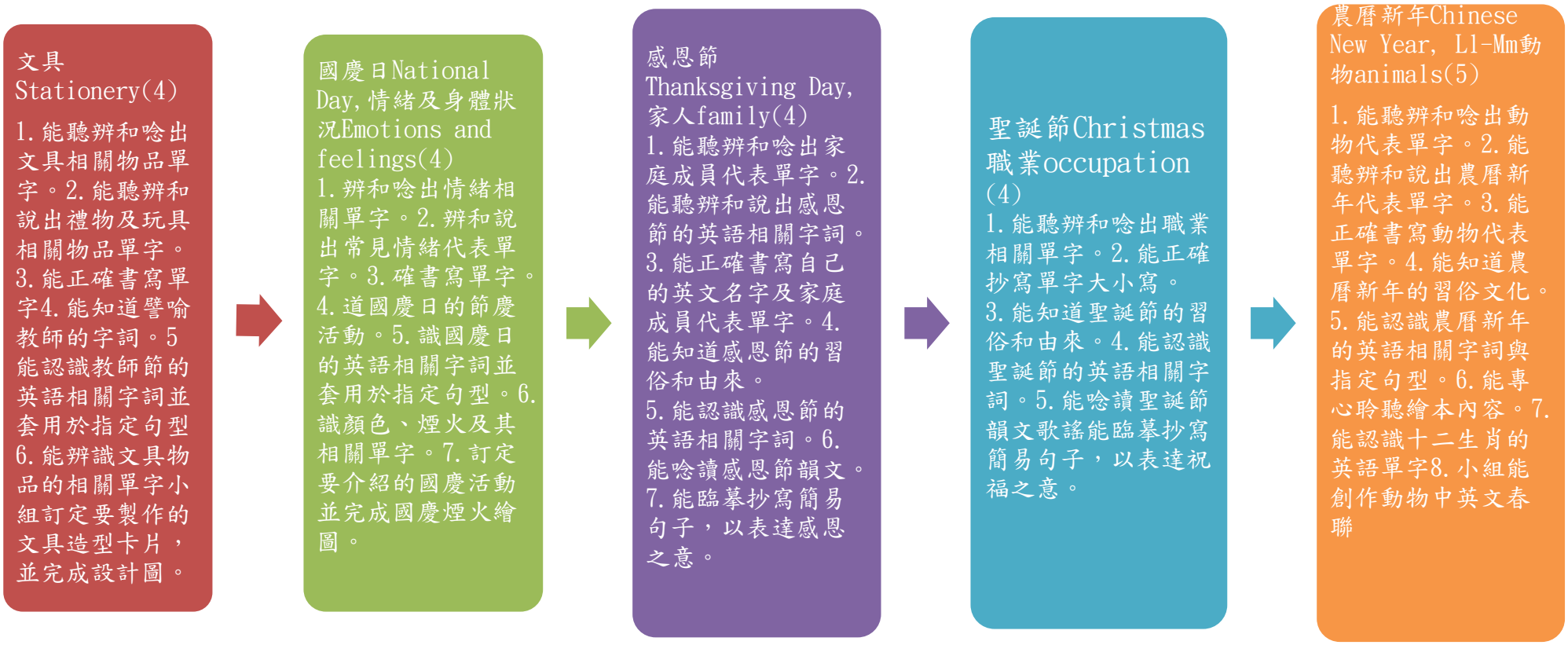
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (1)	實施年級 (班級組別)	三年級 上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:探索國內外與家庭相關的節慶文化，感受節慶與我們的生活關係，進而能尊重並欣賞不同節慶文化並融入生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識中西節慶文化的相關知識，學生能夠深化字母學習，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力，進而可以關心且尊重多元文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	節慶教學成果發表:用英語感恩節韻文、吟唱聖誕節歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	文具 Stationery	英語 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.單字玩具單字:pen, pencil, book, eraser, ruler	1. 能聽辨和唸出文具相關物品單字	1. 拼讀單字 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫單字 4. 介紹教師節的節慶活動和	1.口頭評量:說出指定的字母及單字	Numbers1-10 蚵殼蠟燭 diy 文具造型教師卡

			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	2. 節的英語相關字詞: teacher, student, card, light, candle, lighthouse, gardener, compass, owl 3. 教師、卡片、燈、燈塔、蠟燭 4. 的英語字詞: six, seven, eight, nine, ten	2. 能聽辨和說出禮物及玩具相關物品單字 3. 能正確書寫單字 4. 能知道譬喻教師的字詞 5. 能認識教師節的英語相關字詞並套用於指定句型 6. 能辨識文具物品的相關單字 小組訂定要製作的文具造型卡片，並完成設計圖。	相關字詞 5. 介紹數字的英語字詞 小組完成禮物設計圖並做簡單英語介紹	2. 完成教師節禮物蚵殼蠟燭製作 3. 完成文具卡片設計學習單 4. 小組卡片製作-小組能用課堂所學的英語單字及句型，寫一張教師節卡、感謝卡或生日卡	

			切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 8-Ⅱ-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或~~方法，一起~~工作並~~完成任務					
第 5-8 週	4	國慶日 National Day, 情緒及身體狀況 Emotions and feelings	英語 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1.情緒及身體狀況代表單字:happy, angry, sad 2.國慶日的英語相關字詞: national flag, national anthem, fireworks, parade, Taiwan, Double Tenth	1.辨和唸出情緒相關單字 2.辨和說出常見情緒代表單字 3.確書寫單字 4.道國慶日的節慶活動 5.識國慶日的英語相關字詞並套用於指定句型	1 複習單字 2.唸讀單字 3.書寫單字 4.介紹國慶日的節慶活動和相關字詞 5.介紹國旗及煙火顏色的英語字詞小組完成煙火著色並作簡單英語介紹	1.評量:說出指定的字母及單字 2.國家節慶學習單 3.小組簡報-能用課堂所學的英語單字及句型做簡單的國慶日介紹	1. 國旗學習單(例:美國) 2. 情緒學習單 3. 顏色著色 顏色學習單-單字

			子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 8-Ⅱ-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要	Day. 3.的英語字詞: blue, white, red, pink, green, yellow	6.識顏色、煙火及其相關單字 7.訂定要介紹的國慶活動並完成國慶煙火繪圖。			

			節慶習俗。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或~~方法，一起~~工作並~~完成					
第 9-12 週	4	感恩節 Thanksgiving Day, 家人 family	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄	1.家庭成員代表單字: me, name, father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother 2.感恩節的英語相關字詞: thanksgiving, turkey, corn, pumpkin, dinner, thankful, celebrate. 3.感恩節韻文 4.感恩卡與禮物	1.能聽辨和唸出家庭成員代表單字 2.能聽辨和說出感恩節的英語相關字詞 3.能正確書寫自己的英文名字及家庭成員代表單字 4.能知道感恩節的習俗和由來 5.能認識感恩節的英語相關字詞 6. 能唸讀感恩節韻文 7. 能臨摹抄寫簡易句	1.複習單字 2.唸讀單字 3.書寫單字 4.介紹感恩節的節慶活動和相關字詞 5.唸唱感恩節歌謠 6.寫下感恩卡 7.製作感恩小禮物-蚵殼吊飾	1.口頭評量:說出指定的字母及單字 2.完成感恩節禮物製作 3.小組表演-能清楚的朗讀韻文	1. 感恩節歌謠 2. 感恩節 chant 3. 感恩節+家人 cahnt 4. 感恩節禮物-蚵殼鑰匙圈

			寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或~~方法，一起~~工作並~~完成任務		子，以表達感恩之意			

第 13-16 週	4	聖誕節 Christmas 職業 occupation	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書	1. 職業代表單字: Cook, doctor, nurse, teacher, farmer, fisherman 2. 聖誕節的英語相關字詞: Christmas, Merry Christmas, hot chocolate, tree, love, decorate 3. 聖誕節歌曲 4. 蚵殼聖誕吊飾 交換聖誕卡片	1. 能聽辨和唸出職業相關單字 2. 能正確抄寫單字大小寫 3. 能知道聖誕節的習俗和由來 4. 能認識聖誕節的英語相關字詞 5. 能唸讀聖誕節韻文歌謠 能臨摹抄寫簡易句子，以表達祝福之意	1. 唸讀單字及句子 2. 書寫單字及句子 3. 介紹聖誕節的節慶活動和相關字詞 4. 唸讀唱聖誕節韻文歌謠 5. 製作聖誕卡片 製作聖誕吊飾	1. 口頭評量:說出指定的單字和句子 2. 完成聖誕節學習單 3. 表演 -能清楚的朗讀韻文唱出歌曲 4. 完成聖誕卡片 5. 完成聖誕吊飾製作	1.Christmas related vocabulary list 2.聖誕節歌謠 3.聖誕卡片學習單 4.蚵殼聖誕吊飾

			本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或~~方法，一起~~工作並~~完成任務					
第 17-21 週	5	農曆新年 Chinese New Year, Ll-Mm 動物 animals	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字	1. 農曆新年的英語相關字詞: red envelope, firecrackers, dragon dance, good luck, good fortune,	1. 能聽辨和唸出動物代表單字 2. 能聽辨和說出農曆新年代表單字 3. 能正確書寫動物代	1. 複習字母名 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫大小寫字母和單字 4. 介紹農曆新年的節慶活動和相關字詞 5. 朗讀繪本-Dragon Dance 6. 介紹十二生肖的英語單字 7. 吟唱農曆新年歌曲	1. 口頭評量:說出指定的字母、單字及句子 2. 完成農曆新年學習單	1. 繪本 bringing in the new year 2. The dragon dance story book 3. 生肖學習單

			詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	clean up the house, reunion dinner. 2. 繪本-the Dragon Dance、bringing in the new year 3. 十二生肖的英語單字: rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog, pig. 4. 動物歌謠韻文	表單字 4. 能知道農曆新年的習俗文化 5. 能認識農曆新年的英語相關字詞與指定句型 6. 能專心聆聽繪本內容 7. 能認識十二生肖的英語單字 小組能創作動物中英文春聯			

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或~~方法，一起~~工作並~~完成任務					

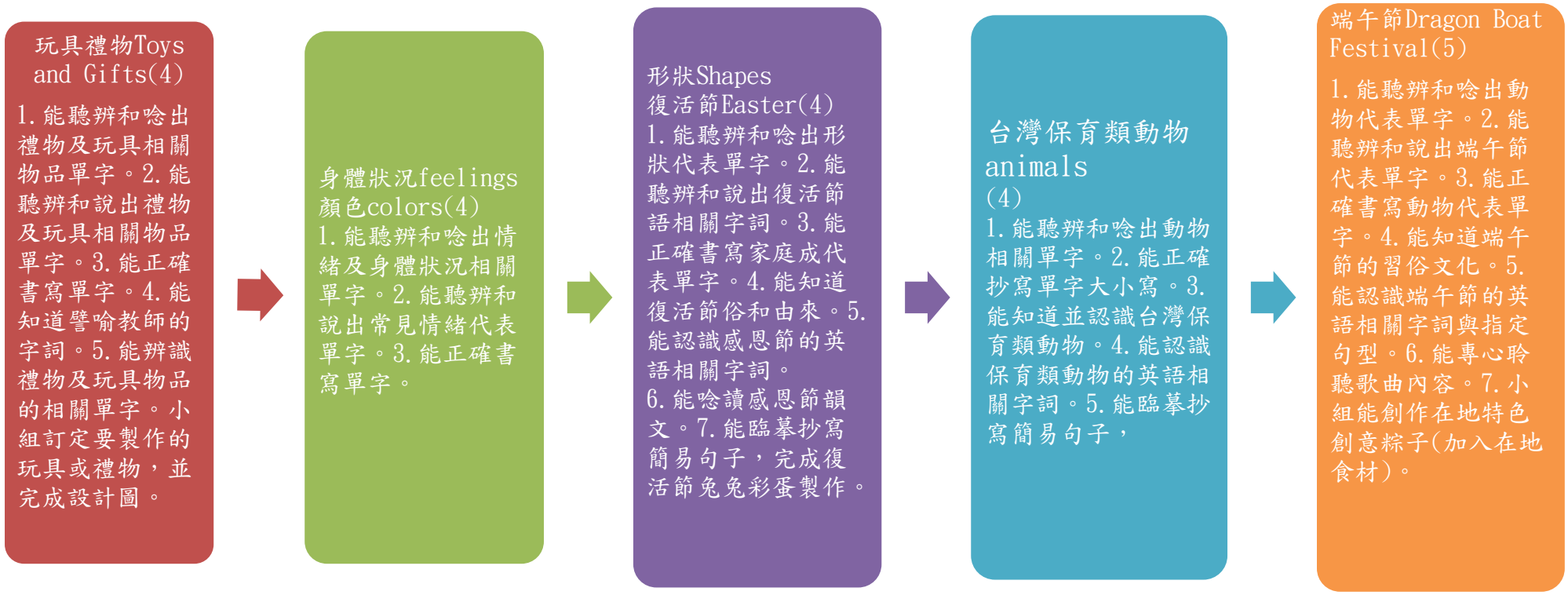
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 115 學年度第二學期三年級彈性學習三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (1)	實施年級 (班級組別)	三年級 下學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:探索國內外節慶文化，感受節慶與我們的生活關係，進而能尊重並欣賞不同節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎~~數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識中西節慶文化的相關知識，深化字母學習，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力，進而可以關心且尊重多元文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □本土語 □英語文融入參考指引 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	節慶教學成果發表:用英語表演節慶韻文、吟唱節慶歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	玩具禮物 Toys and Gifts	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	1. 常見禮物單字 玩具單字:ball, doll, kite, robot, yoyo	7. 能聽辨和唸出禮物及玩具相關物品單字	6. 拼讀單字 7. 唸讀字母音和單字 8. 書寫單字	1. 口頭評量:說出指定的字母及單字	Numbers1-20 玩具禮物設計圖例

			子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	2. 數字的英語字詞: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	8. 能聽辨和說出禮物及玩具相關物品單字 9. 能正確書寫單字 10. 能知道譬喻教師的字詞 11. 能辨識禮物及玩具物品的相關單字 小組訂定要製作的玩具或禮物，並完成設計圖。	9. 介紹數字的英語字詞 小組完成禮物/玩具設計圖並做簡單英語介紹	2. 完成玩具/禮物設計學習單 3. 小組卡片製作-小組能用課堂所學的英語單字及句型，	圖 蚵殼蠟燭diy
第 5-8 週	4	身體狀況 feelings 顏色 colors	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	1. 情緒及身體狀況代表單字: hungry, thirsty, tired	12. 能聽辨和唸出情緒及身體狀況相關單字	10. 複習單字 11. 唸讀單字 12. 書寫單字 13. 介紹國慶	3. 口頭評量:說出指定的字母及單字	4. 顏色學習單 5. 情緒

			子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	2. 顏色的英語字詞: orange, purple, brown, black, white,	13. 能聽辨和說出常見情緒代表單字 14. 能正確書寫單字	日的節慶活動和相關字詞 14. 介紹國旗及煙火顏色的英語字詞 15. 小組完成煙火著色並作簡單英語介紹	4. 完成國家節慶學習單 5. 小組簡報-能用課堂所學的英語單字及句型做簡單的國慶日介紹	感受與顏色學儀單
第 9-12 週	4	形狀 Shapes 復活節 Easter	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	1. 形狀代表單字: circle, square, triangle,	1. 能聽辨和唸出形狀代表單字 2. 能聽辨和說	1. 複習單字 2. 唸讀單字 3. 書寫單字 4. 介紹復活	1. 口頭評量:說出指定的字母及單字	1. 顏色活動與教案

			子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	star, heart 2. 形狀繪本，複習顏色及動物 3. 復活節節韻文 4. 復活節學習單與禮物	出復活節語相關字詞 3. 能正確書寫家庭成員代表單字 4. 能知道復活節俗和由來 5. 能認識感恩節的英語相關字詞 6. 能唸讀感恩節韻文 7. 能臨摹抄寫簡易句子，完成復活節兔兔彩蛋製作	節的節慶活動和相關字詞 5. 唸讀顏色繪本 6. 唸唱復活節 7. 製作復活節小禮物	2. 完成復活節禮物製作 3. 小組表演-能清楚的朗讀韻文	2. Color zoo 繪本 3. 復活節學習單 4. 復活節動作歌曲 5. 復活節尋彩蛋歌曲 6. 復活節兔兔製作
第 13-16 週	4	台灣保育類動物 animals	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	4. 動物代表單字: Leopard cat, black-faced spoonbill, green	6. 能聽辨和唸出動物相關單字 7. 能正確抄寫	6. 唸讀單字及句子 7. 書寫單字及句子	1. 口頭評量:說出指定的單字和句子	1. 台灣黑熊保育資料

			子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	sea turtle, Formosan black bear, Formosan Landlocked salmon 5. 保育相關單字:protected animals, endangered	單字大小寫 8. 能知道並認識台灣保育類動物 9. 能認識保育類動物的英語相關字詞 10. 能臨摹抄寫簡易句子，	8. 介紹保育類動物保育方式及活動和相關字詞 9. 製作保育海報	2. 完成保育動物學習單 3. 小組完成保育類動物拼圖製作	2. 動物拼圖製作
第 17-21 週	5	端午節 Dragon Boat Festival	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	5. 端午節的英語相關字詞: Dragon Boat	8. 能聽辨和唸出動物代表單字	1. 複習字母名 2. 唸讀字母	1. 口頭評量:說出指定的字	4. 端午節節慶歌

			1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Festival 6. 繪本-動物歌謠韻文	9. 能聽辨和說出端午節代表單字 10. 能正確書寫動物代表單字 11. 能知道端午節的習俗文化 12. 能認識端午節的英語相關字詞與指定句型 13. 能專心聆聽歌曲內容 14. 小組能創作在地特色創意粽子(加入在地食材)	音和單字 3. 書寫大小寫字母和單字 4. 介紹端午節的節慶活動和相關字詞	母、單字及句子 2. 完成端午節學習單 3. 完成端午創意紙粽製作	曲 5. 端午節粽子

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。