

臺南市大內區二溪國民小學 115 學年度第 1 學期二年級彈性學習 交通安全 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	童行安全路	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係：交通號誌與個人安全的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過常見的 <u>交通號誌</u> 介紹，讓學生能理解並遵守交通規範，以維護自身安全。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭評量： 學生能說出在馬路上行走的注意事項，以及交通號誌所傳達的意義。 實作評量： 學生能做出過馬路舉手的手勢，以提醒駕駛要禮讓行人。				
課程架構脈絡					
行前停看聽(1) 1. 學生能認識道路環境的危險處，並說出在馬路上行走的注意事項。 2. 學生能辨認生活中常見的交通號誌，並說出其意義。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	行前停看聽	【生活】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 認識道路環境常見的危險及注意事項。 2. 認識日常生活中常見的交通號誌。	1. 學生能認識道路環境的危險處，並說出在馬路上行走的注意事項。 2. 學生能辨認生活中常見的交通號誌，並說出其意義。	1. 透過行人交通安全的注意事項介紹及新聞案例，讓學生習得在馬路上行走要注意的事項。 2. 藉由日常生活中常見的交通號誌介紹，讓學生習得交通號誌的意義。	口頭評量： 學生能說出在馬路上行走的注意事項，以及交通號誌所傳達的意義。 實作評量： 學生能做出過馬路舉手的手勢，以提醒駕駛要禮讓行人。	1. 行人交通安全注意事項簡報。 2. 交通號誌介紹簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期二年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係一性別平等教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性C3 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	【文字或圖像表達】 任務：來做好朋友學習單、訪談同學。 【技能鍛鍊與動態操作或展示表演】 任務：表演相處情境							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	我們都是好朋友	性E12 了解與尊重家庭 型態的多樣性。	1. 朋友相處、尊 重、溝通與解決 的方式。	1. 能參與活動， 學會朋友相處、 尊重、溝通與解	1. 來做好朋友： 以汽球上所提示 的方式，學習和	1. 來做好朋友 學習單 2. 訪談同學	參考臺北市新 生國小林碧雲 老師的「我們

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息		決的方式。 2. 合宜的學習和朋友交往的方式	朋友相處。 2. 小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。 3. 動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。	3. 表演相處情境	都是好朋友」教案
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期二年級彈性學習 校慶—祝你生日快樂 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	祝你生日快樂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—校慶與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校慶各項表演與參與活動，展現自己可以跟同學合作。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1. 操作花式跳繩動作，表現出練習成果。 2. 熟記大會舞的舞步，展現自我。 【文字圖像表達】 任務： 3. 參與活動，寫下體驗日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第16週	6	祝你生日快樂－校慶	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 跳繩動作的展現－繩乎奇技 2. 大會舞的表演－C 哩 C 哩	1. 表現繩乎奇技－跳繩動作的精熟度 2. 表演 C 哩 C 哩大會舞	1. 自信的展現跳繩動作 2. 跟著音樂、踏著節拍，表演大會舞 3. 記錄印象深刻的事物，寫成日記	1. 跳繩動作的精熟度 2. 記熟大會舞的舞步 3. 寫日記	無
------	---	-----------	--	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期二年級彈性學習 戶外教育－青山國小遊學路線 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	青山國小遊學路線	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構與功能－了解青山社區的在地文化與生活特色。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線，了解青山社區的在地文化特色，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1. 試著品嚐咖啡文化。 2. 安靜地欣賞同儕藝術作品。 3. 能聽從農場主人的教導採對椗柑。 【文字圖像表達】 任務： 4. 回家後能簡易書寫日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第20週	7	青山國小遊學路線	戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2. 青山椪柑採果樂	1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2. 體驗青山椪柑採果樂 3. 運用注音符號書寫遊青山國小遊學路線日記	1. 參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2. 體驗青山椪柑採果樂 3. 記錄印象深刻的事物	1. 品嚐咖啡文化 2. 欣賞同儕藝術作品 3. 採對椪柑 4. 簡易書寫日記	無
------	---	----------	--	---	---	---	---	---

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市大內區二溪國民小學 115 學年度第 2 學期二年級彈性學習 交通安全 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	安全搭車起步走	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係：搭乘交通工具的注意事項與個人安全的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由搭乘交通工具的注意事項，讓學生能理解並遵守乘車時的規範，以維護自身安全。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭評量： 學生以口頭分享的方式說出搭乘交通工具時，應留意的注意事項。 實作評量： 學生能做出繫安全帶、戴安全帽、抓緊扶手等動作。				
課程架構脈絡					

搭乘交通工具的注意事項(1)

1. 學生能理解並說出乘坐汽、機車時的注意事項。

2. 學生能理解並說出搭乘大眾交通運輸工具時的注意事項。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學 習單
第 1 週	1	搭乘交通工具的 注意事項	【生活】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 認識乘坐汽、機車及騎乘腳踏車的事項。 2. 認識搭乘大眾交通運輸工具的事項。	1. 學生能理解並說出乘坐汽、機車時的事項。 2. 學生能理解並說出搭乘大眾交通運輸工具時的事項。	1. 透過乘車交通安全的注意事項介紹及新聞案例，讓學生習得乘坐汽車時要繫妥安全帶，乘坐機車時要配戴安全帽，騎乘腳踏車時要配戴安全帽及護膝等注意事項，以維護自身安全。 2. 藉由搭乘大眾交通運輸工具的注意事項介紹及新聞案例，讓學生習得在月台等待高鐵、捷運、火車或公車時，要站在安全範圍內，若車門即將關閉，不能強行上車，以免發生危險。	口頭評量： 學生以口頭分享的方式說出搭乘交通工具時，應留意的注意事項。 實作評量： 學生能做出繫安全帶、戴安全帽、抓緊扶手等動作。	1. 乘坐汽、機車及騎乘腳踏車的事項簡報。 2. 搭乘大眾交通運輸工具的事項簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期二年級彈性學習 議題課程 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩具總動員	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—性別平等教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A1 尊重多元的性別氣質、 ~~性傾向與性別認同~~ ，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育☐戶外教育 □國際教育							
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評（著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼）							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	玩具總動員	性E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象。 生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好	1. 不限性別，每 個人都可以選擇 自己喜歡事物。	1. 認識性別角色 發展與性別角色 刻板印象（在玩 具的選擇上，打 破性別的刻板印 象）。 2. 適當表達自己	1. 玩具介紹與分 享 2. 聆聽閱讀「威 廉的洋娃娃」繪 本 3. 完成動動腦學 習單	1. 玩具總動員 學習單 2. 動動腦學習 單 3. 學生自評（ 著重於在這個 單元當中，自	參考臺中市太 平國小呂意仁 老師的玩具總 動員教案

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息		的意見和感受， 不受性別的限制		己的收穫是什麼)	
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------	--	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期二年級彈性學習 戶外教育—古生物樂園探險趣 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	古生物樂園探險趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構與功能—了解左鎮化石館的設施與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館，了解其設施與功能，增廣見聞。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	任務：古生物樂園探險趣 1. 能從左鎮化石館拓展見聞。 2. 能體驗番薯森林奇遇記。 3. 能體驗落湯恐龍遊戲。 4. 能觀看深海魚劇場。 5. 回家後能書寫遊左鎮化石館日記。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第7週	7	古生物樂園探險趣	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國4-I-6 能因應需求感受寫字溝通功能與樂趣。	1. 左鎮化石館 2. 落湯恐龍遊戲 3. 深海魚劇場 4. 番薯森林奇遇記	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。 2. 運用注音符號書寫遊左鎮化石館日記。	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。 2. 記錄印象深刻的事物。	1. 參觀左鎮化石館 2. 體驗落湯恐龍遊戲 3. 觀看深海魚劇場 4. 體驗番薯森林奇遇記 5. 遊左鎮化石館日記	無
-----	---	----------	---	---	--	---	---	---

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期二年級彈性學習 藝文表演—多才多藝 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多才多藝	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係—多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過歌曲與舞蹈等藝文活動展現，跟大家同樂；並學會欣賞別人的作品。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：與家長共作親子一道菜 1. 回憶藝術與人文內容。 2. 實踐藝術與人文上課內容，觀賞活動的禮節表現。 3. 透過藝術與人文的表演藝術熟練眼睛體操律動表演。 4. 與家長共作親子一道菜。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第13週	2	多才多藝	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健 Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 一家一菜活動 2. 眼睛體操律動	1. 與家長一起共作一家一菜的活動 2. 跳與模仿眼睛體操律動	1. 觀賞藝文活動的禮節 2. 展現眼睛體操律動 3. 與家長共作一道菜	1. 觀賞活動的禮節表現 2. 眼睛體操律動表演 3. 一道菜	無
------	---	------	---	------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期二年級彈性學習 畢業典禮－夢想起飛 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	夢想起飛	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係－祝福學長姐展開另一階段的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受~~ 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。							
配合融入之 領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：參與畢業典禮活動 1. 透過海報製作表達對學長姐的祝福。 2. 操作攝影機，錄下祝福話語短片。 3. 共同參與畢業典禮活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第19週	4	夢想起飛	生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好	1. 祝福海報製 作 2. 感謝與珍重	1. 透過畢業祝福 語表現於海報製 作	1. 簡易表達對 學長姐的祝福 ，錄下感謝與	1. 完成祝福海 報與短片 2. 學習態度評	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	再見的話語短片錄影 3. 參與畢業典禮	2. 準備感謝與珍重再見的話，錄影送給畢業的學長姐 3. 樂於參與畢業典禮活動	再會的短片 2. 參與畢業典禮活動	量	
--	--	--	---------------------------------------	------------------------	--	----------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。