C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (3)	實施年級 (班級組別)	四上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程** (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:探索校學與社區環境認識水鳥，感受水鳥與我們的生活關係，進而能尊重並欣賞保護水鳥及環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識水鳥及環境保護的相關知識，增加在地生活相關單字量，並藉由與他人及環境的互動，進而培養理解他人感受與溝通的能力，進而可以關心、尊重及保護自然環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	水鳥護照:用英文介紹學校附近環境及水鳥生態，製作水鳥護照。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	我的家鄉 hometown	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確	1. 環境單字: farm, fish farm, salt farm, oyster farm, shrimp farm, beach,	1. 能聽辨和唸出環境地圖相關單字 2. 能聽辨和說出環境相關單字 3. 能正確書寫單字 4. 能知道指引方向的	1. 拼讀單字 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫單字 4. 介紹三寮灣村落地形環境相關字詞 5. 介紹地圖上常用方位的英語字詞 完成地圖繪製並做簡單英語介紹	1. 口頭評量:說出指定的單字及句型 2. 完成家鄉地景拼圖 3. 完成家鄉地圖環境學習單 三寮灣導覽地圖--小組	北門旅遊故事地圖 三寮灣地圖 地圖繪製樣本範例 地景英語學習單

			的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	river, lake, swamp, sand bar, fishing port, grass land, house, village, city 地圖相關字詞: map, google map, north, south, east, west, right, left	英語字詞 5. 能認識家鄉地理環境的英語相關字詞並套用於指定句型 6. 能辨識家鄉環境的相關單字 小組討論繪製家鄉的地景樣貌圖。		能用課堂所學的英語單字及句型，寫一張介紹在地環境的導覽地圖。	

			9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 8-12 週	5	水鳥好朋友 Birds friend	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄	1. 水鳥的英語相關字詞: Egret Black-crowned Night Heron Black-faced Spoonbill Sacred Ibis Black-winge0.d Stilt Whiskered Tern 2.型態的形容詞:big, small, long, short, thin, fat, round, flat, pointed, spotty	1. 能聽辨和唸出水鳥相關單字 2. 能聽辨和說出常見敘述型態的形容詞代表單字 3. 能正確書寫單字 4. 能知道不同鳥類的特徵 5. 能認識敘述外型的英語相關字詞並套用於指定句型 小組訂定要介紹的鳥朋友並製作介紹小卡。	1. 複習單字 2. 唸讀單字 3. 書寫單字 4. 介紹鳥類相關字詞 5. 介紹敘述外型的英語字詞 小組完成鳥朋友及組員介紹小卡並作簡單英語介紹	6. 口頭評量:說出指定的字母及單字 7. 完成認識鳥朋友學習單 8. 小組簡報-能用課堂所學的英語單字及句型對鳥朋友做介紹	1. 鳥類圖鑑製作範例 2. 鳥類特徵資料參考網站

			寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 13-21 週	9	四海為家的水鳥 Birds travel around the world.	自 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或 分類所觀察到 的自然科學現 象。	1. 水鳥出現的國家英語名稱: Taiwan, South Africa, Canada, Japan, Egypt 七大洲五大洋	1. 能聽辨和唸出國家的單字 2. 能聽辨和說出七大洲五大洋的英語相關字詞 3. 能正確書寫國家名	1. 複習單字 2. 唸讀單字 3. 書寫單字 4. 介紹七大洲五大洋及國家的活動和相關字詞 5. 唸唱七大洲五大洋歌謠 製作水鳥環遊世界護照	1. 口頭評量:說出指定的字母及單字 2. 完成水鳥環遊世界護照製作 3. 小組表演-能清楚的朗讀韻文	七大洲五大洋歌曲韻文 國家飛航代碼 護照參考樣本

				的英文：Asia, Europe, Africa, Oceania, South America, North America, Antarctica, Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean, Antarctica Ocean	稱及飛航簡寫代表字母 4. 能知道現今陸地和海洋的由來 5. 能認識陸地和海洋的英語相關字詞 6. 能唸讀七大洲五大洋韻文 能臨摹抄寫簡易句子，並寄送明信片至國外的聖誕老公公那			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

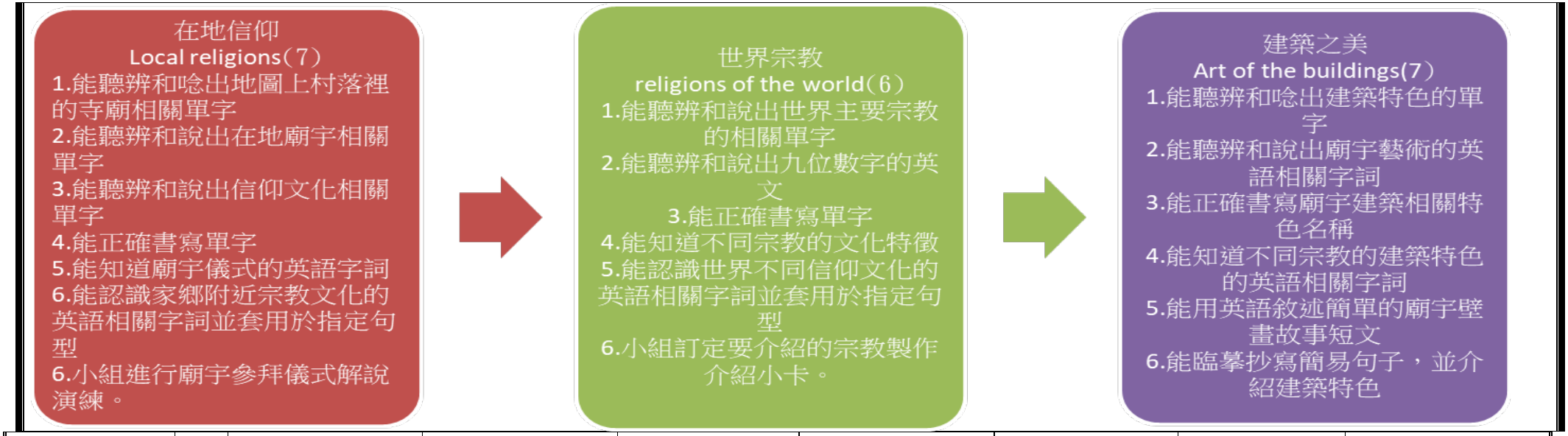
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度第二學期四年級彈性學習三寮灣國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (4)	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:探索國內外廟宇及信仰文化，感受宗教藝術與我們的生活關係，進而能尊重並欣賞不同宗教文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識宗教信仰相關知識，增加在地生活相關單字量，並藉由與他人及環境的互動，進而培養理解他人感受與溝通的能力，進而可以關心、尊重及保護自然環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	宗教學習護照:用英文介紹世界重要宗教，及在地傳統廟宇特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-7週	7	在地信仰 Local religions	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞	1. 廟宇儀式單字: temple, procession, burn fake paper money, burn the incense, tossing divination blocks, worship, ceremony, offerings, 2. superstitious 3. 信仰相關字詞: Believe in…, god, idols, decorations	1. 能聽辨和唸出地圖上村落裡的寺廟相關單字 2.能聽辨和說出在地廟宇相關單字 3.能聽辨和說出信仰文化相關單字 4. 能正確書寫單字 5. 能知道廟宇儀式的英語字詞 6. 能認識家鄉附近宗教文化的英語相關字詞並套用於指	1. 拼讀單字 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫單字 4. 介紹三寮灣地方信仰相關字詞 5. 介紹廟宇儀式常用的英語字詞 6. 完成廟宇儀式表演並做簡單英語介紹	1. 口頭評量:說出指定的單字及句型 2. 完成廟宇儀式超級比一比 3. 完成廟宇文化學習單 三寮灣廟宇導覽介紹--小組能用課堂所學的英語單字及句型，寫一張介紹在地廟宇參拜儀式的說	廟宇文化學習單 過年習俗英語學習影片 用英語介紹台灣廟宇習俗

			3-II-3能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		定句型 6.小組進行廟宇參拜儀式解說演練。		明圖。	
第8-12週	6	世界宗教 religions of the world	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1.世界主要宗教的英語相關字詞: Christianity, Islam, Buddhism, Hinduism Taoim, Judaism 2. 大數字英文: Million, billion	1.能聽辨和說出世界主要宗教的相關單字 2.能聽辨和說出九位數字的英文 3.能正確書寫單字 4.能知道不同宗教的文化特徵 5.能認識世界不同信仰文化的英語相	1.複習單字 2.唸讀單字 3.書寫單字 4.介紹世界宗教相關字詞 5.介紹九位數數字的英語說法及書寫方式 6.小組完成世界宗教介紹小卡並作簡	1.口頭評量:說出指定的字母及單字 2.完成認識世界宗教學習單 3.小組簡報 -能用課堂所學的英語單字及句型介紹世	3. 世界宗教地圖 4. 台灣宗教地圖 5. 大數字英語學習單 大數字英語學習單-2

			子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		關字詞並套用於指定句型 6. 小組訂定要介紹的宗教製作介紹小卡。	單英語介紹 複習七大洲及國家名稱英文結合不同宗教的地理分布圖	界宗教文化	
第13-21週	9	建築之美 Art of the buildings	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1.本土廟宇建築相關特色名稱: Chinese eaves, stone lions, door-gods,	1. 能聽辨和唸出建築特色的單字 2.能聽辨和說出廟宇藝術的英語相關字詞	1. 複習單字 2. 唸讀單字 3. 書寫單字 4. 介紹廟宇特色建築的活動和相關字	1. 口頭評量:說出指定的字母及單字 2. 完成世界宗教明信片製作	剪黏藝術 剪黏藝術影片 剪黏藝術家介紹

			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	dragon columns, in pair, Boat, history story, mural, fragmented art 2. 國外不同宗教特色建築相關名稱: Mosque, church, temple, shrine, cathedral, pyramid	3. 能正確書寫廟宇建築相關特色名稱 4. 能知道不同宗教的建築特色的英語相關字詞 5. 能用英語敘述簡單的廟宇壁畫故事短文 6. 能臨摹抄寫簡易句子，並介紹建築特色	詞 製作廟宇建築之美明信片	3. 小組展覽 -能清楚的介紹自己的信仰及不同的信仰文化	傳統廟宇藝術教學教案

			社2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。					