臺南市公私立麻豆區安業國民小學108學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號。

三、本校課程發展委員會 108.6.10 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	2	2	1	1	1	8
人數	22	31	27	15	10	15	120
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 （可自行調整表格）	一年級（或班型）	二年級（或班型）	三年級（或班型）	四年級（或班型）	五年級（或班型）	六年級（或班型）	合計
班級數							
人數							
全校總計	22	31	27	15	10	15	120

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師積極進修，教學認真、用心。行政積極規劃學校作業，全力支援教師。	教師數少，需兼辦行政工作，課務繁忙。	教師利用在地文化，設計及發展多項傳統藝術課程及活動。	教師人數少，公部門或民間資源難以投入小校，教師教學所需耗費的時間精力增加。

C1-1 學校現況與背景分析

學生學習	學生都參與全校性活動，亦兼顧普遍性。	學生數不多，活動設計會讓學生參與數量太多，分配時間很難。	課程及活動的多元，讓學生可以選擇多元，適性發展。	鄉下純樸，學生學習及文化刺激僅限於學校教學及活動。
家長需求	希望學校多元性的教學提升兒女的學習領域。	單親隔代教養偏多，難於家庭中加強指導。	藉由學校的多元課程，提升兒女的學習興趣。	家長仍過於重視智育成績，忽略五育均衡。
在地特色社區發展	實施英語創新教學，配合在地藝術入校活動做藝術教學。	地區務農，特色發展受限。	學校文旦果園及多項傳統藝術活動，持續發展學校特色。	小校欠缺競爭力，留住學生不易，學校仍努力行銷突破。