

臺南市立三村國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林五分車之旅		
參與年級	一 年級		
辦理地點	烏樹林休閒園區		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往烏樹林 0830-1130 分組參觀各個主題館 「搭乘台糖小火車」「糖業鐵道動態故事館」「地震體驗館」 「金枝玉葉書籤DIY」「認識五分車家族」「蜜蜂生態區」 1130-1300 用餐午休 1300-1430 分組參觀各個園區 1430-1500 集合點名 1500-1550 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	我們生活在一個美麗的家鄉，不僅擁有風光明媚的自然風光，還有多采多姿的文化資產。藉由此次活動，融入生活領域課程中對於家鄉的認識與學習課程，讓學生認識家鄉在地文化特色，進而培養其愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。		
教學流程	1. 「烏樹林休閒園區」資料		

	2. 「烏樹林五分車之旅」學習手冊 3. 戶外教學隨身用品：個人物品、遮陽用具、水、醫藥箱。 參訪規劃： 分組參觀各個主題館： 「搭乘台糖小火車」 「糖業鐵道動態故事館」 「地震體驗館」 「金枝玉葉書籤DIY」 「認識五分車家族」 「蜜蜂生態區」…等。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「烏樹林五分車之旅」學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立三村國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界-認識動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	168 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往頑皮世界 0850-1130 分組前往各主題館參觀： 可愛動物區、非洲動物區、海洋世界區、兩棲爬蟲博物館、 浣熊館、龍貓館、仙人掌公園區、非洲文化體驗區、 機械遊樂設施。 1130-1300 午餐休息 1130-1500 繼續分組參觀為參觀完之主題館（可愛動物區、非洲動物區、海洋世界區、兩棲爬蟲博物館、浣熊館、龍貓館、仙人掌公園區、非洲文化體驗區、機械遊樂設施。） 1500-1550 返校、準備放學。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	融入環境教育，推廣野生動物保護觀念，攜手守護生物多樣性，將理念轉化為實際行動，讓人與動物的關係更加和諧友善。從生命教育出發，培養正確價值觀，推動保育知識普及，打造人與自然共好的永續環境。		

教學流程	教學流程： 1. 「頑皮世界野生動物園」資料 2. 「頑皮世界野生動物園」學習手冊 3. 戶外教學隨身用品：個人物品、遮陽用具、水、醫藥箱。 參訪規劃： 分組參觀各個主題館 「可愛動物區」「非洲動物區」「海洋世界區」「兩棲爬蟲博物館」「浣熊館」「龍貓館」「仙人掌公園區」「非洲文化體驗區」「機械遊樂設施」……………等。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「頑皮世界~認識動物」學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立三村國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育 & 科學生活體驗之旅~科工館及橋頭糖廠參訪		
參與年級	三年級		
辦理地點	科工館 橋頭糖廠		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	173 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0900 科工館 0900-1140 參觀館內設施以及互動教學 1200-1330 用餐休息及搭車、捷運前往橋頭糖廠 1330-1500 參訪園區內設施 1500-1550 返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、科學教育:透過專業導覽，啟發學習自然科學的興趣。 二、環境教育：參觀豐富的自然景觀並了解環境教育之重要, 藉此引發愛護地球觀念。		

	三、文化教育：藉由參觀糖廠，見證製糖的繁盛與衰落
教學流程	教學準備：1. 配合語文&自然與科技領域課程內容 2. 學習手冊規劃 參訪規劃： 科工館 1. 機器人展示館 2. 奇幻國 3. 啟動創新實驗場……等 4. 3D 立體電影 橋頭糖廠園區 1. 製糖流程館 2. 糖業歷史館 3. 製糖工廠……等. 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立三村國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	與大自然一起森呼吸		
參與年級	四年級		
辦理地點	劍湖山環境教育園區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 23 日至 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30 學校川堂集合，逃生演練 07:45 學校出發，國道風光 09:00~11:20 劍湖山環境教育園區 11:20~12:30 用餐活動 12:30~13:30 表演劇場園區 13:30~14:30 咖啡博物館 14:30 珍重再見，快樂賦歸 15:50 回到可愛的學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共有 133 種，灌木 65 種，構成一個完整且豐富的生態體系，是一處優良的環境教育園區。 本課程培養孩子親近大自然的心，接觸自然的美好，珍惜萬物，讓		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	孩子體驗與探索自然的水土保持，並透過視覺、嗅覺、觸覺來認識咖啡的生長與在地產業文化。
教學流程	教學準備： 活動一：了解水土保持的重要性、認識水土保持植栽與相關設施。 活動二：認識咖啡果實與咖啡樹、了解咖啡的生長與歷史人文。 參訪規劃： 活動一： (一)走出戶外接受大自然洗禮，感受山林、體驗水土保持的重要性。 (二)參觀園區內水土保持設施，認識水土保持植栽，透過環境解說，引領學童一起來關心自己的生活環境。 (三)認識多樣動植物、感受山林，讓孩子們都能更認識我們所居住的的大地。 活動二： (一)參觀世界咖啡博覽館，在咖啡香中走過咖啡的起源、人文與歷史。 (二)體驗在地產業文化與世界咖啡文化的融合。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立三村國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大世界環境教育科技生活體驗之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>9</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	月世界地形踏查暨義大世界戶外體驗教育		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 環境教育：參觀惡地地形風景區並了解環境教育之中心德目，藉由影發愛護地球觀念。 2. 生命教育：參與戶外教育相關安全活動應注意秩序及禮節，及培養生活技能。 3. 資訊教育：藉由參觀義大世界遊樂設備，了解科技的重要		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	與應用。
教學流程	教學準備：學習手冊規劃。 參訪規劃：小朋友先上網查詢相關參訪地點知識。 回顧省思：參訪後回顧五年課程所學與參訪行程之聯結。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立三村國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北台灣科學教育暨自然生態參訪體驗		
參與年級	六年級		
辦理地點	彰化、桃園、台北		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 25 日至 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	176 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學校-鹿港老街-淡水老街(紅毛城)-宿飯店 第二天：飯店-台北市立動物園-科教館-宿六福莊(辦理晚會活動) 第三天：飯店-六福村(一票玩到底)-學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	孩子們生長在一個擁有物產文化資產豐厚、自然風光明媚的先進科技島上，孩子們除了平時在校的學習外，更應讓孩子們能有多元的知性休閒活動。因此，本學年想藉由此次精心規劃的活動課程，讓孩子們能課程與生活相結合，期能達到以下三目標： 一、藉由親身的觀察和體驗，增加對環境的認知與了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1、環境教育講座。 2、活動相關資料收集。 3、作文創作指導。 4、行前說明會。 參訪規劃： 第一天：學校-六福村(一票玩到底)-宿六福莊(辦理晚會活動) 第二天：飯店-台北市立動物園-士林官邸-淡水老街(紅毛城)-飯店 第三天：飯店-大溪老街-學校 回顧省思： 1、作文。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

