

臺南市公立關廟區五甲國民中小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的法定教育議題關係，並透過體驗探究及多元學習了解此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	1. 以多元的生活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐等，並能適切運用於生活中。 2. 透過各項法定議題課程如：宣導影片和繪本，進行討論，進而探索自己與生活裡的人、事、物之關係。 3. 藉由參與課程活動，學生能用適當的方式與人互動、交流，並共同完成任務。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	態度評量、口頭發表、上台發表、角色扮演、學習單討論、實作、分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、3、 5、7 週	4	性別平等教育： 一. 女生小祕密 二. 家族相簿 (國教輔導團教案)	【生活】 生2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及環	1. 認識自己的 身體構造與界 限。 2. 指認不同性	1. 了解相關課 程的繪本與影 片。 2. 認識身體隱	1. 觀看繪本。 2. 看完影片，觀察人體構造海報， 老師提問何謂隱私部位。 3. 學生上台指認隱私部位，全班討	1. 口頭發表 2. 角色扮演	《女生小祕密》和 《家族相簿》繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【性別平等教育】 性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	別的身體隱私部位之位置。 3.知道他人不可隨意碰觸自己之隱私部位。	私部位。 3.依情境表演狀況題目。 4.知道若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	論不同性別的隱私部位有所不同。 4.聆聽故事--你不可以隨便摸我，了解自己的身體隱私部位，他人未經允許不可碰觸。 5.老師設計各類情境題，學生上台表演。		
第 9、11 週	2	性別平等教育： 怪叔叔遠離我	【生活】 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.情境模擬劇 2.懂得身體自主權的尊重與維護	從活動中得知對於身體安全界限保護及求助方式。	1.覺察情境中的主角發生什麼事？ 2.討論情境中，如果自己遇上了怎麼辦？ 3.參與演出模擬劇。	1.口頭發表 2.參與模擬劇演出	《怪叔叔》(信誼)繪本
第 13、15 週	2	家庭教育： 愛心樹	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思	1.理解家人在生活中所扮演的角色，並能	能理解繪本故事的訊息，並發覺自己和家	1.觀看《愛心樹》繪本影片，透過影片思考家人在日常生活中的付出，並完成《愛心樹》學習單。	1.口頭發表 2.完成學習單	《愛心樹》繪本影片 《愛心樹》學習單 〈愛的兌換券〉

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中 的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	感知及感恩他們的付出。 2. 思考自己所能回饋的，並實踐之。	人間的互動方式，並能對家人的無私付出表達感謝。	2. 藉由家人的付出，反思自己所能回饋的，完成〈愛的兌換券〉學習單，並在一周內確切實踐。		
第 17、19、21 週	3	家庭暴力防治教育： 象爸爸發火了	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【人權教育】 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	1. 認識家暴及家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習各項緊急求助電話撥打方式。 3. 感受戲劇表演的樂趣。	1. 象爸爸發火了繪本。 2. 閤小妹家暴防治動畫。 3. 內政部家庭暴力網站。 4. 家暴情境劇本。	1. 藉由繪本、短篇動畫來認識與介紹家庭暴力。 2. 上網連結到「內政部家庭暴力」兒童版，讓學童藉由線上影片動畫，清楚認識「家庭暴力」。 3. 全班分組透過角色扮演來認識家庭暴力及處理方式。	1. 口頭發表 2. 角色扮演	《象爸爸發火了》繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區五甲國民中小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的法定教育議題關係，並透過體驗探究及多元學習了解此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	1. 以多元的生活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐等，並能適切運用於生活中。 2. 透過各項法定議題課程如：宣導影片和繪本，進行討論，進而探索自己與生活裡的人、事、物之關係。 3. 藉由參與課程活動，學生能用適當的方式與人互動、交流，並共同完成任務。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	態度評量、口頭發表、上台發表、角色扮演、學習單討論、實作、分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3.5.7 週	3	性別平等教育： 一. 紙袋公主	【生活】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 了解不同性別都應該被尊重，不可以有性別刻板印	1. 理解紙袋公主故事內的意涵。 2. 若遇到性騷	1. 聆聽繪本《紙袋公主》。 2. 教師提問，男生、女生可從事的職業，進而討論職業之選擇不應受性別刻板印象影響、包含家事分配。	1. 口頭發表 2. 學習態度	《紙袋公主》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	象。 2. 了解每個人均為家庭一份子，不因性別之不同而有家室豁免權。 3. 知道他人不可隨意碰觸自己之隱私部位。	擾、性侵害、性霸凌的求助管道。			
第 9.11.13.15 週	4	性侵害防治教育： 一、小心大野狼 二、蝴蝶朵朵	【生活】 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權的尊重與維護 2. 分辨自我與他人關係。 3. 知道危害求助方法。	1. 能察覺他人與自己的關係及性別角色。 2. 學會保護自己身體的求助方法。	1. 閱讀繪本 2. 理解故事裡的秘密。 3. 討論問題：（1）如何發現自己的危險？（2）保護自己的策略。（3）如何拒絕別人？ 4. 分享如何保護自己的方法？ 5. 模擬劇：危險情境及保護自己的方法。	1. 口頭發表 2. 參與模擬劇演出	《小心大野狼》和《蝴蝶朵朵》繪本
第 17.19 週	2	家庭教育： 家事小高手	【生活】 1-I-4 珍視自己並	1. 能了解身為家庭的一	1《朱家故事》繪本。	1. 利用繪本來了解家事到底是誰的事。	1. 口頭發表 2. 實作評量	《朱家故事》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	份子，應和家人分工合作完成家事。 2. 能學會做家事的基本生活技能並能落實分擔家務。 3. 能知道家事是不分男女都可以做的工作。	2. HiKid 資優學園-家事小幫手動畫。 3. 練習並熟悉簡單的家務技巧。	2. 藉由短篇動畫—家事小幫手，讓學童了解應學會分擔家務。 3. 藉由實際操作，讓孩童練習學會一些做一些基本的家事，了解自己的能力的，並能體會家人的辛勞。		
第 21 週	1	家庭暴力防治教育：解救小智大作戰	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、	1. 能說出家暴的涵義。 2. 能說出家暴者的施暴行為與被家暴者的心理傷害。 3. 能知道若遭遇家暴，尋求協助的方式。	1 《小智家的噴火龍》故事。 2. 家庭暴力防治網的宣導影片。 3. 學會保護自己的方式。	1. 利用手偶扮演，敘說「小智家的噴火龍」故事，了解什麼是家暴。 2. 老師提問：(1)施暴者的行為內容。(2)被施暴者的感受。(3)如何面對家暴事件。 3. 觀看家暴防治網的宣導影片，知道撥打 113 家暴防治專線保護自己。	1. 口頭發表 2. 學習態度	《小智家的噴火龍》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			物的方法。 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中的不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。