C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第1學期三年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，學習尊重自己與他人，增進人際溝通與互動能力，建立正確的價值判斷，並培養關懷生命、重視生態環境及善盡公民責任的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~保進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並建立自我保護與尊重他人的態度。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.能分享性別平等觀念與職業不受性別限制的想法。 2.能說出保護身體自主權及求助方法。 3.能分享與家人互動及家務分工經驗。 4.能說出預防家庭暴力與自我保護的方法。 5.能完成環境保護學習任務並分享實踐方式。 6.能分享個人成長故事與生命價值。 7.能認識兒童權利並表達尊重他人權益的行動。 8.能辨識網路風險並說出自我保護的方法。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1-4 週	4	友善校園暨性別平等教育	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。	1.男女特質 2.職業平等 3.性別刻板印象	1.了解性別平等意涵。 2.尊重個別差異。 3.破除職業性別刻板印象。	繪本導讀、影片欣賞、職業分類討論、學習單	口頭分享完成學習單	《海倫太太的客人》《薩琪到底有沒有小雞雞》
5-7 週	3	性侵害防治教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害及其求助管道。	1.身體自主權 2.危險情境 3.求助方式	1.認識身體界線。 2.學習拒絕技巧。 3.知道求助管道。	影片欣賞、情境討論、角色扮演	說出拒絕方法說出求助管道	身體我最大影片學習單
8-10 週	3	家庭教育	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。	1.家庭角色 2.家庭責任 3.家人互動	1.認識家庭角色。 2.學習溝通技巧。 3.建立責任感。	家庭樹製作、經驗分享、小組討論	完成家庭樹分享家事經驗	家庭樹學習單

11-13 週	3	家庭暴力防治教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達。	1.家庭暴力 2.情緒管理 3.求助管道	1.認識家暴。 2.學習保護自己。 3.知道求助方式。	影片欣賞、案例討論、情緒分享	說出保護方式完成學習單	《吳郭魚與牙線棒》
14-16 週	3	環境教育	環 E9 覺知氣候變遷對環境造成衝擊。 環 E17 養成節約資源行為。	1.環境問題 2.節能減碳 3.資源回收	1.了解環境問題。 2.培養環保行動。	影片欣賞、討論、夢想家園創作	完成作品分享心得	夢想家園學習單
17 週	1	生命教育	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	我的成長	1.認識成長歷程。 2.感謝家人照顧。	分享成長照片與故事	口頭分享	成長照片
18 週	1	兒童權利公約	人 E11 了解兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	受教權與平等權	1.認識兒童權利。 2.尊重他人權益。	影片欣賞、討論、學習單	完成學習單	CRC 教材
19-21 週	3	兒童及少年性剝削防制教育	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機。	1.網路安全 2.個資保護 3.拒絕誘惑	1.辨識網路風險。 2.培養自我保護能力。	影片欣賞、案例討論、小組發表	完成小組發表	國教署兒少性剝削教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民小學115學年度第2學期三年級彈性學習 三慈TED 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題停看聽	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：藉由各種重大議題多元方式的學習，讓學生具備基本的自我保護觀念，學習尊重自己與他人，增進人際溝通與互動能力，建立正確的價值判斷，並培養關懷生命、重視生態環境及善盡公民責任的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備~~探索~~問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並建立自我保護與尊重他人的態度。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		
表現任務	1.發表並分享尊重不同性別特質與平等互動的觀念。 2.演練「我不要」、「停止，我不喜歡」等自我保護技巧。 3.分享至少一項家務工作經驗或技巧。 4.說出兩種尊重他人及保護自己的方法。 5.完成環保海報並分享環保行動。 6.分享個人成長故事與感恩心得。 7.設計兒童權利標誌並說明其意義。 8.完成網路安全小組討論與學習單，分享自我保護方法。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	友善校園暨性別平等教育	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1.性別特質與差異 2.人際互動與尊重 3.性別平等觀念	1.認識性別多元特質。 2.尊重不同性別表現。 3.建立平等互動態度。	1.繪本導讀《奧利佛是個娘娘腔》。 2.觀看性平影片。 3.討論生活中的性別刻板印象。 4.完成學習單。	1.能分享自己的特質。 2.能說出尊重他人的方式。 3.完成學習單。	《奧利佛是個娘娘腔》性平學習單
第 5-7 週	3	性侵害防治教育－勇敢說不	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.身體自主權 2.危險情境辨識 3.求助與保護方法	1.認識身體界線。 2.辨識危險情境。 3.學習拒絕與求助技巧。	1.觀看《阿美的惡夢》。 2.情境討論。 3.演練「我不要」、「停止」。 4.完成學習單。	1.能說出兩種危險情境。 2.能說出兩種求助管道。 3.完成學習單。	《阿美的惡夢》影片勇敢說不學習單
第 8-10 週	3	家庭教育－家事小達人	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧並	1.家務工作內容 2.家庭責任分工 3.服務家人的態度	1.了解家事是全家人的責任。 2.學習家務技巧。 3.培養服務家人的習慣。	1.繪本導讀。 2.家務經驗分享。 3.家事技能示範。 4.完成學習單。	1.能說出三項家務工作。 2.能分享一項家務技巧。 3.完成學習單。	《來幫忙囉！家事小幫手》家事大挑戰學習單

			參與家務工作。					
第 11-13 週	3	家庭暴力防治教育－尊重別人就是尊重自己	健 3b-II-3 運用基本生活技能，因應不同生活情境。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.尊重與關懷 2.情緒表達 3.家庭暴力防治	1.學習尊重他人。 2.了解家庭暴力的影響。 3.建立保護自己的能力。	1.繪本導讀《誰是第一名》。 2.討論尊重他人的表現。 3.分享遇到衝突時的處理方式。4.完成學習單。	1.能說出兩種尊重他人的行為。 2.能說出兩種保護自己的方法。 3.完成學習單。	《誰是第一名》尊重別人就是尊重自己學習單
第 14-16 週	3	環境教育－地球守護者	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為。	1.氣候變遷 2.環境保護 3.節能減碳	1.認識環境問題。 2.了解節能減碳的重要。 3.實踐環保行動。	1.觀看環保影片。 2.討論地球面臨的危機。 3.設計環保海報。	1.能說出兩項環保行動。 2.完成環保海報。	環境教育影片環保海報創作單
第 17 週	1	生命教育－我的成長故事	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1.成長歷程 2.生命價值 3.感恩惜福	1.認識自己的成長歷程。 2.珍惜生命與家人陪伴。	1.分享成長照片。 2.介紹自己的成長故事。 3.感恩與回饋討論。	1.能分享成長經驗。 2.能表達感恩之情。	成長照片我的故事學習單
第 18 週	1	兒童權利公約－我的權利我知道	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E11 了解兒童權利公約對兒童	1.生存權 2.受教權 3.成長權	1.認識兒童基本權利。 2.了解權利與責任。	1.觀看 CRC 影片。 2.討論兒童權利。 3.設計兒童權利標誌。	1.參與討論。 2.完成兒童權利標誌設計。	CRC 動畫影片兒童權利學習單

			基本需求的維護與支持。					
第 19-21 週	3	兒童及少年性剝削防制教育－網路安全小達人	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.網路安全 2.個人資料保護 3.拒絕不當要求	1.認識網路風險。 2.培養自我保護能力。 3.學習正確使用網路。	1.觀看《我不要這樣的喜歡》影片。 2.案例討論。 3.小組分享網路安全守則。 4.完成學習單。	1.能說出兩項網路安全守則。 2.完成小組討論分享。 3.完成學習單。	《我不要這樣的喜歡》影片國教署兒少性剝削防制教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。