臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第1學期二年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育及生命教育等法定議題，引導學生認識自我、尊重他人、關懷家庭與環境，建立正向價值觀與良好生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探究，認識自我與家庭、學校及社會的關係，具備基本生活道德與是非判斷能力，學習尊重差異、保護自己、關懷生命與環境，並能實踐良好生活習慣與公民責任。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能說出性別刻板印象並完成「男生女生都很棒」學習單。 2.能辨識身體界線並說出求助方法。 3.能完成家事紀錄並分享家事服務經驗。 4.能完成家庭生活公約並分享實踐心得。 5.能說出家庭暴力求助專線及保護自己的方法。 6.能完成感恩小卡並表達對他人的關懷。 7.能說出至少一項兒童權利並完成學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-4 週	4	男生女生都很棒（性別平等教育）	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。	性別角色。性別刻板印象。尊重個別差異。	1.認識性別角色差異。 2.覺察性別刻板印象。 3.學習尊重他人。	1.閱讀《紙袋公主》。 2.討論故事內容。 3.分享家中工作分工。 4.完成學習單。	1.參與討論。 2.完成學習單。 3.分享想法。	《紙袋公主》男生女生都很棒學習單
第 5-7 週	3	身體界線紅綠燈（性侵害防治教育）	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	身體界線。身體自主權。求助管道。	1.認識身體界線。 2.學習保護自己。 3.知道求助方式。	1.閱讀《不要隨便摸我》。 2.紅綠燈情境判斷。 3.角色扮演。 4.求助演練。	1.能分辨紅黃綠燈情境。 2.說出求助方式。	《不要隨便摸我》身體界線紅綠燈學習單
第 8-10 週	3	我是家事小幫手（家庭教育）	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	家庭成員責任。家事分工。	1.了解家庭責任。 2.主動協助家事。 3.培養責任感。	1.討論家中家事。 2.家事體驗活動。 3.完成家事紀錄表。	1.完成家事紀錄。 2.分享心得。	家事小幫手學習單
第 11-13 週	3	我們的生活公約（家庭教育）	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	家庭生活規範。家庭互動方式。	1.認識家庭規範。 2.學習良好	1.討論家庭規矩。 2.共同訂定家庭公約。 3.分享執行情形。	1.完成家庭公約。 2.分享心	家庭生活公約學習單

			生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物。		互動。		得。	
第 14-19 週	6	傷害遠離我（家庭暴力防治教育）	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	家庭衝突。 情緒表達。 家庭暴力防治。 求助資源。	1.辨識家庭衝突情境。 2.學習情緒表達。3.知道求助管道。	1.閱讀《象爸爸著火了》。 2.討論家庭衝突事件。 3.情緒臉譜活動。 4.求助電話教學。 5.角色扮演。	1.說出 113 功能。 2.完成情緒學習單。 3.參與演練。	《象爸爸著火了》情緒停看聽學習單
第 20 週	1	關懷生命好朋友（生命教育）	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係。	尊重生命。 關懷同學與動物。	1.了解生命價值。 2.學習關懷他人。	1.閱讀生命教育繪本。 2.分享被幫助經驗。 3.完成感恩小卡。	1.完成感恩小卡。 2.分享感謝內容。	《我永遠愛你》
第 21 週	1	兒童權利我知道（兒童權利公約）	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗。 兒權 E1 認識兒童享有的權利。	受教權。 遊戲權。 表意權。	1.認識兒童權利。 2.學習尊重他人權利。	1.觀看兒童權利影片。 2.討論生活中的權利。 3.完成學習單。	1.說出一項兒童權利。 2.完成學習單。	兒童權利公約動畫兒童權利學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第2學期二年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育及生命教育等法定議題，引導學生認識自我、尊重他人、關懷家庭與環境，建立正向價值觀與良好生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探究，認識自我與家庭、學校及社會的關係，具備基本生活道德與是非判斷能力，學習尊重差異、保護自己、關懷生命與環境，並能實踐良好生活習慣與公民責任。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.分享自己的優點與特質，完成「獨一無二的我」學習單。 2.說出保護身體及求助的方法，完成「我是身體的主人」學習單。 3.完成健康餐盤設計，分享健康飲食內容。 4.說出身體界線及拒絕技巧，完成「勇敢說不」學習單。 5.說出110、113、119等求助電話用途，完成情境學習單。 6.分享關懷他人的方法，完成生命教育學習單。 7.說出至少一項兒童權利，完成兒童權利學習單。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	獨一無二的我（性別平等教育）	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。	個人特質。 性別角色。 尊重差異。	1.認識自己的優點與特質。 2.了解每個人都有不同的能力與興趣。 3.學習尊重個別差異。	1.閱讀《薩琪到底有沒有小雞雞》。 2.分享自己的優點與興趣。 3.討論男生女生都可以從事的工作。 4.完成學習單。	1.分享自己的優點。 2.完成學習單。	《薩琪到底有沒有小雞雞》獨一無二的我學習單
第 5-7 週	3	我是身體的主人（兒少性剝削防制教育）	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	身體自主權。 網路與生活安全。 保護自己。	1.認識身體自主權。 2.學習保護個人隱私。 3.知道遇到危險時如何求助。	1.觀看兒少保護宣導影片。 2.討論安全與危險情境。 3.角色扮演求助演練。	1.能分辨安全與危險情境。 2.說出求助方法。	兒少保護宣導影片我是身體的主人學習單
第 8-10 週	3	健康新食代（家庭教育）	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 健體 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	均衡飲食。 健康餐盤。 飲食習慣。	1.認識健康飲食的重要。2.學習均衡飲食。 3.養成良好飲食習慣。	1.認識六大類食物。 2.設計我的健康餐盤。 3.分享健康飲食經驗。	1.完成健康餐盤設計。 2.分享健康飲食內容。	我的健康餐盤學習單
第 11-13	3	為自己的身體作	性 E5 認識性騷	身體界線。	1.認識身體	1.閱讀《蝴蝶朵朵》。	1.說出拒絕	《蝴蝶朵朵》勇

週		主（性侵害防治教育）	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	拒絕技巧。 求助資源。	界線的重要。2.學習勇敢拒絕。 3.知道如何尋求協助。	2.情境討論。 3.練習勇敢說不。 4.完成學習單。	的方法。 2.完成學習單。	敢說不學習單
第 14-19 週	6	保護自己我最行（家庭暴力防治教育）	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	情緒管理。 危險情境辨識。求助專線。	1.學習辨識危險情境。 2.認識保護自己的方法。 3.了解求助資源。	1.閱讀《生氣王子》。 2.討論危險情境。 3.認識 110、113、119。 4.角色扮演求助演練。	1.說出求助電話用途。 2.完成情境學習單。	《生氣王子》保護自己我最行學習單
第 20 週	1	導盲犬好朋友（生命教育）	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	尊重生命。 關懷身心障礙者。 導盲犬的工作。	1.認識導盲犬的重要性。 2.學習尊重不同需求的人。 3.培養同理心。	1.觀看導盲犬影片。 2.討論導盲犬的工作。 3.分享幫助他人的經驗。	1.說出導盲犬的工作。 2.分享關懷他人的方法。	導盲犬影片導盲犬好朋友學習單
第 21 週	1	兒童權利小公民（兒童權利公約）	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等	兒童權利。 責任與義務。	1.認識兒童權利內容。 2.了解權利與責任的關	1.觀看 CRC 兒童權利影片。 2.討論生活中的權利與責任。 3.完成學習單。	1.說出一項兒童權利。 2.完成學習單。	CRC 兒童權利動畫 兒童權利小公民學習單

			經驗。 兒權 E1 認識兒童享有的權利。		係。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。