

臺南市公立關廟區五甲國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲 活力讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現: 察覺自己與各法定及教育議題間之關係, 並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題, 學習如何應對處理, 並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	心得報告、口頭報告、圖畫、海報、宣示板、照片紀錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	6	性平教育-- 從家庭暴力看性別平等	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1 小說《我的爸爸是流氓》。 2. 能察覺周遭的家庭暴力。 3. 學習與異性相處時應有的尊重態度。	1. 讓學生了解家庭暴力及其防治之道。 2. 簡介家庭暴力防治法及其重要性。 3. 探討兩性問題並灌輸正確的平等觀。	1. 簡介小說《我的爸爸是流氓》。 2. 完成《從心相處》心得報告	完成 《從心相處》心得報告	《從心相處》心得報告
第 7-9 週	3	性侵害防治教育--安全約會	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	《喜歡妳，為什麼不能抱抱妳》繪本。 影片《性別與親密關係-身體界線》 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 「安全約會」的原則。 性侵害應變方法、防衛技巧及處理原則。	了解身體界限及男女身心的差異，並提出尊重異性的方法。 認識約會強暴的發生及預防方法。 知道安全約會的原則。 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 知道遭受性侵害後的處理原則。	藉由共讀繪本及影片說明身體界限。 利用角色扮演、問題詢問、分組討論及老師的說明的過程中，讓學童能逐一省思自己、他人身體自主權的重要性，進而能建立尊重自己、他人的觀念。	觀察 口頭回答參與討論 心得	《喜歡妳，為什麼不能抱抱妳》簡報
第 10-12 週	3	家庭教育--人生的轉折	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 《好事成雙》繪本。 2. 用不同角度看家庭變化。	1. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。	1. 共讀《好事成雙》繪本。 2. 完成《甜蜜心事》圖畫	1. 完成《甜蜜心事》圖畫 2 口頭報告。	《甜蜜心事》圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				3. 找出屬於自己面對家庭變化時的方法。	2. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 3. 調整面對家庭變化的態度。 4. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適面對家庭變化時的方法。	3. 分享心得。		
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育——遠離暴力！別忘 113	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	《小雄的秘密》繪本。 主動察覺身旁的家庭暴力。 學習面對家庭暴力時正確的處理方式。	1. 藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 2. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 3. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 4. 引導兒童發展社會資源網	1. 共讀《小雄的秘密》繪本。 2. 藉由討論讓學生去察覺可能的家庭暴力。 3. 歸納出面對身旁有家庭暴力時正確的態度和處理方式。	觀察 口頭回答參與 討論 心得分享	《小雄的秘密》繪本簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					絡，減低暴力傷害。			
第 16-18 週	3	環境教育暨戶外教育- -拯救地球大作戰	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	Youtube 短片 《谷歌地球 2400 萬張衛星照看見氣候變遷!》 https://www.youtube.com/watch?v=ul5YmP6FN2o Youtube 短片 《啥？不關燈會害死北極熊？》 https://www.youtube.com/watch?v=_lviS8wa5XM 思考能實際運用的減碳小技巧。	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能了解並落實減碳生活。	1. 播放 Youtube 影片，並進行簡單說明氣候變遷的影響。 2. 說明如何減緩氣候變遷。 3. 分享並討論小學生能達到的減碳生活。 4. 指導學童完成「減碳小尖兵」海報。	1. 專心觀賞影片。 2. 說出氣候變遷的原因。 3. 能說出氣候變遷的方法。 4. 確實完成「減碳小尖兵」任務並拍照。	「減碳小尖兵」任務
第 19 週	1	兒童權利公約--兒少網路安全	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. Youtube 短片《社會實驗-網路交友所存在的最深層危險》 https://www.youtube.com/watch?v=ul5YmP6FN2o	認識兒童上網安全的知識。 思考如何在網路上保護自身隱私和安全。	欣賞影片並與學生討論影片中印象深刻的片段為何?為什麼? 分組利用「世界咖啡館」活	1. 能分享自己的想法。 2. 各組能完成「世界咖啡館」活動。	Youtube 短片

			資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	tch?v=Jt4Kylg8a8c 察覺在網路世界可能潛伏的危險。 思考遭遇問題時，實際的解決方案。		動討論上網可能會遇見的安全問題及解決方法。 教師歸納應注意的網路安全事項。。		
第 20 週	1	安全教育-- 生命之痛，餘生之慟	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	【大新店地方新聞】全台四成植物人 因車禍意外導致 https://www.youtube.com/watch?v=eI9UGGzclXo3 分享創世基金會植物人關懷新聞，說明約 4 成的植物人肇因於車禍，每位植物人每月花費龐大醫療照顧費用。	1. 能理解交通事故的可怕，知道預防方法，體認利他利己的關係。 2. 能將交通知是建構內化成為生活一部分且實踐力行於生活。 3. 能時時提醒自己與他人不當的交通安全行為。	1. 針對植物人影片進行小組討論。 2. 歸納出能夠確實執行哪些行動，讓自己和家人出門更安全，減少遺憾發生。 3. 老師歸納應該注意的交通安全事項。	專心欣賞影片說出為何會成為「植物人」。能和小組成員討論如何遵守交通安全。	大新店地方新聞

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	生命教育-- 生命小鬥士	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 生命小鬥士-- 珣珣上小一了 https://tw.apledaily.com/headline/daily/20160623/37280696/ 分享生命小鬥士 - 珣珣的新聞報導，脊髓損傷是一種嚴重的中樞神經系統損傷，影響肢體活動的嚴重功能障礙，並可能引發多種身體併發症。 2. 分析車禍可能對身體造成的永久性傷害。	1. 能將交通知識建構內化為生活一部分且實踐力行於生活。 2. 能時時提醒自己與他人不當的交通安全行為。	製作「為愛啟程，安全回家」之愛的叮嚀宣示板，請在宣示版的紀錄單上寫上你可以確實執行的行動，警惕自己以外，也寫下要叮嚀家人外出留意的交通安全事項（至少 2 點）。	1. 口頭回答 2. 參與討論 3. 製作宣示板	影片：生命小鬥士-- 珣珣上小一了
--------	---	--------------	---	---	---	--	--------------------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區五甲國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲 活力 讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係，並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題，學習如何應對處理，並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭報告、感謝信							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-6 週	6	性平教育--我的青春	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家	1. 國立教育資料館性別平等教學影片 【那一年我們一起追夢—性別與職業】 https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwcsc	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 能知道兩性平等，需要互	1. 搜集各行業傑出的男性及女性人物。	觀察口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		情事	庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	2. Youtube 影片《職業不分性別》 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 1. 思考性別對於職業選擇的影響。	相尊重。 3. 釐清能力與性別無關。	2. 進行「換人做做看」活動，思考不同性別的人在表現上有什麼差異。 3. 心得分享及討論。	參與討論 心得分享	
第 7-9 週	3	性侵害防治教育--性侵害法律常識一把罩	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助	1. 《蝴蝶朵朵》繪本。 2. 防範兒童性侵害的教學影帶。 3. 性侵害的求助管道及處理原則。 4. 性侵害法律常識。	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。	1. 共讀《蝴蝶朵朵》繪本。 2. 觀看防範兒童性侵害的教學影帶。 3. 說明性侵害法律常識。 4. 心得分享及討論。	觀察口頭 回答參與 討論心得 分享	《蝴蝶朵朵》繪本簡報
第 10-12 週	3	家庭教育--我能做什麼？	家 E6 關心及愛護家庭成員。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. you tube 短片 《那是什麼，身為子女的妳還記得嗎》 https://www.youtube.com/watch?v=6cW1-6MUnrQ 2. you tube 短片 《一封給孩子的信》 https://www.youtube.com/watch?v=iXKifjGeUDY 3. 了解未來家庭成員可能會有的變化。 4. 面對家庭變化時，可以運用的方法。	1. 思考家庭未來的方向與可能的變化。 2. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 3. 了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 4. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 5. 了解解決家庭變化的有效方法。 6. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。	1. 觀賞並討論影片內容。 2. 分組討論出面臨家庭變化時，可以運用的方法。 3. 寫一封感謝信，表達對長輩的感謝、愛與關懷。	1. 各組討論出可運用的方法。 2. 完成感謝信	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育暨兒童權利公約-了解家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. you tube 短片 《肉圓沒加辣》新聞 https://www.youtube.com/watch?v=g5Z1J_zN2cE 2. 查詢各種社會資源及支援系統。 3. 列舉各項協助家庭問題的方法。	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力、單親家庭。 2. 能調整自己的心態，並關心別人。 3. 能列舉協助家庭問題的方法。	1. 藉由一則新聞內容，討論可能的家暴事件。 2. 分組查詢各種社會資源及支援系統。 3. 分享並討論實際可行的辦法。	觀察口頭回答參與討論心得分享	Youtube 短片
第 16-18 週	3	環境教育--消費者的權利與義務	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 國內主要的健康產品購買管道。 2. 消費者保護行政體系和民間組織。 3. 消費者的保護相關條文。 4. 消費者對於環境保護的義務。	1. 能指出國內主要的健康產品購買管道。 2. 能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 3. 能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 4. 能落實消費者對於環境保護的義務。	1. 教師介紹國內主要的健康產品購買管道、消費者保護行政體系和民間組織及消費者保護法。 2. 討論消費者應盡的義務	聆聽口頭回答參與討論	消費者保護法

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。