

臺南市永康區三村國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村環境 ⁺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：經由人與環境的互動，探索社區的事物，並運用科技探索人與社區的關聯，共享社區的美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	運用科技能力的基本要素，學會網路雲端免費工具，認識社區與體驗社區之美。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	製作社區簡報 1. Google 瀏覽器的認識 2. Google 地圖的認識與使用 3. Google 文件簡報製作							
課程架構脈絡(上學期)								
鹽行巷弄 (11節) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 ➡ 食尚鹽行 (10節) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)名詞	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~	11	鹽行巷弄	1. 資 E1 認識常見的	1. Google 瀏覽器	1.認識和使用	概述：	正確開啟	◎維基百科

第十一週			資訊系統。 2. 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 4. 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	2. Google 地圖 3. 禹帝宮的認識	Google 瀏覽器蒐集社區景點的資料。 2. 認識和使用 Google 地圖瞭解住家與社區附近的路線規劃。	鹽行地名的由來及相關人事物環境的介紹。 列舉： 廟宇的認識-禹帝宮。 認識：Google 瀏覽器相關的功能介紹。 操作：Google 瀏覽器、地圖探索鹽行周邊的景點。 進行： 依據 Google 地圖路線規劃從學校前往禹帝宮。 傾聽： 禹帝宮導覽介紹	Google 瀏覽器正確使用 Google 地圖 說出禹帝宮供奉的神明及特點	-鹽行 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%B9%BD%E8%A1%8C ◎數位雲端人的一天 https://www.youtube.com/watch?v=u-Q3JgXy2mY ◎彩繪門神 http://lib.stes.tn.edu.tw/door/god/ ◎鄉土踏查 http://lib.stes.tn.edu.tw/home-town/tree/index.htm
第十二週 ~第二十一週	10	食尚鹽行	1. 資 E1 認識常見的資訊系統。 2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 E9 利用資訊科	1. Google 搜尋引擎 2. Google 文件-簡報 3. 鹽行的美食	1. 能使用 Google 搜尋引擎找資料。 2. 使用 Google 文件-簡報製	陳述： 學校附近有哪些特色美食。 探索： 利用網路搜尋	製作簡報並介紹	◎鹽行夜市 https://decing.tw/tainan-yukungnig/

			技分享學習資源與心得。 4. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		作。	鹽行附近的美食資料。 報告： 介紹查詢到的美食資訊。 列舉： 介紹三村夜市。 整理：搜尋資料及製作簡報。 傾聽： 學生食尚鹽行簡報的報告	◎桂田酒店 https://www.queenapla.com/tainan/ ◎簡報教學 https://www.youtube.com/watch?v=4QfVcXSH48g
--	--	--	---	--	-----------	--	---

臺南市永康區三村國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村環境 ⁺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯：經由人與環境的互動，探索家鄉的事物，並運用科技探索人與家鄉的關聯，共享家鄉的美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	運用科技能力的基本要素，學會網路雲端免費工具，進而行銷家鄉的產物。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	完成 Google 文件-Word (家鄉旅遊行程規劃) 1. Google mail 的使用 2. 搜尋並學會搭乘大眾運輸工具及了解天氣預報 3. 發表家鄉旅遊行程---使用 Google 文件產出							
課程架構脈絡(上學期)								
家鄉好生活 (10節) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 ➡ 大冒險家 (10節) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第一週~ 第十週	10	家鄉好生活	1. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 2 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 永康區的認識 2. Google mail 3. youtube 4. 大台南公車網站 5. 中央氣象局網站	1. 能收發信件並於同學分享資料。 2. 會使用 youtube 影音平台找資料。 3. 會安排大眾運輸工具的路線及天氣預報資料查詢	概述： 台南行政區的介紹。 列舉： 永康區的介紹。 認識：Google mail 的使用。 操作： youtube 搜尋影音。 傾聽： 使用 Google mail 分享影片。 選擇： 利用大台南公車網查詢永康區附近景點的路線 說明： 利用中央氣象局查詢天氣狀況。	與他人討論搜尋的資料 正確搜尋找資料	◎維基百科-永康區 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B0%B8%E5%BA%B7%E5%8D%80 ◎大台南公車 https://2384.tainan.gov.tw/NewTNBusWeb/ ◎交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/W/County/index.html
第十一週~ 第二十週	10	大冒險家	1. 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 家鄉旅遊行程規劃表 2. 網路資料 3. Google 文件-Word	1. 能使用 Google 文件介紹家鄉旅遊行程。 2. 能順利發表自己的作品。	列舉： 安平老街。 挑選： 利用網路搜尋家鄉旅遊景點的資料。 操作：Google	完成 Google 文件	◎ 安平風獅爺地圖 https://www.tainanoutlook.com/blog/ping-feng-shi-y-e-fu-yu-ji

			3. 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 4. 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。			瀏覽器、地圖探旅遊景點。 使用： 選擇到旅遊景點的公車路線。 認識： Google 文件-Word 的介紹。 整理： 家鄉旅遊行程的資料 發表：Google 文件製作發表家鄉旅遊行程		-hua-di-tu ◎ Google 文件版面設定 https://www.youtube.com/watch?v=IdgovXH8ZSk
--	--	--	--	--	--	---	--	---