

臺南市公立永康區三村國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 英語趣 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	三村有品- 繪「英」繪影	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:藉由繪本教學，將生活課程中的品德教育融入英語課程中，營造三村有品好校園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能聽辨字母 A-M 發音及認識其對應單字，並製作出英語小書。 欣賞英語繪本，了解生活中的規範並能用英語表達禮儀。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	能製作出屬於自己的四本英語品格小書，分別為 A-C、D-F、G-I、J-M，書中含有 Please, Thank you 等好品格用語。				
課程架構脈絡					

It's time for school! (4) E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 Follow the rules! (8) E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 Face the trouble! (10) E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 Be brave to say sorry! (10) E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一～二週	4	It's time for school!	英參1-I-1 能聽辨字母名。 英參2-I-1 能說出字母名。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意	字母 A-Z 字卡 教導臺南室課堂常用英語指導用語	能聽辨並說出字母 A-Z 能理解課堂指導語的意思並且聽到口令就知道課	回憶：字母 A-Z 表現：理解指導語的意思，並且準備好上	學生能聽辨並說出字母名 A-Z 聽到指導用語時，能將上課用品擺放於桌	Youtube: ABC Word Power

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			義，並願意遵守。	It' s time for class.	堂開始。	課用品。	上。	
第三～六週	8	Follow the rules!	英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	字母 A-C 字卡及其對應單字字卡	能聽辨並說出字母 A-C 及其對應單字	識別字母 A-C 及其對應單字	學生能聽辨字母 A-C 發音及認識其對應單字	Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman
			英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E1良好生活習慣與德行。	英文品德小書 A-C	能抄寫 A-C 並製作英文品德小書 A-C	製作英文品德小書 A-C 並學習認讀 A-C	學生能著色完成英文品德小書 A-C	8K 圖畫紙、著色用具
				繪本 No, David!教學例如：Put your <u>toys</u> away.	能藉由繪本教學 No, David!覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守，例如：藉由 Put your toys away. 了解把玩	陳述：No, David! 繪本中的句子 Put your <u>toys</u> away.	能跟讀 No, David!繪本中的句子 Put your <u>toys</u> away.	Storybook: No, David!及其 PPT

					具收好			
第七～十一週	10	Face the trouble!	英參 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E1良好生活習慣與德行。	繪本 David goes to school!教學	能藉由繪本教學 David goes to school!覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。	仿效繪本 David goes to school!中的規範與禮儀	學生能遵守繪本 No, David 中傳達的規範與禮儀	Storybook: David goes to school 及其 PPT
			英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	字母 D-F 字卡及其對應單字字卡	能聽辨並說出字母 D-F 及其對應單字	識別字母 D-F 及其對應單字	學生能聽辨字母 D-F 發音及認識其對應單字	Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman
			英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己	英文品德小書 D-F	能抄寫 D-F 並製作英文品德小書 D-F	製作英文品德小書 D-F 並學習認讀 D-F	學生能著色完成英文品德小書 D-F	8K 圖畫紙、著色用具

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的生活，享受生活樂趣。					
第十二～十六週	10	Be brave to say sorry!	英參 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E1 良好生活習慣與德行。 英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生	繪本 Please, Mr. Panda 教學 字母 G-I 字卡及其對應單字字卡 英文品德小書 G-I	能藉由繪本教學 Please, Mr. Panda 覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 能聽辨並說出字母 G-I 及其對應單字 能抄寫 G-I 並製作英文品德小書 G-I	仿效繪本 Please, Mr. Panda 中的規範與禮儀 識別字母 G-I 及其對應單字 製作英文品德小書 G-I 並學習認讀 G-I	學生能遵守繪本 David goes to school! 中傳達的規範與禮儀 學生能聽辨字母 G-I 發音及認識其對應單字 製作英文品德小書 G-I 並學習認讀 G-I	Storybook: Please, Mr. Panda! 及其 PPT Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman 8K 圖畫紙、著色用具

			活樂趣。					
第十七～二十週	8	That' s OK.	英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生4-I-3-3 運用藝術創作形式或	字母 J-M 字卡及其對應單字字卡 和同學相互練習使用簡易的感謝句子 例如： Thank you. / You're welcome. May I have a doughnut, please? 英文品德小書 J-M	能聽辨並說出字母 J-M 及其對應單字 能聽懂並使用簡易句子表達感謝 能抄寫 J-M 並製作英文品德小書 J-M	識別字母 J-M 及其對應單字 運用簡易的感謝句子 製作英文品德小書 J-M 並學習認讀 J-M	學生能聽辨字母 J-M 發音及認識其對應單字 學生能用簡易英語句子表達請、感謝等禮儀 學生能製作英文品德小書 J-M 並學習認讀 J-M	Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman 8K 圖畫紙、著色用具

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		作品，美化自己的 生活，享受生 活樂趣。						
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

臺南市公立永康區三村國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 英語趣 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	三村有品- 「英」愛而生	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：以多元方式將感恩品德素養融入英語課程中，透過歌謠、繪本及母親節活動培養感恩的習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	使用簡單日常英語與他人溝通。 用英語朗讀及能使用英語表達禮貌用語與感謝。 能使用英語製作母親節的感謝卡片，以提升美感素養，以及在母親節表達感謝母親，表現懂得感恩知足的好習慣。 透過繪本複習字母 A-Z，而對字母更熟悉，並能用英語朗讀部分繪本內容。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	能製作母親節感恩卡片，將對母親的感恩之心以英語表達出來，以及唱出英語母親節歌曲” Oh! Mother Dear”，培養感謝母親的好習慣，及欣賞繪本影片” Ask Mr. Bear”，培養孝順的品格。				
課程架構脈絡					
Getting Ready (4) E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 Thank You, Mr. Panda (10) E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 Happy Birthday to Mommy (8) E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 Let's try Mother's Day (10) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 Let's Say and Review (10) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一～二週	4	Getting Ready	英參1-I-4 能聽辨句子的節奏。 英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	英語日常用語 Put down your hand. Take out your book.	理解教室日常用語。	認識：英語日常用語	學生能正確做出英語日常用語的動作。	Flashcards
第三～七週	10	Thank You, Mr. Panda.	英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生5-I-4 對生活	字母 Nn~Pp 及其對應單字 英語繪本故事 Thank You, Mr. Panda.	能聽辨和唸出字母 Nn~Pp 的發音。 能聆聽英語繪本故事。	認識：字母 Nn~Pp 和英語日常用語 回應：回答英語繪本內容	口頭評量：唸出字母 Nn~Pp，並能辨識課堂中所學的字詞 口頭評量：回答英語繪本內容。	Flashcards PPT:Story book “Thank You, Mr. Panda”

			周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。	英語小書 Nn~Pp	創作英語小書 Nn~Pp。	著手：能製作英語品德小書 Nn~Pp	實作評量：完成小書 Nn~Pp	Markers
第八～十一週	8	Happy Birthday to Mommy.	英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。	字母Qq-Ss 英語繪本故事 Ask Mr. Bear 英語小書 Qq-Ss	能聽辨和唸出字母 Qq-Ss 的發音。 能聆聽英語繪本故事。 創作英語小書 Qq-Ss。	認識：字母 Qq-Ss 回應：回答英語繪本內容 著手：能製作英語品德小書 Qq~Ss	口頭評量：唸出字母 Qq-Ss，並能辨識課堂中所學的字詞 口頭評量：回答英語繪本內容。 實作評量：完成小書 Qq-Ss	Flashcards 影片檔：Ask Mr. Bear markers
第十二～	10	Let' s try	英參1-I-2 能聽	字母Tt-Vv	能聽辨和唸出字	認識：字母 Tt-	口頭評量：唸	Flashcards

十六 週		Mother' s Day	辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。 生 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英語小書Tt-Vv	母親節歌曲Oh! Mother Dear教學	母 Tt-Vv 的發音。 創作英語小書 Tt-Vv。 能辨識母親節相關單字和歌曲教唱。 歌詞(Part I)： <u>Oh, Mother Dear.</u> <u>Oh, Mother Dear.</u> <u>Oh, how I love you, Mother Dear. (x2)</u> <u>You care for me. I care for you,</u> <u>Not just today, but all year through.</u>	Vv	著手：能製作英語品德小書 Tt~Vv 回應：母親節歌謠吟唱	出字母 Tt-Vv，並能辨識課堂中所學的字詞。 實作評量：完成小書 Tt-Vv 實作評量：唱出英語歌謠 Oh! Mother Dear。	PPT (Song): Oh! Mother Dear
------	--	---------------	---	-----------	------------------------	--	----	---	---	-----------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				製作母親節卡片，寫下母親節感謝話語	製作母親節卡片。 卡片內容： Happy Mother' s Day! I love you , mommy. !	著手：母親節卡片製作	實作評量： 母親節卡片製作	markers
第十七～十九 週	8	Let' s Say and Review	英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。	字母Ww-Zz 英語繪本故事 Chika Chika Boom Boom” 英語小書 Ww-Zz	能聽辨和唸出字母 Ww-Zz 的發音。 能聆聽英語繪本故事。 創作英語小書 Ww-Zz。	認識：字母 Ww-Zz 回應：回答英語繪本內容 著手：能製作英語品德小書 Ww-Zz	口頭評量：唸出字母 Ww~Zz，並能辨識課堂中所學的字詞 口頭評量：回答英語繪本內容。 實作評量：完成小書 Ww-Zz	Flashcards PPT: Story book “Chika Chika Boom Boom” markers