

臺南市公立永康區三村國民小學 115 學年度第 1 學期二年級彈性學習 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班 )

| 學習主題名稱                   |    | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別)                                                | 2 年級                                               | 教學節數                                                     | 本學期共(21)節                                                                    |                        |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | <b>3. 特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. 其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 設計理念                     |    | 學習注意力、情緒控管能力、提升人際互動能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 課程目標                     |    | 提升安全意識，懂得自我保護及尊重他人<br>學習適切的團體互動技巧、情緒管理技巧，增進挫折容忍度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input checked="" type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引             </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育             </div> |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 表現任務                     |    | 實作評量、口頭評量、觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                           | 學習內容<br>(校訂)                                       | 學習目標                                                     | 學習活動                                                                         | 學習評量                   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1  | 小心的玩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特社 1-I-1 分辨與表達基本 的正向或負向情緒。<br><br>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反 | 特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。<br><br>特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 | 1. 能了解身體的界線。<br><br>2. 尊重他人的身體自主權。<br><br>3. 能專注完成自己的任務。 | 1能與老師、同儕共同參與活動(桌遊、繪本故事、影片)，分享討論<br><br>2 做出教室內適宜的行為<br><br>3 練習回到班級時，能做合宜的行為 | 實作評量、<br>口頭評量、<br>觀察評量 | 繪本故事、影片、<br>桌遊 |
| 第 2 週                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 第 3 週                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 第 4 週                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 第 5 週                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |
| 第 6 週                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                    |                                                          |                                                                              |                        |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
|--------|---|--------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 第 7 週  | 1 |        | 應。                                                    | 特社 C-I-1    | 4. 能學習適切的人際互動技巧 |                                                                                  |                |            |
| 第 8 週  | 1 | 清楚的說   | 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。                                 | 學校規則的認識與遵守。 | 5. 能適當表達處理自己的情緒 | 1 能與老師、同儕共同參與活動(體能遊戲、桌遊、繪本故事、影片)，分享討論<br>2 選擇適當的溝通的方式<br>3 練習用合適的語氣和師長同儕溝通       | 實作評量、口頭評量、觀察評量 | 繪本故事、影片、桌遊 |
| 第 9 週  | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 10 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 11 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 12 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 13 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 14 週 | 1 | 是的，沒關係 | 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。<br>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 |             |                 | 1 能與老師、同儕共同參與活動(桌遊、繪本故事、影片)，分享討論<br>2 能說出自己在活動中的情緒變化<br>3 練習面對自己的喜怒哀樂，能接受好的不好的情緒 | 實作評量、口頭評量、觀察評量 | 繪本故事、影片、桌遊 |
| 第 15 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 16 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 17 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 18 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 19 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 20 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |
| 第 21 週 | 1 |        |                                                       |             |                 |                                                                                  |                |            |

◎教學期程請敘 1 明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立永康區三村國民小學 115 學年度第 2 學期二年級彈性學習 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 2 年級                                                                          | 教學節數                                                         | 本學期共(21)節                                                            |                                                                                       |                        |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 設計理念                     | 學習注意力、情緒控管能力、提升人際互動能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 課程目標                     | 提升安全意識，懂得自我保護及尊重他人<br>學習適切的團體互動技巧、情緒管理技巧，增進挫折容忍度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div> |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 表現任務                     | 實作評量、口頭評量、觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                           | 學習內容<br>(校訂)                                                 | 學習目標                                                                 | 學習活動                                                                                  | 學習評量                   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 安全的互動          | 特社 1-I-1 分辨與<br>表達基本 的正向或<br>負向情緒。<br><br>特社 1-I-2 藉由生<br>理反應察覺及辨識<br>壓力與情緒的反 | 特社 A-I-1<br>基本情緒的認<br>識與分辨。<br><br>特社 A-I-2<br>壓力的察覺與<br>面對。 | 1. 能了解身體的<br>界線。<br><br>2. 尊重他人的身<br>體自主權。<br><br>3. 能專注完成自<br>己的任務。 | 1 能與老師、同儕共同參與活動(桌<br>遊、繪本故事、影片)，分享討論<br><br>2 做出校園內安全的行為<br><br>3 練習回到班級時，能做安全的行<br>為 | 實作評量、<br>口頭評量、<br>觀察評量 | 繪本故事、影片、<br>桌遊 |
| 第 2 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 第 3 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 第 4 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 第 5 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |
| 第 6 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                               |                                                              |                                                                      |                                                                                       |                        |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
|--------|---|-------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 第 7 週  | 1 |       | 應。                                                    | 特社 C- I -1  | 4. 能學習適切的人際互動技巧 |                                                                               |                |            |
| 第 8 週  | 1 | 開心的遊戲 | 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。                                 | 學校規則的認識與遵守。 | 5. 能適當表達處理自己的情緒 | 1 能與老師、同儕共同參與活動(體能遊戲、桌遊、繪本故事、影片)，分享討論<br>2 能說出輸贏時的情緒<br>3 接受不如己意結果，接受自己或他人的安慰 | 實作評量、口頭評量、觀察評量 | 繪本故事、影片、桌遊 |
| 第 9 週  | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 10 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 11 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 12 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 13 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 14 週 | 1 | 冷靜的方法 | 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。<br>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 |             |                 | 1 能與老師、同儕共同參與活動(桌遊、繪本故事、影片)，分享討論<br>2 選擇生氣的時候可以做的事<br>3 練習找出可以讓自己冷靜下來的好方法     | 實作評量、口頭評量、觀察評量 | 繪本故事、影片、桌遊 |
| 第 15 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 16 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 17 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 18 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 19 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 20 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |
| 第 21 週 | 1 |       |                                                       |             |                 |                                                                               |                |            |

◎教學期程請敘 1 明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。