

臺南市私立昭明國民中學 114 學年度校長及教師公開授課一覽表

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	朱建福	三3	國文	第五冊第7課與宋元思書	114/9/5	6	學務處	114/12/4	3	三3	114/12/5	2	學務處	陳素峨、黃財榮	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	陳素峨	二3	國文	第三冊第2課古詩選慈烏夜啼	114/9/5	6	學務處	114/9/15	3	二3	114/9/16	1	學務處	朱建福、黃財榮	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	黃財榮	一1	國文	第一冊第7課兒時記趣	114/9/5	6	學務處	114/12/9	6	一1	114/12/12	2	學務處	陳素峨、朱建福	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	林貴玲	三(6)	英語	B5 L5: The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	114/12/4	2	會議室	114/12/9	4	906教室	12月8日	2	會議室	王淑慧 吳靜怡	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	王淑慧	二(8)	英語	B3 L5: How Long Will We Stay in Bangkok?	114/12/4	2	會議室	114/12/8	3	808教室	12月8日	2	會議室	林貴玲 吳靜怡	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	吳靜怡	二(9)	英語	B3 L5: How Long Will We Stay in Bangkok?	114/12/4	2	會議室	114.12.10	2	809教室	12月8日	2	會議室	林貴玲 王淑慧	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

4	林玲巧	702	英語	B1 L3: Let's Get Some Ideas from RoomGPT	114.10.16	2	會議室	114.10.20	2	702教室	114.10.23	2	會議室	涂奕吟、陳怡璇	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	涂奕吟	709	英語	B2 L4: How Much Cake Do You Want?	115.04.23	2	會議室	115.05.01	1	709教室	115.05.07	2	會議室	林玲巧、陳怡璇	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
6	陳怡璇	706	英語	B1 L3: Let's Get Some Ideas from RoomGPT	114.10.16	2	會議室	114.10.20	4	706教室	114.10.23	2	會議室	涂奕吟、林玲巧	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	陳瑛倩	903	數學	1-2比例線段	114/09/12	3	會議室	114/09/16	2	903教室	114/09/19	3	會議室	王建煊、林佩穎	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	周俊宏	1(4)	數學	最大公因數與最小公倍數B1C2-2	114.10.24	3	會議室	114.10.30	6	1(4)教室	114.10.31	3	會議室	黃震川、謝昭賢	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	劉珈妤	305	數學	1-2比例線段	114/9/5	1	會議室	114/9/8	4	305	114/9/12	2	會議室	陳瑛倩、王建煊	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	王建煊	301	數學	1-3相似多邊形	114/9/19	3	會議室	114/9/25	7	301	114/9/26	3	會議室	陳瑛倩、劉珈妤	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)

1	陳俊榮	206	自然科學	3-1 波的傳播	114/10/01	6	會議室	114/10/2	2	視聽教室1	114/10/8	6	會議室	郭育仁、吳萬隆	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	陳柔恩	109	自然科學	5-4排泄作用與水分的恆定	115/1/7	第六節	會議室	115/1/8	第三節	109教室	115/1/8	第五節	會議室	張伊甄、黃文俞	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	黃文俞	108	自然科學	3-3人體的心血管系統	115/11/12	第六節	會議室	115/11/14	第七節	108教室	115/11/17	早自習	會議室	張伊甄、陳柔恩	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	李婷	808	社會	第四單元 明清時期東亞世界的變遷	114/12/01	3	辦公室	114/12/02	6	808	114/12/05	3	辦公室	李娉 王佩琪	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	林清田	702	社會	第六單元 臺灣的水文	114/12/17	2	會議室	114/12/18	3	702	114/12/24	2	會議室	康馨菱 買巧妘	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	郭政瑋	901	社會	第四單元 近代歐洲的興起	114/11/12	2	會議室	114/11/13	6	901	114/11/19	2	會議室	蔡佩娟 買巧妘	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	康馨菱	704	社會	第三單元 我們都是一家人	114/10/15	2	會議室	114/10/16	5	704	114/10/22	2	會議室	林清田 郭政瑋	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

5	買巧妘	807	社會	第一單元 中國的自然環境	114/09/10	2	會議室	114/09/15	1	807	114/09/17	2	會議室	蔡佩娟 康馨菱	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
6	蔡佩娟	705	社會	第三單元 我們都是一家人	114/10/15	2	會議室	114/10/15	6	705	114/10/22	2	會議室	林清田 郭政璋	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	林婕妤	206	綜合活動-輔導活動	第六主題第二單元寶貝人生	114/12/5	第3節	輔導室	114/12/5	第6節	206教室	114/12/10	第2節	輔導室	吳月惠/李品萱	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
2	李娉	208	綜合活動-輔導活動	第六主題第二單元寶貝人生	114/12/2	第3節	輔導室	114/12/3	第3節	208教室	12月3日	第4節	輔導室	李婷、王佩琪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
3	王佩琪	201	綜合活動-輔導活動	第六主題第二單元寶貝人生	114/12/2	第3節	輔導室	114/12/3	第2節	201教室	12月3日	第4節	輔導室	李婷、李娉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	邱鴻偉	二(7)	科技領域生活科技	1-1動力與機械	114/9/2	2	會議室	9月11日	2	生科教室	9月18日	2	會議室	陳儀珊 張碩峰	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
2	陳儀珊	二(4)	語文領域英語	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	114/9/2	2	會議室	11月3日	1	二(4)教室	11月10日	1	會議室	邱鴻偉 張碩峰	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

3	張碩峰	二（9）	科技領域 資訊科技	1-1資訊科技的社會議題	114/9/2	2	會議室	9月8日	7	資訊教室	9月15日	7	會議室	嚴國建 邱鴻偉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
4	嚴國建	二（1）	科技領域 資訊科技	1-1排序演算法	114/9/2	2	會議室	3月3日	7	資訊教室	3月10日	7	會議室	邱鴻偉 張碩峰	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	涂芷儀	701	藝術	唱起歌來快樂多	10/7(二)	二	會議室	10/17(二)	六	701	10/24(二)	二	會議室	陳品蓉、趙宛稜	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	陳品蓉	805	藝術	創造廣告	12/16(二)	二	會議室	12/22(一)	一	805	12/23(二)	二	會議室	趙宛稜、郭依萍	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	郭依萍	702	藝術	演繹人生	12/2(二)	二	會議室	12/8(一)	五	702	12/9(二)	二	會議室	趙宛稜、陳品蓉	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	趙宛稜	906	藝術	青春主題曲	11/1(二)	二	會議室	11/27(四)	七	906	12/2(二)	二	會議室	郭依萍、涂芷儀	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	(每場至少2人)	(需檢附所選證明)
1	黃聖賀	204	健體領域	第5單元團體攻防戰 第5章 攻占堡壘—棒壘球	114/11/04	6	會議室	114/11/10	6	操場	114/11/11	6	會議室	林彥伯 吳文中	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他

2	莊政道	303	健體領域	第 6 單元球之有道 第 2 章門陣特攻——籃球	114/11/25	6	會議室	114/12/01	7	籃球場	114/12/02	6	會議室	黃聖賀 吳文中	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
3	林彥伯	104	健體領域	第2單元環境安全總動員第1章 環境安全搜查線	114/12/02	6	會議室	114/12/04	4	104教室	114/12/09	6	會議室	黃聖賀 莊政道	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
4	吳文中	202	健體領域	第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間——桌球	114/10/14	6	會議室	114/10/21	2	桌球教室	114/10/21	6	會議室	莊政道 林彥伯	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他