

114 學年度臺南市立大橋國民中學 校校長及教師 公開授課一覽表

填報日期： 114 年 9 月 1 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	楊淑鈴	110	健體	籃球運球	2025/10/9	4	體育辦公室	2025/10/13	3	籃球場	2025/10/14	4	體育辦公室	江福仁 劉蕙怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
2	薛照平	802	健體	第二篇第三章性病知多少	2025/10/20	1	體育辦公室	2025/10/20	2	202教室	2025/10/20	3	體育辦公室	蕭佳怡 陳榮仙	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
3	江福仁	304	健體	籃球-運球上籃	2025/12/8	6	體育辦公室	2025/12/9	3	展能館	2025/12/9	6	體育辦公室	楊淑鈴、郭厚谷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
4	郭厚谷	301	健體	籃球-運球上籃	2025/11/11	5	體育辦公室	2025/11/18	1	展能館	2025/11/25	5	體育辦公室	楊淑鈴、江福仁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
5	林佩怡	306	健體	籃球-運球上籃	2025/10/16	5	體育辦公室	2025/10/17	3	籃球場	2025/10/21	5	體育辦公室	郭厚谷、江福仁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	劉蕙怡	114	健康與體育	體適能-折返跑	9/16	4	展能館	9/19	3	展能館	9/19	4	展能館	蕭佳怡 楊淑鈴	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
7	陳榮仙	313	健康與體育	鏡中自我大不同	9/2	5	教務處	9/4	5	313教室	9/8	1	教務處	薛照平 蕭佳怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
8	蕭佳怡	304	健康與體育	鏡中自我大不同	9/1	1	教務處	9/3	3	303班教室	9/4	1	教務處	陳榮仙 薛照平	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學
9	洪立俞	204	健體	籃球(籃下 30S)	9/18	5	體育辦公室	9/19	3	籃球A	9/22	5	體育辦公室	江福仁 林佩怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:進行活動並差異化教學

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
10	蔡德利	311	數學	2-1 點、線、圓	10/24	2	E3辦公室	10/28	3	311教室	10/31	2	E3辦公室	李欣霓 黃志豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
11	黃志豪	210	數學領域	第三冊 2-3畢式定理	10/27	6	E3辦公室	10/29	4	210教室	10/31	2	E3辦公室	蔡德利 李欣霓	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
12	陳青容	204	數學	多項式的乘除運算	9/5	4	F1	9/15	6	204	9/19	2	F1	梁妹君 楊斯惠 康秀琳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 個人經驗
13	陳俊良	203	數學	多項式的乘除運算	9/12	2	F1	9/17	3	203	9/19	2	F1	方英旗 康秀琳 陳青容	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 個人經驗
14	吳秉儒	207	數學	多項式的乘法	9/15	2	E3辦公室	9/15	3	207教室	9/15	4	E3辦公室	蔡德利 林士哲	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
15	翁如慧	304	數學	相似多邊形	9/26	2	辦公室	10/1	6	304教室	10/3	2	辦公室	明龍老師 斯惠老師	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
16	梁妹君	201	數學	<u>資料整理與統計圖表</u>	12/19	2	F1辦公室	12/24	7	201	12/26	2	F1辦公室	楊斯惠 陳青容	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
17	林明龍	314	數學	相似三角形的應用與三角比	10/13	4	學務處	10/14	6	314	10/15	午休	學務處	蔡德利 李欣霓	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
18	林士哲	216	數學	多項式的乘除運算	9/19	2	B2辦公室	9/22	1	216	10/3	2	B2辦公室	吳秉儒 蔡得利	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
19	李欣霓	309	數學	2-1 點、線、圓	10／24	2	E3辦公室	10／28	1	309教室	10／31	2	E3辦公室	蔡德利 黃志豪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
20	楊斯惠	306	數學	連比	9/10	4	E2	9/11	2	306	9/12	3	E2	梁妹君 陳青容	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☒ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
21	方英旗	117	數學	最大公因數最小公倍數	10/31	三	教師研究室	11/5	二	117教室	11/7	二	教師研究室	陳俊良 蔡德利	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
22	許慈芳	214	數學	十字交乘法	12/10	6	B3辦公室	12/14	3	214教室	12/17	6	B3辦公室	蔡德利 康秀琳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
23	康秀琳	111	數學	負數與數線	8/29	6	B3辦公室	9/3	2	111教室	9/5	2	B3辦公室	蔡德利 許慈芳	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
24															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

※若在最後一欄位勾選『其他』，請務必註明相關內容，謝謝您!!!!

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
25	郁芬	312	綜合領域	總結教學	10/29	六	學務處	10/29	七	312	10/29	八	學務處	惠敏采薇	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
26	宇婷	314	綜合領域	烹飪實作	10/13	一	教務處	10/13	六	家政教室	10/13	七	家政教室	慧真 廷庭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
27	幸君	314	綜合活動領域	生涯導航	10/9	五	綜合活動教室	10/14	四	314教室	10/14	六	綜合活動教室	瓊娥 關元 菊芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其

附件2

編號	教師	班級	領域	教師	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀摩	授課單元選擇原則
															他_____
28	慧真	216	綜合領域	烹飪實做	12 / 18	五	輔導室	12 / 18	六	家政教室	12 / 18	七		宇婷 廷庭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
29	瓊娥	114	綜輔	相見歡	9 / 2	2	B4辦公室	9 / 8	2	1 1 4	9 / 16	2	B4辦公室	畹琪、怡君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_精進教學_____
30	采薇	204	綜合領域－童軍	食尚露營家	9 / 11	4	B1辦公室	9 / 17	5	204	9 / 18	5	B1辦公室	郁芬、惠敏	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
31	廷庭	305	綜合領域	烹飪實作	9 / 19	1	B1辦公室	9 / 19	4	家政教室	9 / 19	8	家政教室	慧真、宇婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量

附件2

編號	教師	班級	領域	教師	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課	授課單元選擇原因
															☒ 試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
32	惠敏	113	綜合領域	攜手童行	9/11	5	B1辦公室	9/19	7	113	10/2	5	學務處	采薇郁芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
33	闕元	216	綜合領域	美麗心境界	9/18	5	H2辦公室	9/24	4	216	9/25	H2	H2辦公室	文玲菊芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
34	菊芬	101	綜輔	認識新同學	101			9/2	1	101教室					☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____

※若在最後一欄位勾選『其他』，請務必註明相關內容，謝謝您!!!!

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
35	許琬琪	115	本土語文-閩南語文	第一單元 白糖粿	114. 09. 10	第二節	B4辦公室	114. 09. 18	第二節	115 教室	114. 09. 24	第二節	B4辦公室	蔡瓊娥、林怡君	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
36	劉麗敏	105	本土語文-閩南語文	第一單元	115. 03. 04	第二節	B2辦公室	115. 03. 12	第二節	105 教室	115. 03. 18	第二節	B2辦公室	董宴菁、余靜茹	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

114 學年度臺南市立大橋國民中學 校校長及教師 公開授課一覽表 填報日期： 114 年 08 月 29 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
37	王臻尹	206	英語	U5	115/05/07	四	F2辦公室	115/05/13	三	206 教室	115/05/21	四	F2辦公室	施佩汝 郭淑惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
38	施佩汝	205	英語	U5	115/05/07	四	F2辦公室	115/05/15	一	205 教室	115/05/21	四	F2辦公室	王臻尹 郭淑惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
39	郭淑惠	208	英語	U5	115/05/07	四	F2辦公室	115/05/13	一	208 教室	115/05/21	四	F2辦公室	施佩汝 王臻尹	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件2															
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (可複選)
40	陳雅惠	213	英語	B3 L1	114/09/01	四	F4辦公室	114/09/05	一	213教室	114/09/08	二	F4辦公室	余歆儀 陳立宙	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
41	余歆儀	108	英語	B1 L2	114/09/15	四	B2辦公室	114/09/22	三	108教室	114/09/22	六	B2辦公室	陳立宙 陳雅惠	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
42	陳立宙	214	英語	時尚台灣	114/09/11	二	教務處	114/09/15	四	214教室	114/09/18	二	教務處	陳雅惠 余歆儀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
43	邱雅鈴	306	英語	L1	114/08/28	五	A3會議室	114/09/02	一	306教室	114/09/04	二	A3會議室	吳政彥 江姿瑩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
44	劉雅玲	204	英文	B3L3	114 10/27	3	F4辦公室	114 10/28	3	204教室	114 10/29	3	F4辦公室	王咏琇 謝素萍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
45	黃郁淨	304	英文	B5L1	114 9/1	5	會議室	114 9/3	4	304教室	114 9/3	午休	會議室	謝素萍 劉雅玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (至少勾選二項以上)
															☐ 其他
46	謝素萍	314	英文	B6L4	115 4/7	5	會議室	115 4/9	1	314 教室	115 4/10	1	B4 辦公室	王咏琇 黃郁淨	☒ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
47	王咏琇	117	英文	B1L3	114 10/16	2	會議室	114 10/22	4	117 教室	114 10/23	2	會議室	劉雅玲 黃郁淨	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
48	吳政彥	209	英語	B3L1	114/09/0 3	3	圖書館	114/09/0 4	5	209 教室	114/09/0 5	4	圖書館	邱雅鈴 江姿瑩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
49	朱自謙	312	表演	立於藝術現自我	114/12/30	6	表演教室	114/12/30	7	表演教室	115/1/6	6	表演教室	林建男 王曉蘭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
50	夏語涵	210	音樂	古典流行混搭風	114/12/12	4	二樓音樂教室	114/12/19	4	二樓音樂教室	114/12/26	4	二樓音樂教室	蔡佩芬 郭俸安	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
51	李妙菁	312	美術	動動表心意	114/11/10	4	314	114/11/14	7	312教室	114/11/14	8	學務處	魏士超 郭俸安	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
52	林建男	103	表演	舞動吧！身體	114/12/5	4	表演教室	114/12/12	1	表演教室	114/12/19	4	表演教室	朱自謙 王曉蘭	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
53	魏士超	105	美術	安妮新聞	114/11/3	5	美感教室	114/11/04	6	美感教室	114/11/11	3	學務處	李妙菁 郭俸安	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
54	盧姿綺	215	藝文	版中有畫	114/12/9	4	美術教室	114/12/15	4	215	114/12/23	4	美術教室	李妙菁 郭俸安	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
55	郭俸安	109	藝文	探索視覺旅程	114	2	美術教室	114/11/12	2	美術教室	114/11/13	2	美術教室	夏語涵	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
56	蔡佩芬	304	藝文	我的藝想世界	115/03/13	2	三樓音樂教室	115/03/20	2	304	115/03/27	2	三樓音樂教室	郭俸安 夏語涵	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
57	吳貞萱	109	自然	美化校園	5/20	2	B3	5/21	3	109	5/22	1	B3	施柏生 林婉嬪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
58	王瑞振	206	自然	元素活性	4/7	2	B3	4/9	2	化學實驗室	4/10	5	化學實驗室	康良因 林俊明	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
59	李如斌	204	自然	4-3光的折射	11/12	5	F4	11/13	4	物理實驗室	11/14	6	物理實驗室	王瑞振 楊從明	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
60	施柏生	114	自然	2-4動物如何獲得養分	10/22	2	生物實驗室	10/23	2	116	10/24	1	生物實驗室	林婉嬪 吳貞萱	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
61	林婉嬪	117	自然	5-1刺激與反應	12/3	2	B2	12/4	3	117	12/5	1	B2	施柏生 曾于恩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
62	林俊明	301	自然	趣味實驗	5/27	5	B3	5/28	6	301	5/29	1	B3	林品好 康良因	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
63	康良因	307	自然	趣味實驗	5/20	1	B4	5/21	7	307	5/22	1	B4	林品好 李如斌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
64	楊從明	201	自然	1-2體積與密度	9/4	7	F2	9/11	6	201	9/18	7	F2	林品好 康良因	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
65	林品好	303	自然彈性	熱島效應	9/11	2	F2	9/12	6	313	9/18	2	F2	林俊明 曾于恩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
66	曾于恩	208	自然	5-5熱的傳播方式	12/17	5	F2	12/18	6	208	12/19	1	F2	康良因 林品好	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
67	李天生	103	自然	2-3植物如何獲得養分	10/22	6	B1	10/23	4	103	10/27	2	B1	施柏生 吳貞萱	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
68	李淑勤	307	國文	第五冊第二課	20250828		多功能教室	2025/9/18	第一節	307	20250918		F2辦公室	王麗雅	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
69	潘雅鈴	313	國文	與宋元思書	20251121		E3辦公室	2025/9/12	第三節	313	20251212		E3辦公室	楊櫻枝、梁闕元	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
70	偕嫻宜	216	國文	張釋之執法	20251208		B1辦公室	2025/12/12	第三節	216	20251215		B1辦公室	靜茹	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
71	楊櫻枝	201	國文	田園之秋	20250829		多功能教室	2025/9/2	第二節	201	20250903		B棟3樓	潘雅玲、梁闕元	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
72	王麗雅	102	國文	夏夜	20250828		E2多功能教室	2025/9/10	第五節	102	20250912		E4辦公室	李淑勤	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
73	郭慧華	202	國文	第二課古詩選	20250910		F1辦公室	2025/9/11	第三節	202	20250912		F1辦公室	楊淑惠、李美蓉	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
74	葉淑玲	115	國文	夏夜	20250905		B4	2025/9/12	第四節	115	20250912		B4	謝素萍、張尹娟	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
75	李美蓉	308	國文	大明湖	20251114		B1	2025/11/21	第五節	308	20251228		B1	張尹娟、董宴菁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
76	余靜茹	107	國文	近體詩選	20260306		B2	2026/3/13	第二節	107	20260320		B2	偕颯宜	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
77	董宴菁	314	國文	大明湖	20251114		B1	2025/11/18	第二節	314	20251128		B1	張尹娟、李美 蓉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
78	黃永霖	209	國文	一棵開花的樹	20251123		F3辦公室	2025/12/30	第五節	209	20251230		F3辦公室	吳妙蟬、李欣霓	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
79	馬瑞麟	309	國文	與宋元思書	20251112		多功能教室	2025/12/17	第二節	309	20251219		多功能教室	賴薇竹、王瓊芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
80	黃嚴俊	212	國文	古詩選	20250912		F3辦公室	2025/9/16	第六節	212	20250919		F3辦公室	賴薇竹、楊櫻枝	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
81	楊淑惠	112	國文	康乃爾筆記閱讀	20251008		教研1	2025/10/15	第三節	112	20251015		教研1	張尹娟、董宴菁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
82	賴薇竹	117	國文	夏夜	20250904		多功能教室	2025/9/5	第四節	117	20250908		多功能教室	李淑勤、王瓊芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
83	王瓊芬	110	國文	兒時記趣	20251209		E1	2025/12/10	第三節	110	20251212		E1	賴薇竹、馬瑞麟	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
84	潘雅鈴	313	國文	與宋元思書	20250911		E3辦公室	2025/9/12	第三節	313	20251212		E3辦公室	楊櫻枝、梁闕元	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															學習診斷 ☐ 其他
85	張尹娟	306	國文	大明湖	20251114		B1	2025/11/19	第二節	306	20251128		B2	董宴菁、李美蓉	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
86	顏妙玲	213	國文	愛蓮說	20251015		F4	2025/10/22	第五節	213	20251029		F4	黃靖珽	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
87	黃靖珽	208	國文	愛蓮說	20251015		E4	2025/10/22	第二節	208	20251029		E4	顏妙玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
88	吳炯嫻	211	社會公民	國家與民主政治	114. 08. 29	7	305 教室	114. 09. 02	6	211 教室	114. 09. 10	3	A 會議室	姚甫岳、游逸民	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
89	李文正	207	社會領域 公民	國家與民主政治	114. 09. 03	2	會議室	114. 09. 10	6	207 教室	114. 09. 24	2	會議室	姚甫岳老師、吳炯嫻老師、游逸民老師	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
90	姚甫岳	115	社會領域 公民	家庭生活	114. 10. 22	2	會議室	114. 10. 31	5	115 教室	114. 11. 29	2	會議室	吳炯嫻、游逸民	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
91	游逸民	107	社會領域 公民	家庭生活	114. 10. 22	2	會議室	114. 10. 27	4	107 教室	114. 10. 29	2	會議室	姚甫岳老師、吳炯嫻老師	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
92	楊貽婷	201	社會領域 歷史科	第三單元	10/28	二	教師研究室	10/31	五	201 教室	10/31	七	教師研究室	蔡惠雯 吳紹民	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
93	吳紹民	201	社會領域 歷史科	宋元多民族並立的時期	114/08/28	2	多功能教室	114/10/24	4	216 教室	114/10/26	2	多功能教室	蔡惠雯 楊貽婷 林怡君	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
94	林怡君	305	社會領域 歷史科	亞洲與非洲的古代文明	114/8/28	5	305 教室	114/9/12	3	305 教室	114/9/17	1	A3 會議室	吳紹民 蔡惠雯	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
95	蔡惠雯	309	社會 (歷史)	3-1 基督教的起源與發展	10/8	3	3F 會議室	10/9	6	309 教室	10/15	3	3F 會議室	王紹民 林怡君	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
96	馬淑芬	107	社會領域	海岸與島嶼	11/5	3	多功 能教 室	11/6	6	105 教室	11/10	2	多功 能教 室	陳嘉雯 盧文玲	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
97	陳嘉雯	212	社會領域	3-1 傳統維生方式	8/28	6	305 教室	10/21	1	212 教室	10/22	2	會議 室	盧文玲 馬淑芬	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
98	鄭育民	312	社會 (地理)	第五冊第三章 3-1 北美洲的自然環境	114/10/22	2	F3 辦公 室	114/10/22	5	312 教室	114/10/29	2	F3 辦公 室	馬淑芬 陳嘉雯	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
99	盧文玲	314	社會領域	北美洲	10/22	3	多功 能教 室	10/29	5	314 教室	11/5	2	多功 能教 室	馬淑芬 陳嘉雯	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (請於共備時討論所勾選之選項， 呈現在附表 1 中)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
100	王德麟	117	生活科技	1-1 構想表達	114 10 6	5	教務處	114 10 7	5	117	114 10 8	5	教務處	鄭登元 吳展政	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
101	鄭登元	201	資訊科技	2-3 Scratch 程式設計--分身篇	114 10 29	4	教務處	114 10 29	6	2F 電腦教室	114 10 29	7	教務處	王德麟 謝正忠	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
102	吳展政	310	生活科技	1-2 麵包板 電路測試	114 9 23	6	教務處	114 10 1	2	2F 生 科教室	114 10 7	6	教務處	鄭登元 張嘉均	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
103	楊梓玄	110	生活科技	緒論 生活與科技	114 9 9	6	3F 生活科技教室	114 9 12	2	3F 生活科技教室	114 9 16	6	3F 生活科技教室	陳惠敏 鄭登元	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
104	謝正忠	202	資訊科技	程式設計-腳色 變數篇	114 11 11	6	3 樓 電腦 教室	114 11 13	3	3 樓 電腦 教室	114 11 18	6	3 樓 電腦 教室	鄭登元 張嘉均	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他

附件2

105	張嘉均	203	生活科技	電動機具的介紹 及使用	114 09 30	5	3F 生活科 技教室	114 10 06	1	3F 生活科 技教室	114 10 07	5	3F 生活科 技教室	吳展政 謝正忠	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
106	陳閔琳	117	資訊科技	2-2 流程控制結 構	114 10 21	5	2F 電腦 教室	114 10 23	4	2F 電 腦教室	114 10 23	6	2F 電 腦教室	鄭登元 謝正忠	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他
107	賈承翔	105	資訊科技	2-1 演算法簡介	114 10 7	2	4F 電腦 教室	114 10 8	5	4F 電 腦教室	114 10 8	7	4F 電 腦教室	陳閔琳 楊梓玄	● 學力檢測分析 ● 會考分析 ● 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 其他