

臺南市大內區二溪國民小學 115 學年度第 1 學期六年級彈性學習 交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	交通判斷我最強	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	本課程藉由實境模擬與案例分析，引導學生思辨行為與後果，培養面對突發交通狀況的判斷力，並強化其交通法規與安全裝備認知，建立良好用路觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2：具備判斷生活中風險並採取適當措施的能力。 B3：學會尊重公共交通秩序與他人安全。							
課程目標	1. 學習辨識交通危險因子與突發狀況的應變策略。 2. 建立使用公共運輸系統時的正確行為與禮儀。 3. 發展思辨與合作能力，能共同討論與解決交通問題。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	設計「安全出行小劇場」：以小組方式模擬一段具挑戰性的交通場景，並演出正確應對方式。							
課程架構脈絡								
智慧出行：安全有我(1) 1. 能舉出並解釋生活中常見的交通風險與正確應變方式 2. 能分辨乘坐不同交通工具時的安全行為與禁忌。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週	1	智慧出行：安全有我	綜 E-III-3 能在生活中辨識危險行為，並做出保護自己與他人的選擇。 綜 C-III-3 能覺察公共生活中的問題，並提出具體建議。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	交通風險辨識、乘車安全禮儀、緊急應變知識	1. 能舉出並解釋生活中常見的交通風險與正確應變方式 2. 能分辨乘坐不同交通工具時的安全行為與禁忌。	1. 交通危險影片欣賞與討論。 2. 公車與捷運乘車禮儀行動劇演練。 3. 交通情境挑戰賽。	1. 口頭講解 2. 角色扮演 3. 製作海報	自製劇本學習單
-------	---	-----------	---	----------------------	---	---	--	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期六年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我們都可以做到	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—性別平等教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。							
課程目標	辨識日常生活中的性別歧視現象，能以理性、客觀的態度設法改善或解決。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務： 1. 「家人一起做家事」學習單 2. 「家事達人」情境演練 3. 「我有話要說」學習單 4. 性別歧視短劇表演與討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	我們都可以做到	社會1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做	1. 做家事，全家事 2. 家庭小幫手 3. 性別歧視無所	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。	1. 家中大小事 2. 我有話要說	1. 「家人一起做家事」學習單 2. 「家事達	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

		選擇的理由及其影響。 社會2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	不在	3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。		人」情境演練 3. 「我有話要說」學習單 4. 性別歧視短劇表演與討論	
--	--	---	----	-----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期六年級彈性學習 青山國小遊學路線－戶外教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	青山國小遊學路線	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構與功能－了解青山社區的在地文化與生活特色							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線，了解青山社區的在地文化特色，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	品嘗咖啡文化、欣賞同儕藝術作品、採對極柑、簡易寫日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
20	7	青山國小遊學路線	戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學	1. 青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室	1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室	1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡	1. 品嘗咖啡文化 2. 欣賞同儕藝術作品 3. 採對極柑 4. 簡易寫記敘	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			習。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 Ba-III-1 記敘文順敘與倒敘法。	2. 青山椪柑採果樂	2. 體驗青山椪柑採果樂 3. 運用注音符號寫遊青山國小遊學路線記敘文	教室 2. 體驗青山椪柑採果樂 3. 記錄印象深刻的事物	文	
--	--	--	--	-------------------	---	---	----------	--

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期六年級彈性學習 祝你生日快樂一校慶 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	祝你生日快樂一校慶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係一校慶與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校慶各項表演與參與活動，展現自己可以跟同學合作。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1. 操作花式跳繩動作，表現出練習成果。 2. 熟記大會舞的舞步，展現自我。 【文字圖像表達】 任務： 3. 參與活動，報導當日活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第16週	6	祝你生日快樂—校慶	(藝)表1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 (健體)Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。 (國)6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 跳繩動作的展現—繩乎奇技 2. 大會舞的表演	1. 表現繩乎奇技—跳繩動作的精熟度 2. 表演大會舞	1. 自信的展現跳繩動作 2. 跟著音樂、踏著節拍，表演大會舞 3. 記錄印象深刻的事物，報導活動情景。	1. 跳繩動作的精熟度 2. 記熟大會舞的舞步 3. ，報導當日活動。	無
------	---	-----------	---	------------------------------	--------------------------------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市大內區二溪國民小學 115 學年度第 2 學期六年級彈性學習 交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	機車與單車	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	邁入青春期的學生，開始對騎乘自行車或未來騎機車充滿期待。 本課程藉由規則講解、影片觀察與實體模擬，引導學生從「潛在使用者」的角度思考行為安全與守法觀念，為中學階段打好基礎。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3：具備積極參與公共生活與實踐公民責任的態度。 C2：能統整資訊與經驗，解決問題並做出合理決策。							
課程目標	1. 了解自行車與機車使用者的法律責任與安全義務。 2. 掌握選擇安全裝備與保護自身的方法。 3. 能反思騎乘行為對他人與社會的影響							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	製作「我的騎乘安全攻略海報」，並於班級中簡報發表。							
課程架構脈絡								
騎乘有道：裝備與責任我知道(1) 1. 能列舉安全裝備與騎乘規定的重要性。 2. 能透過實例說明違規可能造成的後果。 3. 能設計出個人安全對策。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週	1	騎乘有道：裝備與責任我知道	綜 E-III-2 能根據不同情境調整行為，以維護安全 綜 C-III-2 能整合多元資源並提出可行解決策略 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	自行車／機車裝備、安全規範、交通法規與違規後果	1. 能列舉安全裝備與騎乘規定的重要性。 2. 能透過實例說明違規可能造成的後果。 3. 能設計出個人安全對策。	1. 觀賞機車違規案例影片討論 2. 騎乘裝備展示與穿戴體驗。 3. 海報設計與口頭發表。	1. 小組討論表現 2. 海報創意度與內容完整性 3. 學生回饋單	1. 騎車安全學習單 2. 情境影片參考 https://reurl.cc/aep7k4
-------	---	---------------	--	-------------------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期六年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	破除刻板印象	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 法E1 認識公平。							
課程目標	識讀大眾媒體傳遞的性別刻板印象訊息，了解性別權益受侵犯時可求助的管道。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 「破除刻板印象」學習單 2. 「我有話要說」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	破除刻板印象	社會2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 社會3b-III-2 摘取及整理社會	1. 我的性別刻板印象 2. 媒體傳遞的性別刻板印象 3. 性別工作平等法、性騷擾防治法	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別工作平等法、性騷擾	1. 性別刻板印象 2. 權益受損怎麼辦	1. 「破除刻板印象」學習單 2. 「我有話要說」學習單	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋 健康與體育1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 法 E1 認識公平。		防治法。			
--	--	--	--	--	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期六年級彈性學習 古生物樂園探險趣—戶外教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	古生物樂園探險趣	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構與功能-了解左鎮化石館的設施與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	參觀左鎮化石館、體驗落湯恐龍遊戲、觀看深海魚劇場、體驗番薯森林奇遇記、遊左鎮化石館日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
7	7	古生物樂園探險趣	戶 E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 左鎮化石館 2. 落湯恐龍遊戲 3. 深海魚劇場 4. 番薯森林奇遇記	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記 2. 運用注音符號	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記 2. 記錄印象深刻	1. 參觀左鎮化石館 2. 體驗落湯恐龍遊戲 3. 觀看深海魚劇場	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 Be-III-3(應用文)在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。		寫遊左鎮化石館應用文	的事物	4. 體驗番薯森林奇遇記 5. 遊左鎮化石館應用文	
--	--	--	--	--	-------------------	-----	---	--

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期六年級彈性學習 多才多藝－藝文活動 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	多才多藝	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係－多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過歌曲與舞蹈等藝文活動展現，跟大家同樂；並學會欣賞別人的作品。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：家長共作親子一道菜 1. 回憶藝術與人文內容。 2. 實踐藝術與人文上課內容，觀賞活動的禮節表現。 3. 透過藝術與人文的表演藝術熟練 I GO 律動表演。 4. 與家長共作親子一道菜。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第13週	2	多才多藝	(藝)表1-III-4 能感知、探索與 表現表演藝術的 元素、技巧。 (健體) Ib-III-1 模仿性與主題式創 作舞。	1. 一家一菜活動 2. I GO 律動	1. 與家長一起共 作一家一菜的活 動 2. 跳與模仿 I GO 律動	1. 觀賞藝文活動 的禮節 2. 展現 I GO 律動 3. 與家長共作一 道菜	1. 觀賞活動的 禮節表現 2. I GO 律動 表演 3. 一道菜	無
------	---	------	---	-------------------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期六年級彈性學習 夢想起飛—畢業典禮 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	夢想起飛	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—祝福學長姐展開另一階段的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1. 於畢業典禮上表達出對師長的感謝。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第19週	4	夢想起飛	(綜)2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 (國)6-III-2	1. 畢業生致答詞	1. 在師長的引導下，透過文字撰寫表達出對老師的感謝。 2. 在師長的培	1. 撰寫感謝詞 2. 熟背感謝詞 3. 發表感謝詞	1. 完成於畢業典禮上表達出對師長的感謝。 2. 學習態度評	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			培養思考力、聯想力 等寫作基本能力。		訓下能熟背感謝 詞 3. 在師長的指導 下能上台說出感 謝詞。		量	
--	--	--	-----------------------	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。