

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
01	朱雅韻	201	數學	數學第八單 8_1 幾分幾時	2025/10/1	7	201	2025/12/9	1	201	2025/12/12	5	201	官月明、陳璟慧	校內學習評量試後分析
02	官月明	202	彈性	校園安全	2025/10/1	7	201	2025/12/12	3	202	2025/12/12	5	201	陳璟慧、朱雅韻	校內學習評量試後分析
03	盧春蘭	203	數學	幾時幾分	2025/10/1	6	209	2025/12/9	2	203	2025/12/11	5	209	趙佳惠、柯憶雯	校內學習評量試後分析
04	張綺珏	204	數學	幾時幾分	2025/10/1	6	204	2025/12/18	二	204	2025/12/18	五	204	陳曉明、沈郁倩	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
05	陳璟慧	205	數學	幾時幾分	2025/10/1	7	201	2025/12/8	3	205	2025/12/12	5	201	朱雅韻、官月明	校內學習評量試後分析
06	趙佳惠	206	數學	幾時幾分	2025/10/1	6	209	2025/12/8	2	206	2025/12/11	5	209	盧春蘭、柯憶雯	校內學習評量試後分析
07	陳曉明	207	數學	幾時幾分	2025/10/1	6	204	2025/12/10	3	207	2025/12/18	5	204	沈郁倩、張綺珏	校內學習評量試後分析
08	沈郁倩	208	數學	第八單元 幾時幾分	2025/10/1	6	204	2025/12/8	1	208	2025/12/18	5	204	張綺珏、陳曉明	校內學習評量試後分析
09	柯憶雯	209	數學	幾時幾分	2025/1/10	6	209	2025/12/12	3	209	2025/12/12	5	209	趙佳惠、盧春蘭	校內學習評量試後分析
10	張琬晴	401	數學	角度	2025/9/22	8	402	2025/9/24	2	401	2025/9/26	午休	402	李玲怡、林怡萍	學習扶助測驗結果
11	李玲怡	402	數學	角度	2025/9/22	8	402	2025/9/25	4	402	2025/9/26	午休	402	張琬晴、莊靜仔	學習扶助測驗結果
12	莊靜仔	403	數學	角度	2025/9/22	8	402	2025/9/24	1	403	2025/9/26	午休	402	李玲怡、林怡萍	學習扶助測驗結果
13	林怡萍	404	數學	角度	2025/9/22	8	402	2025/9/24	3	404	2025/9/26	午休	402	張琬晴、莊靜仔	學習扶助測驗結果
14	魏淑芬	405	數學	第三單元角度	2025/9/22	16:10	411	2025/9/23	6	405	2025/9/24	13:00	411	李怡慧、楊奇道	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
15	李怡慧	406	數學	第三單元角度	2025/9/22	16:10	411	2025/9/25	6	406	2025/9/26	13:00	411	張賀城、楊奇道	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
16	方怡人	407	數學	第三單元 角度	2025/9/22	下午 4 點以後	408	2025/9/24	3	407	2025/9/26	5	408	柯夙琪、蔡佳晏	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

17	柯夙琪	408	數學	第三單元角度	2025/9/22	下午 4:00 放 學後	408	2025/9/25	2	408	2025/9/26	下午 4:00 放學後	408	方怡人、蔡佳晏	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
18	蔡佳晏	409	數學	3-6 角度的計算	2025/9/22	5	408	2025/9/25	3	409	2025/9/26	5	408	柯夙琪、方怡人	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
19	張賀城	410	數學	第三單元角度	2025/9/22	16:10	411	2025/9/25	5	410	2025/9/26	13:00	411	楊奇道、魏淑芬	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
20	楊奇道	411	數學	第三單元 角度	2025/9/22	16:10	411	2025/9/26	3	411	2025/9/26	13:00	411	魏淑芬、李怡慧	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
21	蘇雅慧	601	數學	C3 數量關係	2025/9/23	8	602	2025/9/26	3	601	2025/9/26	8	601	蔡震兌、楊合萍	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
22	蔡震兌	602	數學	數量關係	2025/9/23	8	602	2025/9/25	6	602	2025/9/25	8	602	蘇雅慧、楊合萍	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
23	陳玟君	603	語文 (閩南語)	紙箱仔揣朋友	2025/9/22	6	603	2025/9/23	6	603	2025/10/1	13:00- 13:30	603	劉婉如、梁益慈	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
24	伍俊曄	604	數學	第三單元 數量關 係	2025/9/23	8	602	2025/9/24	4	604	2025/9/24	8	604	蘇雅慧 楊合萍	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
25	劉婉如	605	數學	數量關係	2025/9/22	6	603	2025/9/23	2	605	2025/10/1	13:00- 13:30	603	陳玟君、梁益慈	校內學習評量試後分析
26	阮怡雯	606	數學	六上 2-3 異分母分數的除法	2025/9/24	6	606	2025/10/1	2	606	2025/10/1	6	606	馬青年、許玉蓮	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
27	楊合萍	607	數學	數量關係	2025/9/23	8	602	2025/9/26	2	607	2025/9/26	8	607	蘇雅慧、蔡震兌	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
28	梁益慈	608	彈性	被垃圾撐死的信天 翁、被吸管卡住的 海龜，我們還能消 費環境多久？	2025/9/22	6	603	2025/9/26	6	608	2025/10/1	13:00- 13:30	603	陳玟君、劉婉如	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
29	許玉蓮	609	數學	2-3 異分母分數的除法	2025/9/24	6	606	2025/9/25	1	609	2025/10/1	6	606	阮怡雯、馬青年	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
30	馬青年	610	數學	2-3 異分母分數的除法	2025/9/24	6	606	2025/10/1	3	610	2025/10/1	6	606	阮怡雯，許玉蓮	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
31	余明杰	403	彈性	搜尋大神駕到	2025/9/22	8	402	2025/9/23	3	電腦 教室 (中)	2025/9/26	午休	402	張琬晴、莊靜仔	其他(限彈性課程填寫)
32	涂怡欣	資源一 班	六年級數學	六 圓周長與扇形周長	2025/11/6	6	資源 一班	2025/11/7	3	資源 一班	2025/11/7	6	資源 一班	伍曉姮、鍾伊婷	校內學習評量試後分析