

臺南市公立關廟區五甲國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三~六年級	教學節數	中年級共 21 節 高年級共 63 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	依據學生生活中所需之動作能力，透過練習增進動作能力，並能參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 能在提示下進行 粗大及精細 活動 練習，增進動作能力。 2. 能將所學之動作技巧應用於日常生活中，提升活動參與度。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週 第三週 第四週	中年級 共 4 節，	粗大動作活動 滾球傳接	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功G-5 物品的拋丟或接住。 特功J-5序列性動作的執行。	1. 能滾不同大小的球。 2. 能將球滾至目標。	1. 能了解滾球的技巧，並實際執行。 2. 能滾球到指定目的地。 3. 能與同儕進行滾球傳接。	觀察評量 實作評量	自編教材 大復健球 籃球

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	高 年 級 共 12 節							
第五週 第六週 第七週 第八週	中 年 級 共 4 節， 高 年 級 共 12 節	粗大動作活動 飛盤傳接	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功G-5 物品的拋丟或接住。 特功J-5序列性動作的執行。	1. 能用正確動作丟擲飛盤。 2. 能接住飛盤。	1. 能了解並執行投擲飛盤前的動作準備。 2. 進行投擲飛盤活動。 3. 能知道接住的技巧並執行。 4. 能與他人進行飛盤傳接。	觀察評量 實作評量	自編教材 飛盤
第九週 第十週 第十一週	中 年 級 共 3 節， 高 年 級 共 9 節	反應力大挑戰	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1. 能依指令做出正確的反應。	1. 活動前解說流程規則並示範。 2. 活動一：老師放球，學生要依指定的顏色用杯子蓋住。 3. 活動二：老師放球，學生依球的顏色投入相同顏色的箱子內。	觀察評量 實作評量	自編教材 活動參考： https://www.instagram.com/reel/DNX1XQMBQKz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	中 年 級 共 5 節	精細動作活動 美味的大披薩	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功I-17文	1. 能使用剪刀剪取圖案。 2. 能使用打	1. 說明活動及示範，並進行分工活動。 2. 高組：使用剪刀剪下不同形狀的食材，鳳梨(三角	觀察評量 實作評量	厚紙板 各色粉彩紙 剪刀、雙面膠 打孔器

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週	節， 高年級共15節		特功3-2 參與學習活動。	具及學習材料的使用。	孔器壓出圖案。 3. 能依指令將配料放置正確位置。 4. 能實際製作披薩，放置配料。	形)、青椒(長條狀)、洋蔥圈(波浪狀) 3. 低組：使用打孔器壓出圓形。 4. 能依指令放置黏貼材料。 5. 能體驗實際披薩製作過程，並進行分享。		披薩餅皮及食材。
第十七週 第十八週 第十九週	中年級共3節， 高年級共9節	粗大動作活動 跑步及核心運動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功J-5序列性動作的執行。	1. 能觀看示範，模仿老師的暖身動作。 2. 能進行折返跑、直線跑。	1. 能依示範進行暖身活動。 2. 能練習直線奔跑。 3. 能練習折返跑。 4. 透過折返跑進行運送物品遊戲：能跑步出發，撿取地上的小三角錐，並抵達目的地。	觀察評量 實作評量	自編教材 小三角錐
第二十週 第二十一週	中年級共2節， 高年級共6節	統整活動	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-2 參與學習活動。	特功I-17文具及學習材料的使用。	1. 能一同回顧這學期參與的活動內容。	1. 補強及收尾作品。 2. 一同回顧這學期的作品及活動過程。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區五甲國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三~六年級	教學節數	中年級共 21 節 高年級共 63 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	依據學生生活中所需之動作能力，透過練習增進動作能力，並能參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 能在提示下進行 粗大及精細 活動 練習，增進動作能力。 2. 能將所學之動作技巧應用於日常生活中，提升活動參與度。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週 第三週 第四週	中年級 共 4 節，	粗大動作活動 跑步及核心運動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 J-5 序列性動作的執行	1. 能觀看示範，模仿老師的暖身動作。 2. 能進行折返跑、直	1. 能依示範進行暖身活動。 2. 能練習直線奔跑。 3. 能練習折返跑。 4. 透過折返跑進行運送物品遊戲：能跑步出發，撿取地上的小三角錐，並抵達	觀察評量 實作評量	自編教材 小三角錐

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	高 年 級 共 12 節				線跑。	目的地。		
第五週 第六週 第七週 第八週	中 年 級 共 4 節， 高 年 級 共 12 節	粗大動作活動 飛盤傳接	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功G-5 物品的拋丟或接住。 特功J-5序列性動作的執行。	3. 能用正確動作丟擲飛盤。 4. 能接住飛盤。	5. 能了解並執行投擲飛盤前的動作準備。 6. 進行投擲飛盤活動。 7. 能知道接住的技巧並執行。 8. 能與他人進行飛盤傳接。	觀察評量 實作評量	自編教材 飛盤
第九週 第十週 第十一週	中 年 級 共 3 節， 高 年 級 共 9 節	反應力大挑戰	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1. 能依指令做出正確的反應。	1. 活動前解說流程規則並示範。 2. 活動一：老師放球，學生要依指定的顏色用杯子蓋住。 3. 活動二：老師放球，學生依球的顏色投入相同顏色的箱子內。 4. 活動三：能兩人合作，將球投入正確的洞內。	觀察評量 實作評量	自編教材 活動參考： https://www.instagram.com/reel/DYPIJHcqDId/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	中 年 級 共 5 節	精細動作活動 美味的三明治	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功I-17文	1. 能使用剪刀剪取圖案。 2. 能使用打	1. 說明活動及示範，並進行分工活動。 2. 高組：練習剪直線及波浪線(生菜、起司、培根)	觀察評量 實作評量	厚紙板 各色粉彩紙 剪刀、雙面膠 打孔器

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週	節， 高年級共15節		特功3-2 參與學習活動。	具及學習材料的使用。	孔器壓出圖案。 3. 能依指令將配料放置正確位置。 4. 能實際製作三明治，放置配料。	3. 低組：使用打孔器壓出圓形。 4. 能依指令放置黏貼材料。 5. 能體驗實際三明治製作過程，並進行分享。		吐司及食材。
第十七週 第十八週 第十九週	中年級共3節， 高年級共9節	粗大動作活動 球類大作戰	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功J-5序列性動作的執行。	1. 能觀看示範，模仿老師的暖身動作。 2. 能進行球類傳接、投擲目標。	1. 熟悉球感，適應活動指令，學生間互相推傳大球。 2. 能將球投擲至目標。 3. 能將球運送到目的地。 高組：抱著大球 低組：爬行推球	觀察評量 實作評量	自編教材 大球/小球 怪獸標靶 籃子
第二十週 第二十一週	中年級共2節， 高年級共6節	統整活動	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-2 參與學習活動。	特功I-17文具及學習材料的使用。	1. 能一同回顧這學期參與的活動內容。	1. 補強及收尾作品。 2. 一同回顧這學期的作品及活動過程。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。