C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習三寮灣海洋印記課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	刻話海洋印記 PART1	實施年級 (班級組別)	五上	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：讓學生對學校及社區環境有基本認識，探索社區中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響，將之記錄成冊與分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美~~，體驗生活中的美感事物，並~~發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-C3 體驗在地~~及全球藝術與~~文化的多元性。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。				
課程目標	學生能認識繪本之基本構造、《我的水居（鳥、蟹）日記》故事腳本寫作及內頁繪圖並裝訂，藉由繪本創作及作品發表會培養積極學習的態度，隨時觀察在地文化資源寶藏。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成繪本創作文本分析、創作故事腳本及完成內頁文字與圖案繪製、將《我的水居（鳥、蟹）日記》繪本裝訂成冊。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材或學習單

			議題實質內涵			程		
第 1~2 週	4	認識繪本	國 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	繪本基本構造（外表、正文之外、正文等）之內容作用或功能	傾聽與熟悉繪本之基本構造	1.傾聽繪本之基本構造 2.提問：Q&A 3.整理〈繪本創作分析學習單〉	完成繪本創作分析學習單	1. 國家圖書館與資訊素養叢書網站 2. 認識繪本 ppt 3.繪本創作分析學習單
第 3~8 週	12	寫《我的水居(鳥、蟹)日記》	國 6-Ⅲ-4 創作~~童詩及~~故事。	《我的水居(鳥、蟹)日記》故事腳本寫作。	創作《我的水居（鳥、蟹）日記》故事文本	1.設計故事劇情摘要 2.創作故事內容	完成故事腳本	我的水居(鳥)、蟹日記創作文本分析學習單
第 9~11 週	6	性別平等教育-男生女生一樣好	社會 2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 綜合活動 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合活動 1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發	社會 Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 綜合活動 Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜合活動 Ac-Ⅲ-3	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	1.活動一:認識愛迪生、居禮夫人的成就。請學生學習教師介紹愛迪生及居禮夫人的方式，由老師指定介紹對象的性別後，每組自行蒐集資料並製作簡報，利用五分鐘的時間，向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。 2.活動二:知道工作權利不受性別限制。教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。因此我們看到同學同時具有不同性別的特質	完成「我的未來不是夢」、「大家來找碴」學習單	彈性學習課程（性別平等教育）法定議題教案及學習單

			展。	未來職業想像。		時，不應該取笑對方。 3.活動三:探索自己的興趣與專長。教師利用簡報介紹男性護理師及女性黑手，讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好，成為當中的佼佼者。		
第 12~17 週	12	繪《我的水居(鳥、蟹)日記》	藝 1-Ⅲ-6 能~~學習設計思考，~~進行創意發想和實作。	《我的水居(鳥、蟹)日記》故事內頁繪圖	彩繪《我的水居（鳥、蟹）日記》故事圖案	1.文字與圖案排版配置 2.將文字與圖案繪製至內頁	完成文字與圖案繪製	空白分鏡圖
第 18~20 週	6	繪本裝訂及發表	海 E7 ~~閱讀、~~分享~~及創作~~與海洋有關的故事。	《我的水居(鳥、蟹)日記》裝訂方法	裝訂《我的水居（鳥、蟹）日記》	1.發表繪本 2.欣賞作品並回饋 3.分享創作心得	完成《我的水居（鳥、蟹）日記》	繪本創作成果發表會檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習三寮灣海洋印記課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	刻話海洋印記 PART2	實施年級 (班級組別)	五下	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係：讓學生對學校及社區環境有基本認識，探索社區中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響，將之記錄成冊與分享。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美~~，體驗生活中的美感事物，並~~發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-C3 體驗在地~~及全球藝術與~~文化的多元性。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
課程目標	學生能認識繪本之基本構造、《我的水居（虱、蚵）日記》故事腳本寫作及內頁繪圖並裝訂，藉由繪本創作及作品發表會培養積極學習的態度，隨時觀察在地文化資源寶藏。
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成繪本創作文本分析、創作故事腳本及完成內頁文字與圖案繪製、將《我的水居（虱、蚵）日記》繪本裝訂成冊。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	4	認識繪本	國 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	繪本之基本構造（外表、正文之外、正文等）之內容	傾聽與熟悉繪本之基本構造	1. 傾聽繪本之基本構造 2. 提問：Q&A 3. 整理〈繪本創作分析學習單〉	完成繪本創作分析學習單	3. 國家圖書館與資訊素養叢書網站 4. 認識繪本

				作用或功能				ppt 3.繪本創作分析學習單
第 3~8 週	12	寫《我的水居(虱、蚵)日記》	國 6-Ⅲ-4 創作~~童詩及~~故事。	《我的水居(虱、蚵)日記》故事腳本寫作。	創作《我的水居（虱、蚵）日記》故事文本	1.設計故事劇情摘要 2.創作故事內容	完成故事腳本	繪本創作文本分析學習單
第 9-11 週	6	性別平等教育-令人欣喜的成長	社會 1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 健康與體育 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜合活動 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	社會 Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 健康與體育 Db-Ⅲ-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 健康與體育 Db-Ⅲ-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 綜合活動 Ba-Ⅲ-1	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會與異性正確互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1.引導學生討論「成長中的身體」的變化，介紹男生及女生的身體構造。 2. 引導學生不因不了解，而出現嘲笑其他人身體變化的情形。 3. 藉著活動，讓學生能夠有正確的知識，並且與不同性別的人有良好的互動。	完成「我的身體真奇妙」、「世界大不同」學習單	彈性學習課程（性別平等教育）法定議題教案及學習單

				多元性別的人際互動與情感表達。				
第 12~18 週	14	繪《我的水居(虱、蚵)日記》	藝 1-Ⅲ-6 能~~學習設計思考，~~進行創意發想和實作。	《我的水居(虱、蚵)日記》故事內頁繪圖	彩繪《我的水居（虱、蚵）日記》故事圖案	1. 文字與圖案排版配置 2. 將文字與圖案繪製至內頁	完成文字與圖案繪製	繪本創作文本分析學習單之空白分鏡圖
第 19~20 週	4	繪本裝訂及發表	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	《我的水居(虱、蚵)日記》裝訂方法	裝訂《我的水居（虱、蚵）日記》	1. 發表繪本 2. 欣賞作品並回饋 3. 分享創作心得	完成《我的水居（虱、蚵）日記》	繪本創作成果發表會檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。