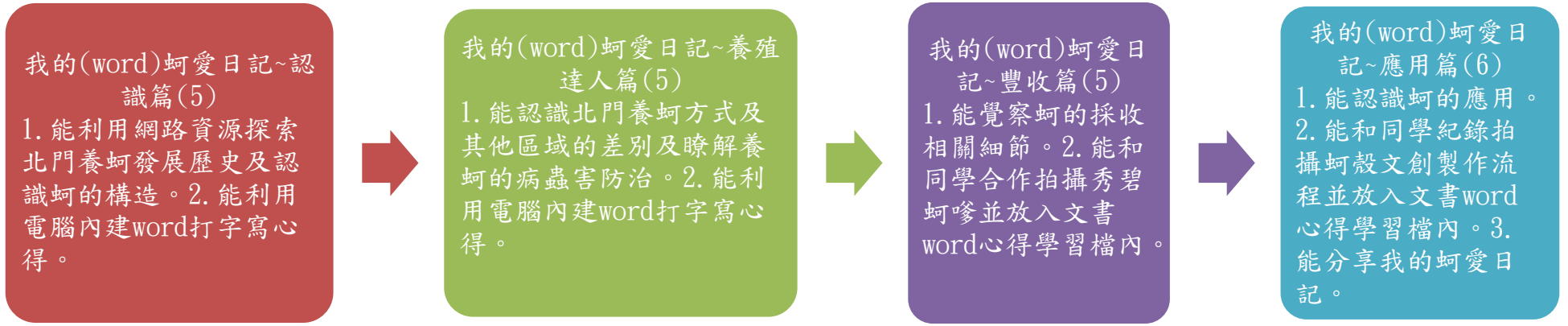
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習三慈 E 起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的(word)蚵愛日記	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：讓學生對學校及社區環境有基本認識，探索社區中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響，並記錄與分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所 需 的 基 礎 數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能透過繪本、網路部落格、youtube 影片認識與關心在地社區生活文化，探索社區中的人、事、物，以簡單的文書處理(WORD)和照片紀錄學習觀察心得，並分享與介紹家鄉特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成我的(word)蚵愛日記及通過蚵男遊戲測驗：認識篇、養殖達人篇、豐收篇、應用篇。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	我的(word)蚵愛日記~認識篇	**國-E-B2** 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.網路資源-養蚵發展及蚵的構造 2.Word 基本文書功能	1.能利用網路資源探索北門養蚵發展歷史及認識蚵的構造。 2.能利用電腦內建 word 打字寫心得。	1.專注觀賞與聆聽：學校戀戀三寮灣-大王爺的子孫繪本導有關養蚵部分資料。 2.上網欣賞蚵男~鮮蚵本舖部落格相關內容。 學習及練習 word 文書打字基本功能。	1.通過蚵男-認識篇真相只有一個遊戲測驗 2.完成我的蚵愛日記~認識篇學習心得打字 20-40 字	1.戀戀三寮灣繪本電子檔 2.蚵的簡介照片 3.蚵男~鮮蚵本舖(網路部落格) 4.我的(word)蚵愛日記~認識篇教案
第 6-10 週	5	我的(word)蚵愛日記~養殖達人篇	**國-E-B2** 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.網路資源-蚵的養殖方式 2.網路資源-蚵的病害防治	1.能認識北門養蚵方式及其他區域的 差別及瞭解養蚵的病蟲害防治。 2.能利用電腦內建 word 打字寫心得。	1.上網觀賞北門蘆竹溝蚵仔影片。 2.觀賞漁樂新視界第14集影片，並分享觀後心得。 練習 word 文書打字基本功能。	1.通過蚵男-養殖達人篇真相只有一個遊戲測驗 2.完成我的蚵愛日記~養殖達人篇學習心得打字 30-50 字	1.Youtube 影片 北門蘆竹溝蚵仔。 2.漁樂新視界第14集 3.我的(word)蚵愛日記~養殖達人篇

第 11-15 週	5	我的(word)蚵愛日記~豐收篇	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.網路資源-蚵的採收 2.網路資源及現場觀察-蚵的料理 3.ipad 簡易拍照及傳檔	1.能覺察蚵的採收相關細節 2.能和同學合作拍攝秀碧蚵嗲並放入文書 word 心得學習檔內	1.觀賞蘆竹溝採蚵影片。 2.秀碧蚵嗲製作流程。	1.通過蚵男-豐收篇 google 表單測驗 2.我的蚵愛日記~豐收篇學習心得 30-50 字加照片	1.Youtube 影片 蘆竹溝採蚵。 2.我的(word)蚵愛日記~豐收篇
第 16-21 週	6	我的(word)蚵愛日記~應用篇	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.資源-蚵的應用 2.資源及社區現場-蚵殼文創	1.能認識蚵的應用 2.能和同學紀錄拍攝蚵殼文創製作流程並放入文書 word 心得學習檔內 3.能分享我的蚵愛日記	1.觀賞蚵殼能做什麼、稻殼、蠣殼 製成環保混凝土影片。 2.拍攝：蚵文創商品。	1.蚵男-應用篇 google 表單測驗 2.我的蚵愛日記~應用篇學習心得30-50字加照片 3.分享我的蚵愛日記	1.Youtube 影片 蚵殼能做什麼、稻殼、牡蠣殼 製成環保混凝土 2.雲端照片蚵殼文創照片。 3.我的(word)蚵愛日記~應用篇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

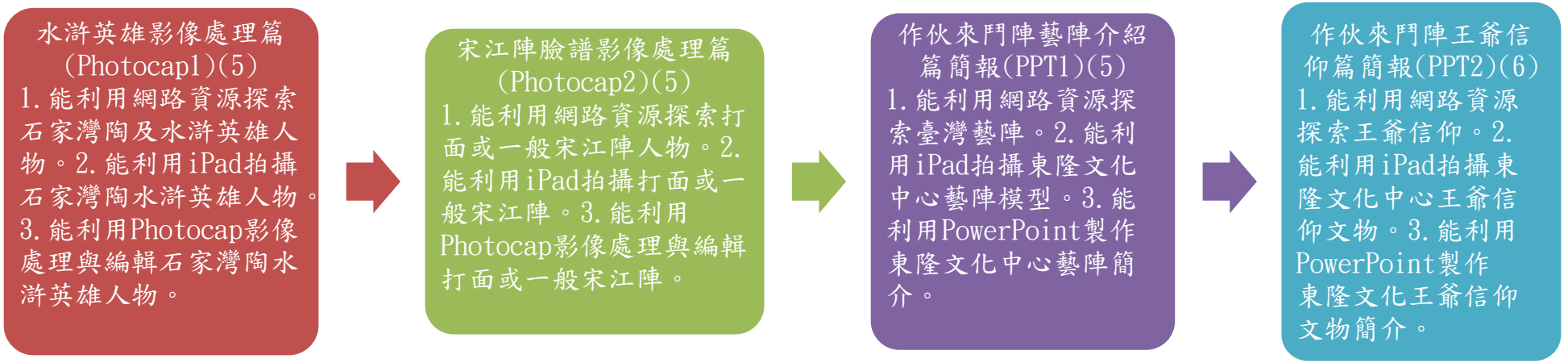
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 三慈 E 起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

學習主題名稱 (中系統)	作伙來鬥陣	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係：讓學生對學校及社區環境有基本認識，探索社區中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響，並記錄與分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	學生能透過網路搜尋、實際走訪、拍攝記錄等認識與關心在地社區生活文化，探索東隆文化中心常設展，包括水滸英雄館石灣陶、打臉宋江陣及藝陣等王爺信仰文物，以簡單的影像處理和簡報紀錄學習觀察心得，並分享與介紹家鄉王爺信仰文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成作伙來鬥陣：水滸英雄影像處理篇(Photocap1)、宋江陣臉譜影像處理篇(Photocap2)、作伙來鬥陣藝陣介紹篇簡報(PPT1)、作伙來鬥陣王爺信仰篇簡報(PPT2)。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	水滸英雄影像處理篇(Photocap1)	**社-E-B2** 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 東隆文化中心石家灣陶 iPad 拍照技巧及上傳。 2. Photocap 影像處理與編輯。	1. 能利用網路資源探索石家灣陶及水滸英雄人物。 2. 能利用 iPad 拍攝石家灣陶水滸英雄人物。 3. 能利用 Photocap 影像處理與編輯石家灣陶水滸英雄人物。	1. 專注觀賞與聆聽：交趾陶遇見石家灣陶影片。 2. 練習拍攝石家灣陶水滸英雄人物。 學習影像處理與編輯石家灣陶水滸英雄人物。	1. 完成水滸英雄拼圖(Photocap) 2. 完成水滸英雄桌曆(Photocap)	1. 交趾陶遇見石家灣陶影片
第 6-10 週	5	宋江陣臉譜影像處理篇(Photocap2)	**社-E-B3** 體驗生活中自然、族群文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 東隆文化中心打面或一般宋江陣 iPad 拍照技巧及上傳 2. Photocap 影像處理與編輯	1. 能利用網路資源探索打面或一般宋江陣人物。 2. 能利用 iPad 拍攝打面或一般宋江陣。 3. 能利用 Photocap 影像處理與編輯打面或一般宋江陣。	1. 專注觀賞與聆聽：打面宋江陣藝術創作影片及三寮灣東隆宮宋江陣影片 2. 練習拍攝打面或一般宋江陣人物。 學習影像處理與編輯打面或一般宋江陣。	1. 完成打面或一般宋江陣寫真(Photocap) 2. 完成打面或一般宋江陣撲克牌(Photocap)	1. 打面宋江陣藝術創作影片 2. 三寮灣東隆宮宋江陣影片

第 11-15 週	5	作伙來鬥陣藝陣介紹篇簡報(PPT1)	**社-E-B2** 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 東隆文化中心藝陣 iPad 拍照技巧及上傳 2. 東隆文化中心藝陣 PowerPoint 製作	1. 能利用網路資源探索臺灣藝陣。 2. 能利用 iPad 拍攝東隆文化中心藝陣模型。 3. 能利用 PowerPoint 製作東隆文化中心藝陣簡介。	1. 專注觀賞與聆聽：東隆文化中心藝陣影片及臺灣藝陣影片 2. 練習拍攝東隆文化中心藝陣模型。 學習 PowerPoint 製作東隆文化中心藝陣簡介。	完成製作東隆文化中心藝陣簡介。(PowerPoint)	東隆文化中心藝陣影片及臺灣藝陣介紹
第 16-21 週	6	作伙來鬥陣王爺信仰篇簡報(PPT2)	**社-E-B3** 體驗生活中自然、族群文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 **資 E9** 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 東隆文化中心王爺信仰 iPad 拍照技巧及上傳 2. 東隆文化中心王爺信仰 PowerPoint 製作	1. 能利用網路資源探索王爺信仰。 2. 能利用 iPad 拍攝東隆文化中心王爺信仰文物。 3. 能利用 PowerPoint 製作東隆文化王爺信仰文物簡介。	1. 專注觀賞與聆聽：東隆文化中心王爺信仰影片 2. 練習拍攝東隆文化中心王爺信仰文物。 學習 PowerPoint 製作東隆文化中心王爺信仰簡介。	完成製作東隆文化中心王爺信仰簡介。(PowerPoint)	東隆文化中心王爺信仰影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))
