

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習活力寶貝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力寶貝愛環保	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 關係：人事物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	理解生活事物及環境保護的關聯，探索守護環境的方法，從生活中實踐環保的行為，培養自己成為關懷生態環境的好兒童。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	愛護環境行動歷程紀錄 (1. 節能減碳探索歷程 2. 舊物改造 3. 分享心得與回饋)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
資源浪費在哪裡 (4) 調查並整理日常生活中 浪費資源的壞習慣。 資源尋寶趣 (5) 蒐集節能減碳方法並在 生活中實踐。 點石成金資源永續 (6) 搜尋舊物改造方法並設 計實作自己舊物。 環保公民好兒童 (5) 實踐環保行動，發表愛護 環境行動歷程紀錄。					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		資源浪費在哪裡	教學期程	第一週至第四週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。				
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。				
學習目標		調查並整理日常生活中浪費資源的壞習慣。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		4	1. 我們的生活環保嗎？ 2. 你知道我們生活中的資源使用在什麼地方嗎？ 3. 請將生活中使用的資源分類，並討論可以如何記錄生活中資源的使用？		1. 閱讀節能減碳相關繪本。 2. 從繪本中找出製造垃圾及浪費資源的行為。 3. 小組討論後整理一份浪費資源行為大調查記錄單。	1. 小組討論 2. 記錄單 1. 繪本 《節能減碳我最行》、《照顧我們的地球》、 《吃電怪獸在我家》

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		資源尋寶趣	教學期程	第五週至第九週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。				
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。				
學習目標		蒐集節能減碳方法並在生活中實踐。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		5	1. 節能減碳可以怎麼做？ 2. 能源種類那麼多，我們可以如何分類？ 3. 我們小組是負責哪一項能源小醫生？ 4. 能源小醫生記錄該班該項能源的被使用狀況 (至少二週)。	1. 觀賞節能減碳相關影片，並從中找到節能減碳的方法與面向。 2. 小組討論要實際執行哪一個節能減碳的面向，並制定目標。 3. 每週記錄節能減碳的歷程記錄。	1. 小組討論 2. 實踐 3. 歷程記錄	1. 【節能六大手法】五合一版 2. 【節能短片】節能減碳從一做起-砂畫 3. 【碳標籤】小心！碳足跡！你所看不到的碳排放 4. 啥？不關燈會害死北極熊？

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		點石成金・資源永續	教學期程	第十週至第十五週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	環 E16 了解資源回收利用的原理 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。				
	學習內容(校訂)	自 Ing-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。				
學習目標		搜尋舊物改造方法並設計實作自己的舊物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		6	1. 垃圾只能是垃圾嗎？ 2. 傳說中~每個人都擁有點石成金的魔法，大家一起動動腦，想想有什麼辦法可以點石成金？ 3. 小組合作完成作品討論及製作。 4. 比一比，誰的魔法最厲害？	1. 透過網路或書籍尋找舊物改造的方法。 2. 小組合作完成舊物改造。 3. 向全班展示小組共同完成的舊物改造作品。	1. 小組討論 2. 實踐 3. 舊物改造成果展示	1. 舊物改造創意網站 2. 32個超酷的紙箱工藝與巧思 3. 循環再利用/廢物利用

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環保公民好兒童	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 社 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
	學習內容(校訂)	自 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。				
學習目標		實踐環保行動，發表愛護環境行動歷程紀錄。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源	
	5	1. 本學期我們記錄了生活中能源如何被使用，你有什麼想法？ 2. 本學期我們學會了"點石成金"魔法，你喜歡這個魔法嗎？	小組發表實際愛護環境行動的節能減碳歷程記錄及心得分享。	1. 小組討論 2. 實踐與記錄 3. 發表節能減碳的 歷程記錄		

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習活力寶貝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力寶貝愛環保	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	理解生活事物及環境保護的關聯，探索守護環境的方法，從生活中實踐環保的行為，培養自己成為關懷生態環境的好兒童。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	守護環境行動歷程紀錄 (1. 每日減塑省水省電記錄表 2. 繪本摘要 3. 分享心得與回饋)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

環境的隱形殺手
(4)

思考討論日常生活中
垃圾對環境造成的傷
害。



環境保衛隊
(5)

透過繪本討論比對各種
塑膠垃圾對自然環境及
生物的傷害。



保衛隊立大功
(6)

討論並實踐資源回收、垃圾
減量和省水省電的做法，從
中體會環保活動的意義。



環保尖兵大集合
(4)

討論並記錄資源回收、
減塑和省水省電之探
索行動歷程。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		環境的隱形殺手	教學期程	第一週至第五週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點			
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。			
學習目標		思考討論日常生活中垃圾對環境造成的傷害。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		4	1. 是誰正在謀殺地球？ 2. 地球傷痕你看見了嗎？ 3. 不要將自己的便利建築在地球的痛苦上。	1. 影片欣賞。 2. 小組討論影片中垃圾 對於環境的影響與傷 害，寫成一份心得感 想。 3. 發表小組心得。	1. 小組心得發表 2. 台客劇場》 便利人生一 週累積多少 垃圾？ 3. 台客劇場》 愛地球人生 一週累積多 少垃圾？ 4. 台客劇場》 揭開澎湖海 邊的真相

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環境保衛隊	教學期程	第六週至第十週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
	學習內容(校訂)	自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 自 INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。				
學習目標		透過繪本討論比對各種塑膠垃圾對自然環境及生物的傷害。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		5	1. 誰為傷痕累累的地球哀悼？ 2. 你知道牠們用什麼方式哀悼嗎？ 3. 你覺得人類可以幸免，不用為地球哀悼嗎？還是最終仍要一起付出代價？ 4. 聽聽別組同學觀察到什麼？有什麼感想？		1. 閱讀減塑相關繪本。 2. 小組討論繪本內容， 擷取出繪本中的內容， 進行相同與相異之處的 比較。 3. 完成比較摘要並進行 小組發表。	1. 文本摘要紀錄表 1. 文本摘要紀錄表
						學習資源 1. 文本摘要記錄表。 2. 繪本 《信天翁之死》 《哀泣綠蠟龜》 《鬼娃寄居蟹》 《塑膠島》 《我們製造的垃圾》

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		保衛隊立大功	教學期程	第十一週至第十六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點				
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。				
學習目標		討論並實踐源回收、減塑和省水省電的做法，從中體會環保活動的意義。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		6	1. 如何給受傷的地球"愛的呼呼"?能源小醫生可以怎麼做? 2. 參考上學期的"浪費資源行為大調查記錄單"，想一想，我們可以怎麼做給受傷的地球"愛的呼呼"?請能源小醫生開出藥單，共同設計一份每日資源回收、減塑及省水省電記錄表。。 3. 光說不練怎麼行?請確實執行並記錄。		學生的學習活動 學生要做甚麼 1. 影片欣賞。 2. 小組討論如何進行每日資源回收、減塑及省水省電。 3. 共同設計一份每日資源回收、減塑及省水省電記錄表。	1. 環保OL的生活日常 揭「0垃圾」室礙難行省思 2. 【生態環保】塑膠的盡頭 經濟發展與生態環保取得平衡的答案是什麼? 3. 【海洋垃圾】海塑去哪兒 了解台灣海底垃圾有哪些? 4. 【循環經

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					濟】紙容器的未來 不是紙類的便當盒、牛奶盒如何回收 5. 廢水再生另類水資源 【下課花路米1388】 6. 【生活裡的科學】 20180713 - 省水 so easy
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環保尖兵大集合	教學期程	第十七週至第二十週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
	學習內容(校訂)	自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。				
	學習目標	討論並記錄資源回收、減塑和省水省電之探索行動歷程。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		4	1. 沒有比較，不知道原來自己這麼棒！ 2. 你知道一年可以省下多少能源嗎？ 比較行動前的"浪費資源行為大調查記錄單"與 經能源小醫生指導的"減塑及省水省電記錄表"，計 算一週之內所節省下來的能源有多少?然後*54。 3. 這一年的保護環境行動帶給你什麼感想？		學生的學習活動 學生要做甚麼 1. 小組討論 2. 共同發表 3. 找出保護環境的方式，並具體行動，分享 歷程及心得。	1. 守護環境探索歷程發表

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習活力寶貝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力寶貝愛環保	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	理解生活事物及環境保護的關聯，探索守護環境的方法，從生活中實踐環保的行為，培養自己成為關懷生態環境的好兒童。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	守護環境行動歷程紀錄 (1. 每日減塑省水省電記錄表 2. 繪本摘要 3. 分享心得與回饋)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

環境的隱形殺手
(4)

思考討論日常生活中
垃圾對環境造成的傷
害。



環境保衛隊
(5)

透過繪本討論比對各種
塑膠垃圾對自然環境及
生物的傷害。



保衛隊立大功
(6)

討論並實踐資源回收、垃圾
減量和省水省電的做法，從
中體會環保活動的意義。



環保尖兵大集合
(4)

討論並記錄資源回收、
減塑和省水省電之探
索行動歷程。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		環境的隱形殺手	教學期程	第一週至第五週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點			
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。			
學習目標		思考討論日常生活中垃圾對環境造成的傷害。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		4	1. 是誰正在謀殺地球？ 2. 地球傷痕你看見了嗎？ 3. 不要將自己的便利建築在地球的痛苦上。	3. 影片欣賞。 4. 小組討論影片中垃圾 對於環境的影響與傷 害，寫成一份心得感 想。 3. 發表小組心得。	1. 小組心得發表 4. 台客劇場》 便利人生一 週累積多少 垃圾？ 5. 台客劇場》 愛地球人生 一週累積多 少垃圾？ 6. 台客劇場》 揭開澎湖海 邊的真相

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		保衛隊立大功	教學期程	第十一週至第十六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點				
	學習內容(校訂)	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。				
學習目標		討論並實踐源回收、減塑和省水省電的做法，從中體會環保活動的意義。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		6	1. 如何給受傷的地球"愛的呼呼"?能源小醫生可以怎麼做? 2. 參考上學期的"浪費資源行為大調查記錄單"，想一想，我們可以怎麼做給受傷的地球"愛的呼呼"?請能源小醫生開出藥單，共同設計一份每日資源回收、減塑及省水省電記錄表。。 3. 光說不練怎麼行?請確實執行並記錄。		學生的學習活動 學生要做甚麼 1. 影片欣賞。 2. 小組討論如何進行每日資源回收、減塑及省水省電。 3. 共同設計一份每日資源回收、減塑及省水省電記錄表。	1. 每日資源回收、減塑及省水省電記錄表 7. 環保OL的生活日常 揭「0垃圾」室礙難行省思 8. 【生態環保】塑膠的盡頭 經濟發展與生態環保取得平衡的答案是什麼? 9. 【海洋垃圾】海塑去哪兒 了解台灣海底垃圾有哪些? 10. 【循環經

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

					濟】紙容器的未來 不是紙類的便當盒、牛奶盒如何回收 11. 廢水再生另類水資源 【下課花路米1388】 12. 【生活裡的科學】 20180713 - 省水 so easy
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		環保尖兵大集合	教學期程	第十七週至第二十一週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。			
	學習內容(校訂)	自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。			
	學習目標	討論並記錄資源回收、減塑和省水省電之探索行動歷程。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		4	1. 沒有比較，不知道原來自己這麼棒！ 2. 你知道一年可以省下多少能源嗎？ 比較行動前的"浪費資源行為大調查記錄單"與 經能源小醫生指導的"減塑及省水省電記錄表"，計 算一週之內所節省下來的能源有多少?然後*54。 3. 這一年的保護環境行動帶給你什麼感想？		學生的學習活動 學生要做甚麼 1. 小組討論 2. 共同發表 3. 找出保護環境的方式，並具體行動，分享 歷程及心得。
					學習資源
					學習評量 1. 守護環境探索歷程發表

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增