臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第1學期四年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，進而增進人際關係的溝通能力，培養尊重差異、關懷生命及重視生態環境問題的意識，建立良好的生活態度與公民素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識與自我保護能力，關懷生命與生態環境，並以實際行動落實尊重、責任與永續的價值。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.完成「性別YOU & ME」學習單並分享性別平等觀念。 2.完成「我是身體的主人」學習單並演練自我保護方法。 3.完成「我的角色和責任」學習單並分享家庭責任。 4.完成「自我保護知多少」學習單並說明求助管道。 5.完成「我的夢想家園」作品並分享環保行動。 6.完成「有愛無礙，我陪你！」學習單並表達尊重差異觀念。 7.完成「特質大搜查」學習單並分享個人優點。 8.完成兒少性剝削防制分組發表。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-4 週	4	友善校園暨性別平等教育	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別限制。	性別 YOU & ME。 男生女生玩具大不同。 職業與性別。	1.破除性別刻板印象。 2.尊重個別差異。 3.了解職業不受性別限制。	繪本導讀、影片欣賞、分組討論、學習單書寫。	口頭分享。 完成學習單。	《紙袋公主》性別 YOU & ME 學習單
第 5-7 週	3	性侵害防治教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害及其求助管道。	身體自主權。 危險情境。 求助方式。	1.認識身體自主權。 2.學習保護自己。 3.了解求助管道。	影片欣賞、情境討論、角色扮演。	說出求助方式。完成學習單。	《蝴蝶朵朵》我是身體的主人學習單
第 8-10 週	3	家庭教育	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式。	家庭角色。 家庭責任。 家庭互動。	1.了解家庭成員責任。 2.學習與家人互動。 3.培養責任感。	家庭樹製作、經驗分享、小組討論。	完成家庭樹。 分享家事經驗。	我的角色和責任學習單
第 11-13 週	3	家庭暴力防治教育	人 E7 認識生活中不公平、不合	家庭暴力。 情緒管理。	1.認識家庭暴力。	繪本導讀、案例討論、情緒表達活動。	口頭分享。 完成學習	《象爸爸著火了》自我保護知

			理及受到傷害等經驗。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達。	求助管道。	2.學習情緒表達。 3.了解求助方式。		單。	多少學習單
第 14-16 週	3	環境教育	環 E6 覺知人類過度使用資源對環境造成影響。 環 E17 養成日常生活節約資源行為。	限塑減塑。 節能減碳。 環境保護。	1.了解環境問題。 2.培養節能減碳觀念。 3.實踐環保行動。	影片欣賞、環保討論、夢想家園創作。	完成作品。 分享心得。	我的夢想家園學習單
第 17 週	1	生命教育	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	認識自我特質。 欣賞個人優點。	1.認識自己的特質。2.建立自信心。	故事閱讀、特質分享活動。	完成學習單。	特質大搜查學習單
第 18 週	1	兒童權利公約	人 E11 了解兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	受教權。 平等權。	1.認識兒童權利。2.尊重特殊需求學生。	影片欣賞、討論、學習單。	完成學習單。	有愛無礙，我陪你學習單
第 19-21 週	3	兒童及少年性剝削防制教育	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機。	網路安全。 個資保護。 兒少性剝削防制。	1.認識網路風險。 2.培養自我保護能力。 3.學習安全使用網路。	影片欣賞、案例討論、小組發表。	完成分組發表。	教育部兒少性剝削防制教材網路安全學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第2學期四年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，進而增進人際關係的溝通能力，培養尊重差異、關懷生命及重視生態環境問題的意識，建立良好的生活態度與公民素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識與自我保護能力，關懷生命與生態環境，並以實際行動落實尊重、責任與永續的價值。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.完成「新時代的王子與公主」學習單並分享性別平等觀念。 2.完成「危機處理」學習單並演練自我保護技巧。 3.完成「家庭休閒規畫表」並分享家庭活動設計。 4.完成「如何自我保護」學習單並說明求助管道。 5.完成環保海報創作並分享節能減碳行動。 6.完成「希兒與皮帝的神奇之旅」學習單並表達尊重差異觀念。 7.參與「大耳朵與大嘴巴」活動並分享人際溝通心得。 8.完成交通安全與兒少性剝削防制學習單並進行分組發表。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	友善校園暨性別平等教育	性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.新時代的王子與公主 2.玫瑰少年 3.職業與性別	1.覺察性別刻板印象。 2.尊重不同性別特質。 3.了解職業不受性別限制。4.培養平等互動態度。	1.繪本導讀。 2.影片欣賞與討論。 3.職業圖卡分類活動。 4.完成學習單。	1.參與討論。 2.口頭發表。 3.完成學習單。	「新時代的王子與公主」學習單 職業圖卡學習單
第 5-7 週	3	性侵害防治教育	性 E4 展現身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機情境，提出避免危險的方法。	1.我是身體的主人 2.身體我最大 3.危機處理	1.認識身體界線。 2.辨識危險情境。 3.學習拒絕技巧。 4.了解求助資源。	1.情境影片欣賞。 2.案例討論。 3.角色扮演。 4.完成危機處理學習單。	1.參與討論。 2.角色扮演。 3.完成學習單。	「我是身體的主人」學習單 「危機處理」學習單
第 8-10 週	3	家庭教育	家 E8 了解家庭	1.當媽媽的	1.了解家庭	1.家庭生活分享。	1.口頭分	「當媽媽的一

			資源的意涵。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	一天 2.家庭休閒 123 3.家庭休閒規畫	成員辛勞。 2.規劃家庭休閒活動。 3.學習家庭分工與合作。	2.家庭作息討論。 3.規劃家庭休閒活動。 4.完成家庭休閒規畫表。	享。 2.完成規畫表。	天」學習單家庭休閒規畫表
第 11-13 週	3	家庭暴力防治教育	人 E7 認識生活中不公平、不合理及受到傷害的經驗，知道如何尋求救助。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.如果天空不下雨 2.自我保護知多少	1.認識家庭暴力類型。 2.了解家暴對家庭的影響。 3.學習自我保護與求助方法。	1.影片欣賞。 2.案例討論。 3.求助管道介紹。 4.完成學習單。	1.參與討論。 2.完成學習單。	「如果天空不下雨」學習單 「如何自我保護」學習單
第 14-16 週	3	環境教育	環 E3 了解人與自然和諧共生的重要性。 環 E10 覺知人類行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能源過度利用造成環境污染。	1.垃圾山下的拾荒人生 2.北極熊世紀末滅絕危機 3.節能減碳救地球	1.認識環境污染問題。 2.了解氣候變遷影響。 3.培養節能減碳行動力。	1.影片欣賞。 2.小組討論。 3.環保海報設計。 4.分享節能減碳方法。	1.完成海報。 2.口頭分享。	「垃圾山下的拾荒人生」學習單 節能減碳救地球學習單
第 17 週	1	兒童權利公約	人 J9 認識教育權、工作權與個	希兒與皮帝的神奇之旅	1.認識兒童遊戲權與受	1.影片欣賞。 2.討論特殊需求學生處境。	1.口頭分享。	「希兒與皮帝的神奇之旅」影片

			人生涯發展的關係。		教權。 2.尊重不同需求與差異。 3.建立友善校園觀念。	3.完成學習單。	2.完成學習單。	兒童權利公約教材
第 18 週	1	生命教育	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 國 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	人際你我他－大耳朵與大嘴巴	1.認識傾聽的重要。 2.培養良好溝通技巧。 3.建立正向人際關係。	1.故事導讀。 2.大耳朵與大嘴巴體驗活動。 3.分享心得。	1.參與活動。 2.口頭分享。	《溝通的技巧》影片紙杯傳聲筒活動
第 19 週	1	環境教育－能源教育	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 環 E17 養成日常生活節約能源的行為。	節能減碳救地球	1.認識能源使用。 2.了解節能重要性。 3.落實節能行動。	1.能源使用調查。 2.節能方法分享。 3.完成學習單。	完成學習單。	節能減碳救地球學習單
第 20 週	1	安全教育－交通安全	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1.交通號誌與手勢 2.快樂騎車去	1.認識交通號誌。 2.了解自行車安全。 3.遵守交通規則。	1.交通安全影片。 2.交通號誌辨識活動。 3.自行車安全討論。	1.口頭回答。 2.完成學習單。	「快樂騎車去」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	兒童及少年性剝削防制教育	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 1c-II-2 認識身體活動的傷害與防護概念。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機情境。	我不要這樣的喜歡	1.認識網路兒少性剝削。 2.學習辨識危險訊息。 3.建立自我保護能力。	1.影片欣賞。 2.案例討論。 3.分組分享。 4.完成心得紀錄。	1.口頭分享。 2.完成學習單。	教育部兒少性剝削防制教材《我不要這樣的喜歡》影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。