

臺南市永康區三村國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村人緣 ⁺	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：了解自我與事物的關係，感受人際關係變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識自我與公眾事務的關係，理解並遵守使用規範，透過資訊應用，檢核自我的行為，以增進與他人良好的關係。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 製作「正確使用電腦檢核表」 (1)檢核表內容 (2)項目符號 2. 製作與發表「班級公約」海報 (1)公約內容 (2)項目符號 (3)插圖 (4)表達				
課程架構脈絡					
愛物惜物 (10節) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 ➡ 班級公約 (11節) E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	10	愛物惜物	資 E1 認識常見的資訊系統。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演， 尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 公物 2. 資訊設備 3. 正確使用電腦檢核表	1. 了解公物的定義。 2. 正確使用公物並尊重其他使用者權利。 3. 能完成正確使用電腦檢核表製作	討論： 探討公物的定義 列舉： 班級教室的公物 電腦教室的公物 認識： 資訊設備與作業系統 操作： 使用資訊設備與文書軟體、中文打字 製作： 正確使用電腦檢核表	了解公物的定義。 舉出班級及電腦教室的公物。 能正確使用資訊設備。 能使用注音輸入中文打字 完成正確使用電腦檢核表	網路資源 http://w3.twhps.ntpc.edu.tw/2019_3_windows10/html/lesson1.html
第十一週~第二十一週	11	班級公約	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 班級公約 2. 班級公約海報	1. 了解班級公約的內容及重要性，並確實遵守班級公約。 2. 完成班級公約海報。	討論： 探討班級公約的內容與原因。 海報製作的要素 實作： 使用文書軟體製作海報 發表： 發表自己製作的班級公約海報	了解班級公約內容及制定原因。 能正確使用資訊設備。 完成並發表班級公約海報。	網路資源 http://w3.twhps.ntpc.edu.tw/2019_3_windows10/html/lesson1.html

臺南市永康區三村國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村人緣 ⁺	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：了解自我與他人的關係，感受人際關係變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識自我與他人的關係，透過資訊應用，表達自我，尊重他人，以增進與他人良好的互動。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 製作自我介紹簡報 (1)樹狀圖 (2)記敘文 (3)版面設計 (4)表達 2. 製作我的精彩四周簡報 (1)訪問單 (2)版面設計 (3)表達				
課程架構脈絡					

獨一無二的我 (10節)

~~E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。~~
E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。



我的精采四周 (10節)

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	10節	獨一無二的我	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 自我介紹要素、樹狀圖、記敘文、簡報電子檔	了解自我，並表達自己的意見與想法。 完成自我介紹的樹狀圖、記敘文及簡報 利用簡報做自我介紹	討論： 自我介紹的要素及原因 自我介紹記敘文的架構 實作： 完成自我介紹的樹狀圖與記敘文 完成自我介紹的簡報 發表： 發表自我介紹的簡報	了解自我介紹的要素與原因 完成自我介紹樹狀圖、記敘文、簡報 發表自我介紹簡報	網路資源 http://163.30.102.2/Thes93/InfoEdu/teach_106ppt/h506_ch1.html
第十一週~第二十週	10節	我的精彩四周	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 同學、師長 2. 人物訪問單 3. 我的精彩四周簡報	設計訪問單 完成訪問四周同學、師長 完成我的精彩四周簡報 利用簡報介紹同學、師長	討論： 生活四周特別的人 人物訪問時的態度、訪問單內容 實作： 完成人物訪問單 完成人物的專訪	人物專訪的訪問單 我的精彩四周簡報 發表我的精彩四周簡報	網路資源 http://163.30.102.2/Thes93/InfoEdu/teach_106ppt/h506_ch1.html

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						完成我的精彩四 周簡報 發表： 發表我的精彩四 周的簡報		
--	--	--	--	--	--	--	--	--