C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市大內區二溪國民小學115學年度第1學期一年級彈性學習 交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	快樂上學去！	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	**4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	引導學生從生活出發，學習基礎交通安全知識，透過遊戲模擬與實地體驗，培養守規矩與自我保護的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1：主動探索生活中的問題，學習運用基本知識與技能解決日常生活中的問題。 E-B2：培養尊重與關懷的態度，發展良好的人際關係與合作能力。 E-C2：建立安全與健康的生活習慣，具備保護自己與他人的能力。				
課程目標	認識常見交通號誌與標誌，學會正確過馬路的步驟，了解上學與放學途中的安全注意事項。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.能說出常見交通號誌與標誌。 2.能說出正確過馬路的步驟。				

課程架構脈絡

紅綠燈亮了！(1)
能說出過馬路的正確順序與注意事項。

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	紅綠燈亮了！	(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (科)E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (安)E4 探討日常生活應該注意的安全。	認識交通號誌、行人穿越道、走路規則	能說出過馬路的正確順序與注意事項。	1. 觀看交通動畫影片 2. 遊戲卡片配對交通號誌 3. 操場模擬過馬路	1. 分享觀賞動畫影片後的心得 2. 交通號誌卡片配對是否正確 3. 學生是否能正確說明過馬路流程	製作交通號誌卡片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期一年級彈性學習__議題課程__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(　6　)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－性別平等教育與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性C3 尊重多元文化，~~關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢~~。				
課程目標	尊重性別的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　□綜合活動 □健康與體育　■生活課程　□科技融入參考指引				■性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育
表現任務	【文字或圖像表達】 任務：來做好朋友學習單、訪談同學。 【技能鍛鍊與動態操作或展示表演】 任務：表演相處情境				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第2-7週	6	我們都是好朋友	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	1.朋友相處、尊重、溝通與解決的方式。	1.能參與活動，學會朋友相處、尊重、溝通與解	1.來做好朋友：以汽球上所提示的方式，學習和	1.來做好朋友學習單 2.訪談同學	參考臺北市新生國小林碧雲老師的「我們

			生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息		決的方式。 2.合宜的學習和朋友交往的方式	朋友相處。 2.小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。 3.動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。	3.表演相處情境	都是好朋友」教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期一年級彈性學習__校慶－祝你生日快樂__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	祝你生日快樂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(　6　)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－校慶與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過校慶各項表演與參與活動，展現自己可以跟同學合作。				
配合融入之 領域或議題	■國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　□綜合活動 □健康與體育　■生活課程　□科技融入參考指引	□性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1.操作花式跳繩動作，表現出練習成果。 2.熟記大會舞的舞步，展現自我。 【文字圖像表達】 任務： 3.參與活動，寫下體驗日記。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第16週	6	祝你生日快樂－校慶	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1.跳繩動作的展現－繩乎奇技 2.大會舞的表演－C哩C哩	1.表現繩乎奇技－跳繩動作的精熟度 2.表演C哩C哩大會舞	1.自信的展現跳繩動作 2.跟著音樂、踏著節拍，表演大會舞 3.記錄印象深刻的事物，寫成日記	1.跳繩動作的精熟度 2.記熟大會舞的舞步 3.寫日記	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第1學期一年級彈性學習 戶外教育－青山國小遊學路線 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	青山國小遊學路線	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能－了解青山社區的在地文化與生活特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土~~與國際事務~~的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗青山國小的遊學路線，了解青山社區的在地文化特色，增廣見聞。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務： 1.試著品嘗咖啡文化。 2.安靜地欣賞同儕藝術作品。 3.能聽從農場主人的教導採對椪柑。 【文字圖像表達】 任務： 4.回家後能簡易書寫日記。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第20週	7	青山國小遊學路線	戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1.青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2.青山椪柑採果樂	1.參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2.體驗青山椪柑採果樂 3.運用注音符號書寫遊青山國小遊學路線日記	1.參訪體驗青山國小學校特色：藝術校園彩繪秀、典藏傳藝美術館、啡藏幸福咖啡教室 2.體驗青山椪柑採果樂 3.記錄印象深刻的事物	1.品嘗咖啡文化 2.欣賞同儕藝術作品 3.採對椪柑 4.簡易書寫日記	無

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市大內區二溪國民小學115學年度第2學期一年級彈性學習 交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安全第一	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	**4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過故事、遊戲與實地演練，引導學生認識生活中常見的交通情境與安全守則，強化交通意識與自我保護能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1：主動探索生活中的問題，學習運用基本知識與技能解決日常生活中的問題。 E-B2：培養尊重與關懷的態度，發展良好的人際關係與合作能力。 E-C2：建立安全與健康的生活習慣，具備保護自己與他人的能力。				
課程目標	引導學生了解基本交通安全知識，建立良好的馬路行為與自我保護意識，並能應用於實際生活情境中。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	能說出基本交通安全知識。				

課程架構脈絡

我的上學安全地圖(1)

能辨識家中到學校路途中的安全地點與危險地點。

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	我的上學安全地圖	(生)2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (國)2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (安)E4 探討日常生活應該注意的安全。	畫出上下學安全、家庭路線圖	能辨識家中到學校路途中的安全地點與危險地點。	1.與家長完成回家作業：畫出安全路線 2.學生上台分享並貼危險標誌貼紙	1.是否完成作業 2.學生是否能說出危險地點與原因	製作學校路途中的安全地點與危險地點圖卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期一年級彈性學習__議題課程__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩具總動員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(　6　)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－性別平等教育與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A1 尊重多元的性別氣質、~~性傾向與性別認同~~，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。				
課程目標	尊重性別的多元性。				
配合融入之 領域或議題	■國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　□綜合活動 □健康與體育　■生活課程　□科技融入參考指引				■性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評（著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼）				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第2-7週	6	玩具總動員	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好	1.不限性別，每個人都可以選擇自己喜歡事物。	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象（在玩具的選擇上，打破性別的刻板印象）。 2.適當表達自己	1.玩具介紹與分享 2.聆聽閱讀「威廉的洋娃娃」繪本 3.完成動動腦學習單	1.玩具總動員學習單 2.動動腦學習單 3.學生自評（著重於在這個單元當中，自	參考臺中市太平國小呂意仁老師的玩具總動員教案

			奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息		的意見和感受，不受性別的限制		己的收穫是什麼）	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期一年級彈性學習 戶外教育—古生物樂園探險趣 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	古生物樂園探險趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能－了解左鎮化石館的設施與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3具備理解與關心本土~~與國際事務~~的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗左鎮化石館，了解其設施與功能，增廣見聞。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	任務：古生物樂園探險趣 1.能從左鎮化石館拓展見聞。 2.能體驗番薯森林奇遇記。 3.能體驗落湯恐龍遊戲。 4.能觀看深海魚劇場。 5.回家後能書寫遊左鎮化石館日記。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第7週	7	古生物樂園探險趣	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國4-I-6 能因應需求感受寫字溝通功能與樂趣。	1. 左鎮化石館 2. 落湯恐龍遊戲 3. 深海魚劇場 4. 番薯森林奇遇記	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。 2. 運用注音符號書寫遊左鎮化石館日記。	1. 參觀左鎮化石館與體驗落湯恐龍遊戲、深海魚劇場、番薯森林奇遇記。 2. 記錄印象深刻的事物。	1. 參觀左鎮化石館 2. 體驗落湯恐龍遊戲 3. 觀看深海魚劇場 4. 體驗番薯森林奇遇記 5. 遊左鎮化石館日記	無

◎戶外活動內容、課程時間若因臨時性災防假、學校活動、或調整假之故，以致未能如表定時間實施，則擇期補執行，而課程總時數不變。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期一年級彈性學習 藝文表演－多才多藝 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多才多藝	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 ~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過歌曲與舞蹈等藝文活動展現，跟大家同樂；並學會欣賞別人的作品。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：與家長共作親子一道菜 1.回憶藝術與人文內容。 2.實踐藝術與人文上課內容，觀賞活動的禮節表現。 3.透過藝術與人文的表演藝術熟練眼睛體操律動表演。 4.與家長共作親子一道菜。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第13週	2	多才多藝	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健 Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.一家一菜活動 2.眼睛體操律動	1.與家長一起共作一家一菜的活動 2.跳與模仿眼睛體操律動	1.觀賞藝文活動的禮節 2.展現眼睛體操律動 3.與家長共作一道菜	1.觀賞活動的禮節表現 2.眼睛體操律動表演 3.一道菜	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學115學年度第2學期一年級彈性學習__畢業典禮－夢想起飛__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	夢想起飛	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(　4　)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－祝福學長姐展開另一階段的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2~~具備理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。				
配合融入之 領域或議題	■國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　□綜合活動 □健康與體育　■生活課程　□科技融入參考指引	□性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育			
表現任務	【活動展覽策畫或舉辦】 任務：參與畢業典禮活動 1.透過海報製作表達對學長姐的祝福。 2.操作攝影機，錄下祝福話語短片。 3.共同參與畢業典禮活動。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第19週	4	夢想起飛	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好	1.祝福海報製作 2.感謝與珍重	1.透過畢業祝福語表現於海報製作	1.簡易表達對學長姐的祝福，錄下感謝與	1.完成祝福海報與短片 2.學習態度評	無

			奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	再見的話語短片錄影 3.參與畢業典禮	2.準備感謝與珍重再見的話，錄影送給畢業的學長姐 3.樂於參與畢業典禮活動	再會的短片 2.參與畢業典禮活動	量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。