點，並認識相關歷史背景與在地文化特色。 參訪規劃： 學生三天教學活動，以團隊合作及安全第一為重點。 第一天參訪重點規劃（10/6） 新竹六福村主題遊樂園〔科技教育、動物生態〕。 第二天參訪重點規劃（10/7） 台北市立動物園（含教育中心及遊園列車一次）〔生態教育〕、淡水紅毛城〔歷史、古蹟建築〕、淡江大橋〔地方建設與地理景觀〕以及淡水老街〔風土民情〕。 第三天參訪重點規劃（10/8） 好望角〔自然景觀〕、苗栗台鹽博物館〔產業文化〕以及國立自然科學博物館（含太空劇場）〔科學教育〕。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「北部知性教學之旅」學習單及學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 洪千雯

校長核章：_____

臺南市關廟區
五甲國小校長 林俊明