

臺南市光華高中附設國中部 114 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	數學	三次	不定期	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		藝術	三次	不定期	一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時	一、定期 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 30% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	(三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		音樂	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定	一、定期 50% (一)作業 50% 二、平時 50% % (一)課堂參與表現與學習態度 20% (二)紙筆測驗 30

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					作業、報告繳交內容評量之。	%
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期 (一)課堂參與表現與學習態度。 (二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。 二、平時 (一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現與學習態度。 (三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現與學習態度 40% (二)紙筆測驗 10 % 二、平時 50% (一)體能檢測實作 20% (二)課堂參與表現與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10 %
					□規劃每位學生上台發表	%
	科技	資訊科技	三次	不定期	一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活科技	三次	不定期	一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	家政	三次	不定期	一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	(二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		童軍	三次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
					二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	
		輔導	三次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時： (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20% 一、平時 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20%
彈性學習課程	英遊府城趣		----	不定期	一、平時： (一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)表演或實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
	香料共和國		----	不定期	☒ 規劃每位學生上台發表	
					一、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師	一、平時 100% (一)實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				指定作業、報告繳交內容評量之。	
				■規劃每位學生上台發表	
	社團活動/自治活動(對開)	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%
	日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民中學成績評量要點計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光華高中附設國中部 114 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	(二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	自然科學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
	社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

藝術	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 30% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
		音樂	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
		表演藝術	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)作業 50% 二、平時 50% (一)課堂參與表現與學習態度 20% (二)紙筆測驗 30%
					■規劃每位學生上台發表	
		體育	三次	不定期	一、定期 (一)課堂參與表現與學習態度。 (二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。 二、平時 (一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現與學習態度。 (三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現與學習態度 40% (二)紙筆測驗 10% 二、平時 50% (一)體能檢測實作 20% (二)課堂參與表現與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10%
					□規劃每位學生上台發表	
	科技	資訊科技	三次	不定期	一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		生活科技	三次	不定期	一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	家政	三次	不定期	一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小	一、定期 50% (一)實作 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
		童軍	三次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
		輔導	三次	不定期	一、定期 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時： (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20% 一、平時 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20%
彈性學習課程	英遊府城趣		----	不定期	一、平時： (一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)表演或實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	香料共和國	----	不定期	一、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
	社團活動/自治活動(對開)	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%
	日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民中學成績評量要點計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光華高中附設國中部 114 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (三)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。	一、定期：50% (國文：作文=4:1) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交、作文內容評量之。 (四)實測：聽力與閱讀測驗	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	自然科學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與：課堂問答表現、小組討論、及學習態度。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
		公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (三)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 10%
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 30% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		音樂	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	三次	不定期	一、定期 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 二、平時 (一)表演與實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領會成果評量之。 (三)作業：就教師指定作業、報告繳交內容評量之。 (四)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。	一、定期 50% (一)表演與實作 30% (二)鑑賞 20% 二、平時 50% (一)表演與實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)課堂參與表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期 (一)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)作業 50% 二、平時 50% (一)課堂參與表現與學習態度 20% (二)紙筆測驗 30%
		體育	三次	不定期	一、定期 (一)課堂參與表現與學習態度。 (二)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。 二、平時 (一)體能檢測實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現與學習態度 40% (二)紙筆測驗 10% 二、平時 50% (一)體能檢測實作

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(二)課堂參與表現與學習態度。 (三)紙筆測驗：依體育常識評量成果評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	20% (二)課堂參與表現與學習態度 20% (三)紙筆測驗 10%
	科技	資訊科技	三次	不定期	一、定期： 就學生線上實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生線上實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
		生活科技	三次	不定期	一、定期： 就學生上課實際操作之學習成果評量之。 二、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表達、小組討論、學習態度。 (三)作品：就學生各種實作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)課堂參與表現 10% (三)作業 20%
	綜合活動	家政	三次	不定期	一、定期 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
		童軍	三次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度	一、定期 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論、學習態度 (三)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交 內容評量之。	(三)作業 10% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)課堂參與表現與學習態度 10% (三)作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		輔導	三次	不定期	一、定期 (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作與教師指定作業、報告繳交內容評量之。 二、平時： (一)課堂參與表現：課堂問答表現、小組討論與互動、學習態度。 (二)作業：就學生各種習作簿與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、定期 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20% 一、平時 50% (一)課堂參與表現 30% (二)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	英遊府城趣		----	不定期	一、平時： (一)表演或實作：就學生表演活動與實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表現、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)表演或實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
	AI 素養與思維		----	不定期	一、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%
	香料共和國		----	不定期	一、平時： (一)實作：就學生實際操作之學習成果評量之。 (二)課堂參與表現：口語表達、小組討論、學習態度。 (三)作業：就學生各種學習單與教師指定作業、報告繳交內容評量之。	一、平時 100% (一)實作 30% (二)課堂參與表現 30% (三)作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				■規劃每位學生上台發表	
	社團活動/自治活動(對開)	依社團類別/ 單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 20%
	日常生活表現	----	不定期	觀察檢核： 1.出席情形 2.團體活動表現 3.班級事務參與 4.校規遵守情形 5.公共服務及校內外特殊表現	*依台南市國民中學成績評量要點計分

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。