# 臺南市立北門區三慈國民小學校長及教師公開授課實施計畫

114 年 5 月 27 日課程發展委員會決議通過

**壹、** 依據

一、 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

三、 依據南市教專字第 1070830674 號函文辦理。

**貳、** 目的

一、 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

二、 落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

**參、公開授課人員**

甲、本校校長及教師。

乙、代理代課教師。

**肆、公開授課實施方式**

一、實施期程：每學年度 9 月至隔年 6 月執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。

二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

（一）教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學

（二）教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。

（三）課程與教學創新發表（學習共同體、資訊融入等）

三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。

四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。

五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表 1、週三進修暨公開觀課時間表

附表 2、學習共同體素養導向教案暨共備觀課紀錄表

六、專業回饋，應由授課人員及 3 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。每位教師每學期至少參與公開觀課議課兩次，每次核發三小時研習時

數。

七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月中以前、下學期則於 3 月初前公告於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。

九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。

十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

**伍、公開授課實施流程**

一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。

三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

**陸、實施期程及分配原則**

一、每學年度下半年 9、10、11、12 月，隔年 1、3、4、5、6 等月份各辦理 1-2 場。

二、含校長及全校教師每學年一人一次，於學期開始由教師填報公開觀課時間，由教導處統一彙整公告。

**柒、獎勵**

一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

**捌、預期效益**

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**玖、**本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

# 附件一、三慈國小週三進修暨公開觀課時間表

## 臺南市三慈國小 115 學年度第一學期週三進修規劃表

| 週次 | 日期 | 活動內容 | 週次 | 日期 | 活動內容 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 11 | | |
| 2 | | | 12 | | |
| 3 | | | 13 | | |
| 4 | | | 14 | | |
| 5 | | | 15 | | |
| 6 | | | 16 | | |
| 7 | | | 17 | | |
| 8 | | | 18 | | |
| 9 | | | 19 | | |
| 10 | | | 20 | | |

## 臺南市三慈國小 115 學年度第二學期週三進修規劃表

| 週次 | 日期 | 活動內容 | 週次 | 日期 | 活動內容 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 11 | | |
| 2 | | | 12 | | |
| 3 | | | 13 | | |
| 4 | | | 14 | | |
| 5 | | | 15 | | |
| 6 | | | 16 | | |
| 7 | | | 17 | | |
| 8 | | | 18 | | |
| 9 | | | 19 | | |
| 10 | | | 20 | | |

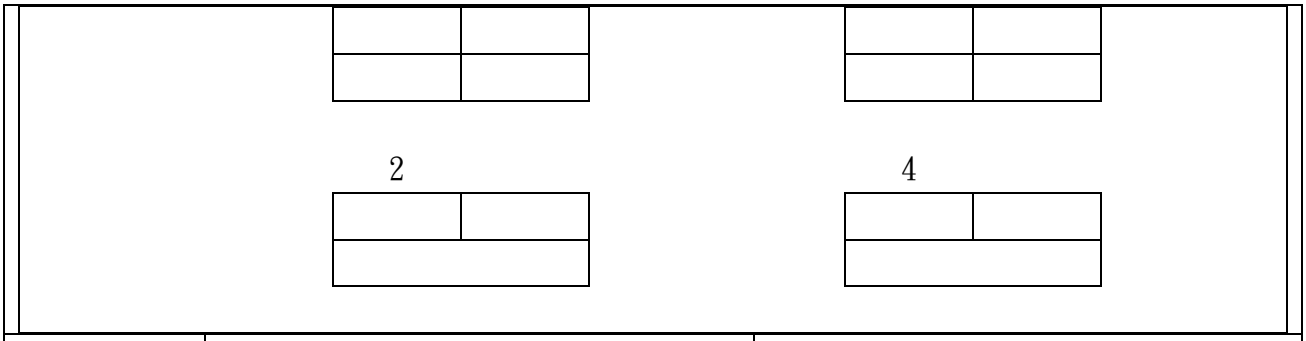
C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

# 臺南市三慈國小 115 學年度公開觀課時間表

| 編號 | 實施日期 | 班級 | 授課者 | 科目 | 單元名稱 | 共備時間 | 觀課時間 | 議課時間 | 觀課者 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

# 附件二、臺南市三慈國小素養教學教案暨觀議課紀錄表

<table>
<tr><td>教學科目</td><td colspan="2"></td><td>教學單元</td><td></td></tr>
<tr><td>授課日期</td><td colspan="2">115 年　月　日</td><td>授課時間</td><td>分鐘(第　節)</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="2"></td><td>實施班級</td><td>年　班</td></tr>
<tr><td>觀課教師</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">設計理念</td><td>核心素養</td><td>學習表現</td><td colspan="2">學習內容</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>核心概念<br>單元目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>文本分析<br>迷思概念</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學生分析</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">授課內容<br>及<br>討論議題</td><td colspan="2">學生學習課題</td><td colspan="2">教師學習課題</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **紀錄重點** | **自學** | | **互學** | |
| | 文本學習 | 省思習得 | 小組討論 | 教師引導 |
| **引起動機** | | | | |
| **主要活動** | | | | |
| **評量歸納與延伸活動** | | | | |
| | 學生自學互學 | 教師引導串聯 | 班經課堂話術 | 課程教案設計 |

| | |
|---|---|
| **觀課心得** | |

**學習共同體參加公開觀課注意事項**

1. 請老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要遊走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除了擔任內觀教師外，其他觀課教師請在外圍觀課即可，應避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
7. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！