

臺南市公立大內區二溪國民小學 115 學年度第一學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

| 教材版本            | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級                                                                                                                    | 教學節數                                   | 每週（ 2 ）節，本學期共（ 42 ）節            |                      |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 能朗讀課文，並讀懂文章內容。<br>2. 認識國字、語詞，並加以區辨及運用。<br>3. 能以通順的句子，仿作各課的主要句型。<br>4. 能閱讀多元的本，培養閱讀興趣，並連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 |                 |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                             | 節數              | 學習目標                                                                                                                   | 學習重點                                   |                                 | 評量方式<br>(表現任務)       | 融入議題<br>實質內涵                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                        | 學習表現                                   | 學習內容                            |                      |                                         |
| 第一週             | 第一課 水陸小高手                                                                                                                                                                                                                                           | 2               | 1. 能朗讀部分課文。<br>2. 能在協助下，讀懂課文內容，並回答相關問題。<br>3. 能認讀、習寫及聽寫生字語詞。<br>4. 能透過共同部件，擴充識字量，並分辨形近、音近字詞。<br>5. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 | 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。              | Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。          | 口頭評量<br>觀察評量<br>紙筆評量 | 【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 第三週             | 第二課 下課以後                                                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                                                        | 3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。         | Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 |                      |                                         |
| 第四週             | 第三課 我的籃球夢                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 第五週             | 複習 1-3 課與學習地圖一                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |                                                                                                                        | 4- II -1 認識常用國字至少 1,800 字， 使用 1,200 字。 | Ab- II -2 1,200 個常用字的使 用。       |                      | 【生命教育】<br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  |
| 第六週             | 第四課 永遠的馬偕                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 第七週             | 第五課 假如給我三天光明                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |
| 第八週             | 第六課 攀登生命的高峰                                                                                                                                                                                                                                         | 2               |                                                                                                                        |                                        | Ab- II -3 常用                    |                      |                                         |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                                                                        |                                        |                                 |                      |                                         |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |                |   |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
|-------|----------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第十週   | 複習 4-6 課與學習地圖二 | 2 | 6. 能運用發展後設認知策略及反覆練習策略，增進學習成效(學策融入學科)。 | 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。<br>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br><br>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 | 字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-II-4-1 常用多音字。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br><br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 |  |  |
| 第十一週  | 第七課 美味的一堂課     | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十二週  |                | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十三週  | 第八課 建築界的長頸鹿    | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十四週  | 第九課 請到我的家鄉來    | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十五週  | 複習 7-9 課與學習地圖三 | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十六週  | 第十課 奇幻旋律       | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十七週  |                | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十八週  | 第十一課 兔子先生等等我   | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第十九週  |                | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第二十週  |                | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |
| 第二十一週 |                | 2 |                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |  |  |

【國際教育】  
國 E5 體認國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】  
閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立大內區二溪國民小學 115 學年度第二學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 教材版本            | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級                                                    | 教學節數                                                        | 每週（ 2 ）節，本學期共（ 42 ）節                                      |                      |                                        |
| 課程目標            | 1. 能朗讀課文，並讀懂文章內容。<br>2. 認識國字、語詞，並加以區辨及運用。<br>3. 能以通順的句子，仿作各課的主要句型。<br>4. 能閱讀多元的本，培養閱讀興趣，並連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。                                                                                                                                          |                 |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 |                 |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                              | 節數              | 學習目標                                                   | 學習重點                                                        |                                                           | 評量方式<br>(表現任務)       | 融入議題<br>實質內涵                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                        | 學習表現                                                        | 學習內容                                                      |                      |                                        |
| 第一週             | 第一課 選拔動物之星                                                                                                                                                                                                                                           | 2               | 1. 能朗讀部分課文。<br>2. 能在協助下，讀懂課文內容，並回答相關問題。                | 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 | Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>紙筆評量 | 【生命教育】<br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第三週             | 第二課 心動不如行動                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第四週             | 第三課 一束鮮花                                                                                                                                                                                                                                             | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第五週             | 複習 1-3 課與學習地圖一                                                                                                                                                                                                                                       | 2               | 4. 能透過共同部件，擴充識字量，並分辨形近、音近字詞。<br>5. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 | 4- II -1 認識常用國字至少 1,800 字， 使用 1,200 字。                      | Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。<br>Ab- II -3 常用                  |                      | 【多元文化教育】<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。         |
| 第六週             | 第四課 米食飄香                                                                                                                                                                                                                                             | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第七週             | 第五課 讀書報告—藍色小洋裝                                                                                                                                                                                                                                       | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第八週             | 第六課 我愛鹿港                                                                                                                                                                                                                                             | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |                                                        |                                                             |                                                           |                      |                                        |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |                |   |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
|-------|----------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 第十週   | 複習 4-6 課與學習地圖二 | 2 | 6. 能運用發展後設認知策略及反覆練習策略，增進學習成效(學策融入學科) | 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。<br>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-II-4-1 常用多音字。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br><br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 |  |  |
| 第十一週  | 第七課 未來的模樣      | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十二週  |                | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十三週  | 第八課 小黑的新發現     | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十四週  |                | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十五週  | 第九課 向太空出發      | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十六週  | 複習 7-9 課與學習地圖三 | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十七週  | 第十課 小青蛙想看海     | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十八週  |                | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第十九週  | 第十一課 窗前的月光     | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第二十週  |                | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |
| 第二十一週 | 第十二課 如來佛的手掌心   | 2 |                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |  |  |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。