臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第1學期六年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，進而增進人際關係的溝通能力，培養尊重差異、關懷生命及重視生態環境問題的意識，建立良好的生活態度與公民素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識與自我保護能力，關懷生命與生態環境，並以實際行動落實尊重、責任與永續的價值。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.完成性別平等戲劇演出並分享反思。 2.完成性侵害防治情境演練與求助方案。 3.完成家庭議題討論與家庭關係分享。 4.完成家庭暴力防治案例分析。 5.完成低碳飲食與永續生活行動方案。 6.完成兒少性剝削防制宣導海報。 7.完成交通安全情境分析與發表。 8.完成兒童權利與生命教育反思學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育－做最好的自己	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別限制。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	性別特質與刻板印象。	認識多元性別特質並尊重差異。	繪本導讀、影片欣賞、小組討論、戲劇演出。	口頭分享。 完成學習單。	做最好的自己學習單
第 5-7 週	3	性侵害防治教育－勇敢說不	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌概念及求助管道。 綜 3a-III-1 辨識環境潛藏危機。	身體自主權。求助資源。	建立自我保護能力。	影片欣賞、案例討論、情境演練。	情境演練。 完成學習單。	勇敢說不學習單
第 8-10 週	3	家庭教育－幸福家庭方程式	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。	家庭型態與功能。	認識家庭價值與責任。	家庭訪談、角色扮演、分組分享。	完成訪談紀錄。	幸福家庭方程式學習單
第 11-13 週	3	家庭暴力防治教育－看見愛與保護	家 E4 覺察個人情緒並適切表達。 綜 3a-III-1 辨識危機並尋求協	家庭暴力影響與求助方式。	了解家暴防治與求助資源。	影片欣賞、案例分析、小組討論。	完成案例分析單。	看見愛與保護學習單

			助。					
第 14-16 週	3	環境教育－低碳生活實踐家	環 E6 覺知人類過度使用資源對環境的影響。環 E17 養成日常生活節約資源行為。	食物里程。低碳飲食。淨零綠生活。	培養永續生活能力。	計算食物里程、設計低碳菜單。	完成行動方案。	低碳生活實踐家學習單
第 17-19 週	3	兒少性剝削防制教育－青春不交易	健 1b-III-3 尋求適用的健康技能和生活技能。	網路風險。數位隱私。	認識兒少性剝削樣態與預防方式。	影片欣賞、案例探討、海報製作。	完成宣導海報。	青春不交易學習單
第 20 週	1	交通安全教育－安全上路我最行	綜 3a-III-1 辨識環境危機並採取行動。	交通安全守則。	建立安全用路觀念。	交通情境分析。	口頭發表。	交通安全學習單
第 21 週	1	兒童權利與生命教育－我的未來我做主	人 E11 了解兒童權利公約。 生 E3 理解生命的意義與價值。	兒童權利與生命價值。	培養尊重生命與自我實現態度。	影片欣賞、反思寫作。	完成學習單。	我的未來我做主學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第2學期六年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，進而增進人際關係的溝通能力，培養尊重差異、關懷生命及重視生態環境問題的意識，建立良好的生活態度與公民素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識與自我保護能力，關懷生命與生態環境，並以實際行動落實尊重、責任與永續的價值。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.完成性別平等議題探究與分享。 2.完成身體自主權情境演練。 3.完成家庭溝通劇本創作與演出。 4.完成家庭暴力防治案例分析。 5.完成氣候變遷行動方案設計。 6.完成兒少性剝削防制宣導海報或短劇。 7.完成交通安全與生命教育反思單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-4 週	4	性別平等教育－尊重與欣賞	性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象。 綜 2a-III-1 覺察多元性別互動方式與情感表達。	性別平等。 多元性別特質。 性別刻板印象。	1.認識性別平等意涵。 2.尊重多元差異。 3.破除性別刻板印象。	影片欣賞。案例討論。議題探究。分組發表。	完成學習單。參與討論。	尊重與欣賞學習單
第 5-7 週	3	性侵害防治教育－我的身體我守護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害及其求助管道。	身體自主權。 危險情境辨識。 求助資源。	1.辨識危險情境。 2.建立自我保護能力。 3.學習求助方法。	情境模擬。案例分析。角色扮演。	情境演練。 完成學習單。	我的身體我守護學習單
第 8-10 週	3	家庭教育－溝通有一套	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。	家庭溝通。 家庭責任。 正向互動。	1.學習有效溝通。 2.增進家庭互動品質。 3.建立責任感。	家庭訪談。溝通技巧練習。劇本創作。	完成訪談紀錄。戲劇演出。	溝通有一套學習單
第 11-13 週	3	家庭暴力防治教育－家暴 STOP	家 E4 覺察個人情緒並適切表達。 人 E7 認識生活	家庭暴力類型。保護自己。求助管道。	1.認識家庭暴力。 2.學習自我保護。	影片欣賞。案例分析。小組討論。	完成學習單。口頭分享。	家暴 STOP 學習單

			中不公平、不合理及受到傷害等經驗。		3.了解求助資源。			
第 14-15 週	2	環境教育－氣候變遷行動家	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候變遷的趨勢。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	氣候變遷。 永續發展。 環境保護。	1.了解氣候變遷影響。 2.培養永續發展觀念。	影片欣賞。議題探究。行動方案設計。	完成行動方案。	氣候變遷行動家學習單
第 16 週	1	兒童權利公約－兒童權利與責任	人 E11 了解兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利。 權利與責任。	1.認識兒童權利。 2.了解權利與責任的關係。	CRC 影片欣賞。案例討論。	完成學習單。	兒童權利與責任學習單
第 17 週	1	交通安全教育－安全上路我最行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	交通安全。 防禦駕駛觀念。	1.建立安全用路觀念。 2.認識交通風險。	交通安全影片。情境討論。	口頭發表。	安全上路我最行學習單
第 18 週	1	生命教育－迎向未來的我	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主	自我探索。 生涯展望。 生命價值。	1.認識自我優勢。 2.規劃未來方向。 3.珍惜生命價值。	生命故事分享。我的未來藍圖。畢業前反思。	完成反思單。	迎向未來的我學習單

			決定的個體。					
第 19 週	1	兒少性剝削防制教育－網路安全守門員	健 1b-III-3 尋求適切的健康技能和生活技能，以因應不同的生活情境。 綜 3a-III-1 辨識生活中的潛藏危機。	網路交友。 數位隱私。 兒少性剝削防制。	1.認識網路風險。 2.保護個人資料。 3.建立數位公民素養。	案例討論。影片欣賞。分組分享。	完成學習單。口頭發表。	網路安全守門員學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。