臺南北門區三慈國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.19 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	6	4	8	2	5	6	31
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	6	4	8	2	5	6	31

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師自主意識高，具教改理念。 2. 師資優良教學認真負責經驗豐富 3. 教師進修意願高。	1. 以女性教師居多。 2. 教師調動頻繁。	1. 辦理學校本位的教師進修，提昇專業研究能力。 2. 組織各領域教學團隊。 3. 建構溫馨和諧的校園文化。	1. 教師對整個教育生態環境有無力感。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

學生學習	1. 學生單純可塑性高。 2. 大部份學生有做家事經驗，事情處理能佳。 3. 喜愛運動，體能表現良好。	1. 部分學生因家庭因素學習動力不足。 2. 部分新移民子女，面臨文化衝擊與認同。 3. 弱勢學生多，有賴學校提供資源協助。	1. 引進社會資源，辦理免費課後補救教學，能有效提昇學生能力。	1. 學生持有電子產品人數增加，易沈迷於 3C 產品。
家長需求	1. 家長熱心參與校務。 2. 家長外配多，可提供不同的文化經驗 3. 信賴學校及教師，支持學校。	1. 家長無法完全呼應教育改革理念。 2. 社經地位較低，對學生學習無法提供指導。	1. 班親會功能逐漸發揮，參與度提昇。 2. 開放家長參與校務管道。 3. 家長會支持校務推動，協助處理危機。	1. 經濟不景氣影響家長參與校務。 2. 隔代教養家庭及單親家庭對學生照顧不足。 3. 家庭教育價值觀多元。
在地特色 社區發展	1. 鄰近東隆文化中心，提供教學參觀場地。 2. 鄰近雲嘉南國家風景區，有助生態課程推動。 3. 學校與社區保持良好互動關係。	1. 義工組織不夠健全。 2. 屬於較舊的農漁村落。	1. 社區、廟宇提供足夠的獎助學金，協助學生安心就學。 2. 可用資源尚豐有心推動不難。 3. 雲嘉南國家風景區有意願與學校合作。	1. 經濟不景氣，社會資源及家長資源取得不易。