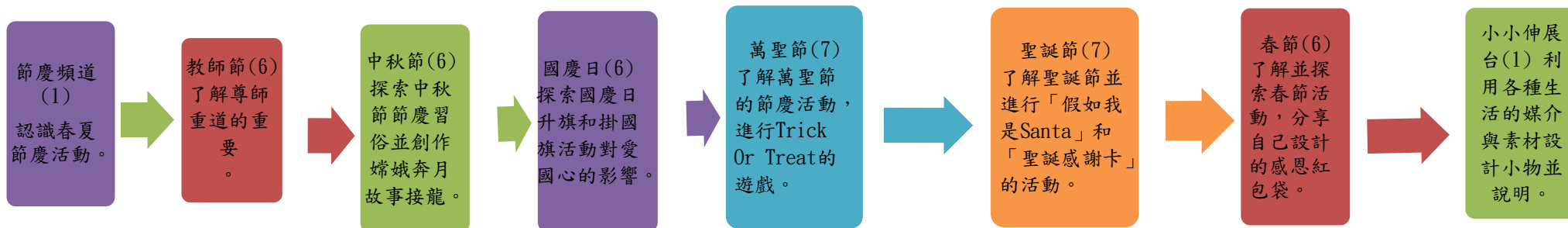


臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶與我	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與 人際溝通 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力 ，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。				
課程目標	探索節慶活動與生活的關係，透過聽說的基本語文素養體驗節慶活動，將體驗過的感受應用在生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	小小伸展台 (1. 設計小物和分組展示)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共七個單元)

單元名稱		節慶頻道	教學期程	第一週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	秋冬節慶活動習俗的介紹。				
學習目標		了解秋冬節慶活動習俗。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	秋冬的季節有哪些節慶呢?說一說教師節、中秋節、國慶日、萬聖節、聖誕節、春節各有哪些慶祝活動?	了解秋冬的國內外節慶活動並說明自己參加過的秋冬節慶活動。	1. 能說出教師節、中秋節、國慶日、萬聖節、聖誕節、春節的慶祝活動。 2. 能說出 Teacher's Day、Middle Autumn Festival、Double Tenth Day、Halloween、Christmas、Chinese New Year等節慶英語。 3. 完成節慶活動學習單	1. 教師節由來 1. 如何慶祝中秋節 1. 國慶日的由來 1. 不給糖就搗蛋! 1. 真的有聖誕老人嗎? 1. 春節

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)							
單元名稱		教師節		教學期程	第一週至第四 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
	學習內容 (校訂)	以教師節的由來來探索孔子的中心思想和藝術創作。					
學習目標		探索中秋節節慶習俗並創作嫦娥奔月的故事接龍。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	你知道教師節的由來嗎?至聖先師是誰呢？		透過影片了解教師節的 由來。	1. 說出教師節的由 來和至聖先師是 誰。 2. 能唸出《子曰》 這首歌的歌詞，體 會歌詞的意境。 3. 分組說唱《子 曰》比賽，選出說 唱速度快和答出最 多問題的三組優勝 者。	1. 教師節由來 2. 《子曰》 3. 子曰分段歌詞 學習單
		2	你知道孔子的中心思想是什麼嗎？ 你覺得孔子說的「己欲立而立人 己欲達而達人 己所不欲 他勿施於人」是什麼意思嗎？ 你覺得孔子說的「對父母為孝 對兄弟為悌 對朋 友為信 對國家為忠 對人則有愛心」是什麼意思 嗎？		透過《子曰》這首歌的 歌詞了解孔子的中心思 想。		
		2	大家唸過《子曰》這首歌之後，有發現什麼嗎？ 裡面有出現很多哪一個字呢？也有很多幾個字組成 的句子呢?這樣的詞彙變化有沒有讓你感覺有趣呢？		利用歌詞討論出教師和 學生對學習的看法。		

--	--	--	--

本表為第三 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		中秋節	教學期程	第四週至第七 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	中秋節節慶習俗和嫦娥奔月故事的探索。				
學習目標		探索中秋節節慶習俗並探索嫦娥奔月的故事。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	你知道中秋節的由來嗎？為什麼中秋節要吃月餅和柚子呢？你喜歡哪一種月餅呢？		透過影片了解中秋節的由來並探索中秋節吃月餅和柚子的故事。	1. 說出中秋節和吃月餅的由來。 2. 能說出 Moon Festival mooncake moon pomelo barbecue 等節慶英語。
		2	你知道中秋節節慶活動的英語嗎？		了解並說出中秋節的節慶英語。	3. 分組比手畫腳
		2	有聽過嫦娥奔月的故事嗎？你覺得嫦娥奔月的故事有趣嗎？你喜歡故事中的那些詞彙或句子呢？ 大家可以分組玩比手畫腳的遊戲，將劇中生動的故事		理解嫦娥奔月的故事並運用肢體語言完整詮釋故事內容。	1. 為什麼中秋節要吃月餅呢？ 1. 中秋人團圓，但是嫦娥與吳剛只能待在月亮上？ 2. Moon Festival 中秋節

		比劃出來。		詮釋嫦娥奔月的故事內容。	3. 后羿射日+嫦娥奔月 3. 嫦娥奔月 神話故事 3.moonfestival 戲劇表演學習單

本表為第 四 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		國慶日	教學期程	第七週至第十 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	國慶日節慶活動和國旗歌的探索。				
學習目標		探索國慶日節慶活動和國旗歌。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	你知道國慶日嗎?國慶日和台灣光復節有什麼不一樣呢？有哪些慶祝活動呢？	了解國慶日和台灣光復節的由來和慶祝活動。	1. 能說出國慶日和台灣光復節的由來和慶祝活動。	1. 為什麼 10 月 10 日是國慶日嗎？
		2	你知道升旗典禮時聽到的國旗歌歌詞的涵意嗎？國旗歌敘述的先賢先烈們堅韌不拔的精神是否值得你們學習呢?了解國旗歌之後，你可以唱出國旗歌嗎？	認識和探索國旗歌的歌詞並唱出國旗歌。	2. 了解和說出國旗歌歌詞的涵義並會唱國旗歌。 2. 完成國慶日學習單。	1. 臺灣光復節 1. 【你不知道的台灣故事】EP01 2. 中華民國國旗歌？
		2	每當你參加升旗典禮，聽到國旗歌和看到國旗飄揚的時候，想到那些先賢先烈的時候，你覺得世界上有哪一些偉人值得你向他們學習的呢？	了解並且探索先賢先烈的事蹟。	3. 能認識先賢先烈並說出想以哪位偉	2. National Flag Anthem 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				人為學習的榜樣。	2. 國旗由來是..? 3. 沈有容立下的臺灣第一碑 3. 兩萬五千軍鄭成功驅荷抗日英雄"羅福星"就是客家子弟! 揭竿起義
--	--	--	--	----------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 五 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		萬聖節	教學期程	第十週至第十三週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	萬聖節節慶活動的探索和創作。				
	學習目標	了解萬聖節的節慶活動，利用生活上的媒材進行 Trick Or Treat 遊戲的創新。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2	你知道萬聖節的由來嗎?源自鐵器時代凱爾特人慶祝薩溫節開始，” Trick Or Treat” 源自愛爾蘭，人們會打扮還會準備食物，蘇格蘭的人們會唱歌、跳舞還有表演慶祝萬聖節。	透過影片了解和探索萬聖節的節慶活動，並認識基本的節慶活動英語用語。	1. 能說出和寫出 ghost pumpkin spider vampire witch mummy 節慶活動英語用語。 2. 分組比賽-用指定代表大小的腳色進行比大小定輸贏的遊戲。 2. 完成角色扮演的人物面具的設計和著色。 3. 分組兩次闖關-需要戴著人物面具並說出通關密語 Trick Or Treat 才可以闖關。	1. 萬聖節的由來 1. Halloween 萬聖節 2. 為什麼要玩「不給糖，就搗蛋」的遊戲? 2. 比大小遊戲 ghost>spider spider>vampire vampire> ghost 3. trick or treat
		2	你知道萬聖節為什麼要角色扮演嗎?你想要扮演哪一個角色?	認識萬聖節的由來		
		3	你想如何玩” Trick Or Treat” 的遊戲呢?我們一起來設計遊戲的玩法和流程。	設計 Trick Or Treat 遊戲，和同學同樂。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 六 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		聖誕節	教學期程	第十四週至第十七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	聖誕節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		了解聖誕節的節慶活動，利用生活上的知識與方法進行「假如我是 Santa」和「聖誕感謝卡」的活動。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2	你知道聖誕節有哪些活動嗎?為什麼要布置聖誕樹嗎?(世界上最棒的聖誕樹)你覺得這本書的哪一部分令你感動?	了解並說出聖誕節的活動和相關的英文單字。	1 能說出「世界上最棒的聖誕樹」這本書令你感動的地方。	1. 世界上最棒的聖誕樹
		1	你知道聖誕老公公的由來嗎?真的有聖誕老公公嗎?你想當聖誕老公公嗎? 試一試「假如我是 Santa」的活動吧!	了解聖誕老公公的由來並進行「假如我是 Santa」的活動。	1. 說出和寫出 bell stocking star gift candy cane Santa reindeer Christmas ball 等聖誕節英語用語。	1. 聖誕節英文單字
		3	你聽過” friends” 這首歌嗎?這是一首敘述朋友一起共同做一件事的歌，非常適合給你們聽喔!	了解” friends” 這首歌。	2. 了解聖誕老公公，進行「假如我是 Santa」的活動並說出體驗的感想。	2. 聖誕老人真的存在嗎?
		1	你看過 Kindness Boomerang 愛的傳承這部影片嗎? 影片中的人為了施與受而快樂，你在「假如我是 Santa」的活動中是否也能感同身受呢?寫一封聖誕卡感謝幫助你的同學吧!	了解 Kindness Boomerang 愛的傳承並創作「聖誕感謝卡」。	3. 說出看完” Kindness Boomerang”的感想 4. 了解並唱出 “ Friends” 這首歌並創作聖誕感謝卡。	3. Friends 4. Kindness boomerang 愛的傳承 4. 學習單(1)(2)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 六 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

單元名稱		春節	教學期程	第十八週至第二十週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	春節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		了解並探索春節的節慶活動，分享自己設計的感恩紅包袋。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1	新年和春節有什麼不同?春節有哪些活動?你喜歡哪一種春節節慶活動?了解它的英語用語嗎?	了解和探索春節活動的英語用語。	1. 會說出 Chinese New Year red envelope firecrackers lucky money 等春節活動的英語用語。 2. 說出十二生肖有 rat ox tiger rabbit dragon snake horse goat monkey rooster dog pig 3. 能說出掃地、拖地、洗衣、曬衣等家事用語。 4. 創作新年家事紅包	1. 為什麼有兩個新年? 1. 春節 2. 一起趕跑年獸吧 2. The Chinese Zodiac 十二生肖的由來 3. 好忙的除夕 4. bingo game 4. 新年紅包
		2	今年是什麼年呢?知道十二生肖的由來嗎?有哪些生肖呢?春節為什麼要貼春聯放鞭炮呢?	了解十二生肖的由來		
		1	你的家在除夕的時候都忙些什麼呢?	分享春節中家人做什麼家事。		
		2	你有想過幫忙家人嗎?看過 generous store 之後你就會知道什麼是付出?什麼是回饋?,一起做個家事紅包在春節過年時給家人吧!他們會很開心你的幫忙呢!	了解並探索 generous store 的意義,並設計感恩紅包袋。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第七 單元教學流設計/(本學期(年)共 七 個單元)

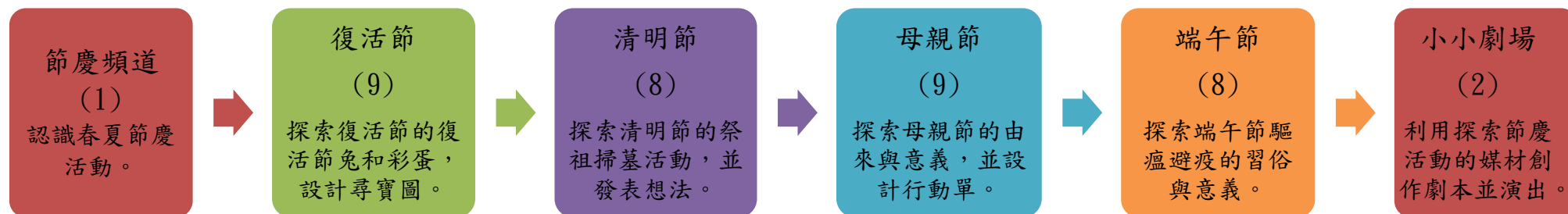
單元名稱		小小伸展台		教學期程	第二十一週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					
	學習內容(校訂)	節慶活動創作作品的分享和感受。					
	學習目標	利用各種生活的媒介與素材設計小物並使用簡易的生活用語分享節慶活動的感受。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源	
		1	可以說一說這學期秋冬節慶教學創作作品的感想。 你有看過這學期大家的秋冬節慶教學的創作作品嗎?要請大家展示和說明自己創作的作品。	分享前面五個節慶活動 完成作品的感想。 分組展示並說明創作的 作品。	會說出自己喜愛的 作品並說出感受	學習檔案	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立關廟區五甲國民中(小)學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶與我	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(37)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索節慶活動與生活的關係，透過聽說的基本語文素養體驗節慶活動，將體驗過的感受應用在生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	小小劇場 (1. 編寫劇本 2. 腳色分配 3. 分組表演)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		認識春夏節慶活動	教學期程	第一週至第三 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容(校訂)	春夏節慶活動的介紹。				
學習目標		了解並分享對春夏節慶活動的感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1	春夏的季節有哪些節慶呢?來看看復活節、清明節各 有哪些慶祝活動? 看一看母親節、端午節各有哪些 慶祝活動? 說一說想參加過哪一個節慶活動和理 由。	了解復活節、清明節母 親節、端午節的 慶祝活動。 分享自己想參加的節慶 活動和理由。	1. 能說出 Easter、Tomb Sweeping Day 等 習俗活動。 2. 能說出 Mother's Day、Dragon Boat Festival 等慶 祝活動。 3. 說出自己想參加 的節慶活動和理 由。	1. (復活節) 1. (清明節) 2. (母親節) 2. (端午節)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共六 個單元)

單元名稱		復活節	教學期程	第三 週至第七週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	復活節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索復活節的復活節兔和復活節彩蛋的習俗，創作尋寶圖並分享感受。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	你知道外國復活節的慶祝活動有哪些嗎？知道有巴西鋸末地毯、百慕達風箏節、希臘科孚島扔擲陶罐、德國復活節樹等活動嗎？	了解外國的復活節的慶祝活動。	1 能說和寫出 Sawdust carpet Kite festival Easter egg tree botides 等慶祝活動。	1.(復活節) 2.我愛復活節！ 繪本閱讀
		2	你有看過 “I love Easter” 嗎?繪本裡主角找到彩蛋之後，將這些彩蛋分給誰呢?這些彩蛋看起來色彩繽紛，你認識這些顏色嗎？它們各自可以配成什麼顏色呢？	透過繪本認識彩蛋，並了解什麼是紅、橙、黃、綠、藍、紫色。	2. 能說出 red、blue orange、green、yellow、purple 3. 能說出 Easter Bunny、Easter Egg Hunt、chocolate 並創作復活節兔和復活節彩蛋以及籃子。	3.你想要在彩蛋上畫什麼呢? 3. DIY 摺紙 紙球 3.DIY 垃圾袋 摺紙
		2	你知道” Easter Egg Hunt” 和復活節兔嗎?為什麼復活節會有這種活動和腳色呢?如何製作復活節蛋和復活節兔的籃子嗎？	分組討論並製作復活節兔和彩蛋以及裝蛋的籃子。		4. Easter Egg Hunt 學習單
		3	你知道如何進行” Easter Egg Hunt” ？知道如何分組和準備活動所需要的物品嗎？	了解 ” Easter Egg Hunt” 活動之前的準備工作並分組進行活動。	4. 能進行 Easter Egg Hunt 活動。	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		清明節	教學期程	第七週至第十一週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	清明節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索和了解清明節的祭祖掃墓活動，並發表想法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量	學習資源
		3	你知道清明掃墓的由來和習俗嗎?什麼是壓墓紙、香、潤餅、祖先、供品呢?這些東西的英文單字是什麼嗎?		學生的學習活動 學生要做甚麼	掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?
		2	你看過「可可夜總會」這部電影嗎?影片描述亡靈是必須被人世間的親人記住，祂才能活在亡靈世界。看過影片介紹，你認為祭拜祖先很重要嗎?和親人快樂的生活在一起很重要嗎?你覺得要如何作人才會覺得你很愛他們呢?		了解清明節的祭祖掃墓活動。	1. 能說出 joss paper offering incense ancestors spring roll 等祭祖掃墓活動用語和由來。 2. 透過影片了解清明節的祭祖掃墓活動，並說出祭祖掃墓和家人的重要性。
		3	電影裡的一首歌” Remember Me” 就是訴說著對親人的思念，我們來探索並了解歌詞的意思吧!		透過探索” Remember Me” 理解關於思念的語詞。	3. 能唱出 “Remember Me” 這首歌。 3. 清明節一起掃墓 2. 可可夜總會 2. 潤餅 2. 古早味潤餅 3. Remember Me 3. 男孩唱 remember me(劇本) 3. 學習單(1)(2)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四 單元教學流設計/(本學期(年)共 六 個單元)

單元名稱		母親節	教學期程	第十三週至第十六週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	母親節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索母親節的由來與意義，並設計行動單。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到 什麼？	學習資源
		3	你想在母親節的時候做什麼呢？今天先說一說關於媽媽的話吧!最後也可以設計一張母親節行動單來表示對母親的感謝？	了解 Mother's Day 的由來並創作母親節行動單表達對母親的感謝。	1. 會說出 carnation cake、card、gifts 等英語用語。	1.超人媽媽學習單
		3	你有聽過” Mommy love” 這首歌嗎?它會告訴你媽媽的愛有多深!	透過探索” Mommy love” 歌詞，了解媽媽的愛有多深。	1.完成母親節行動單並說出感想。 2. 了解” Mommy love” 的歌詞意思。 3. 說出其他國家 Mother's Day 的慶祝活動。	2. Mommy Love Lyric Video 3. 母親節的由來 3. Mother's Day Vocabulary for Kids
		3	你知道其他國家怎麼慶祝 Mother's Day 嗎？有哪些慶祝活動嗎？可以分享一下你在母親節做了什麼感謝媽媽的事嗎？	了解其他國家 Mother's Day 的慶祝活動並分享自己母親節的慶祝活動。	4.說出做了什麼事來感謝媽媽。	4. mother's day

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 五單元教學流設計/(本學期(年)共六 個單元)

單元名稱		端午節	教學期程	第十七週至第二十週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	端午節節慶活動的探索和創作。				
學習目標		探索端午節驅瘟避疫的習俗和意義。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	端午節有哪些習俗活動呢？有掛艾草、立蛋、戴香包、吃粽子、划龍舟等活動。	探索端午節驅瘟避疫的習俗。	1. 能說出 moxa、dragon boat、race、egg standing、sachet、rice dumpling 等英語用語。 2. 能做出香包、紙粽子並進行立蛋活動。	1. 端午節為什麼要吃粽子、划龍舟？ 1. Dragon Boat Races 2. 午時水，聽蛇妖。 2. Dragon Boat Festival 2. 動手做香包 3. 端午節手工摺紙三色粽子 4. 立蛋 4. 端午節有什麼特別的活動呢？
		2	你有聽過” Dragon Boat Festival” 這首歌嗎？大家來唱唱看，如何？ 你知道如何製作香包嗎？ How to make a sachet ？	唱 ” Dragon Boat Festival” 和 創作 香包。		
		2	如何用色紙摺出粽子？	摺紙粽子。		
		2	如何立蛋成功的訣竅?How to stand an egg ？	進行立蛋比賽。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 六 單元教學流設計/(本學期(年)共 六個單元)

單元名稱		小小劇場	教學期程	第二十一週至第二十二週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現	英指 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	節慶活動媒材和劇本的創作。				
學習目標		利用探索節慶活動的媒材創作劇本並演出。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		1	探索了復活節、清明節、母親節、端午節等由來和習俗活動，並了解到其中的節慶故事，你想利用哪個故事來進行小小劇場呢？	利用節慶故事創作簡單的小劇本。	1. 能改編節慶故事 2. 能說出腳色的台詞	節慶故事
		1	要如何分配腳色呢?分配腳色之後，請上台表演。	了解分配的腳色並進行表演。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。